

# Colección CITE

Título: Los Sacramentos

Autor: Gary Teja



LIBROS DESAFÍO®

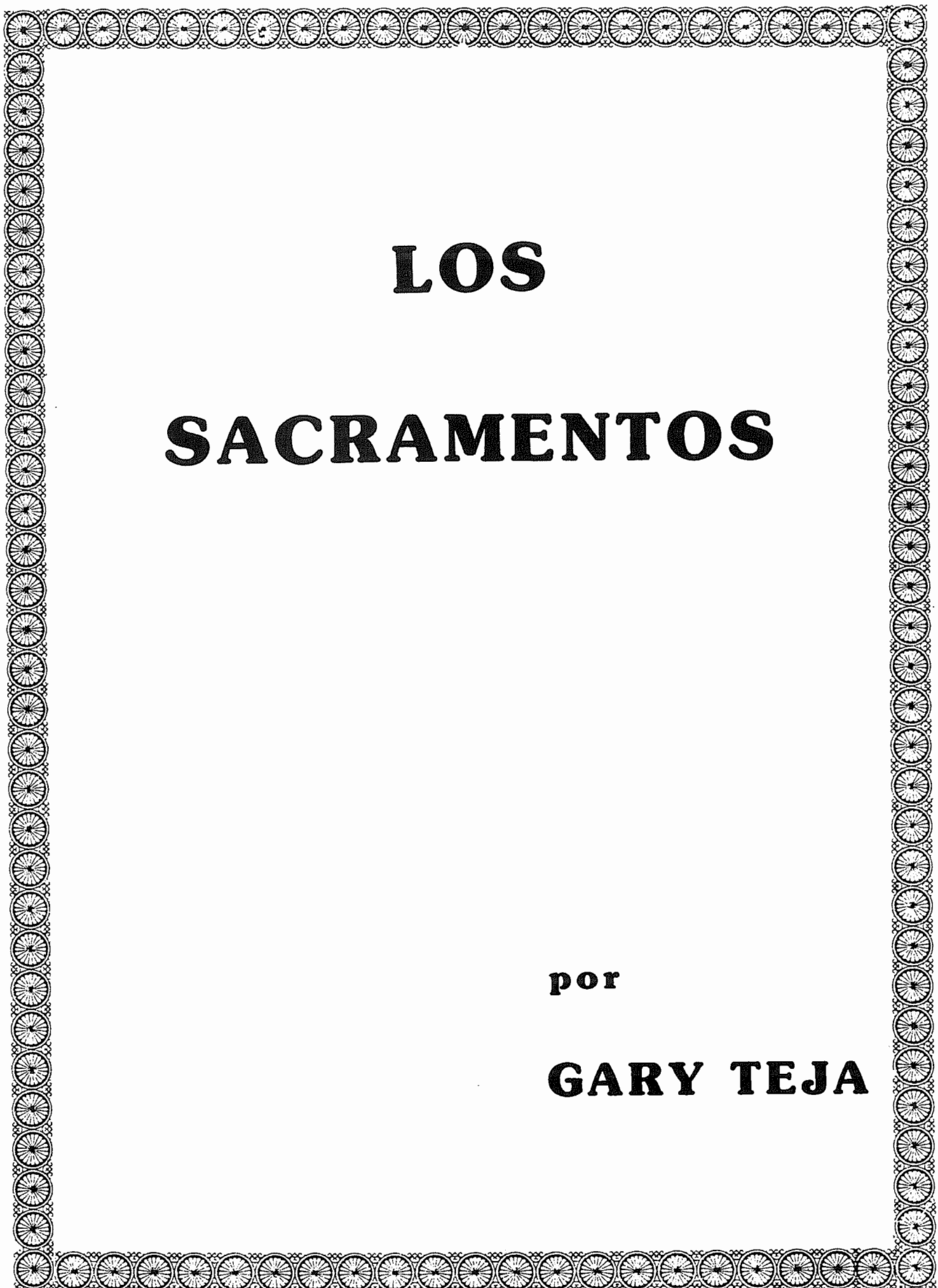
[www.librosdesafio.org](http://www.librosdesafio.org)

### **Electronic Rights**

*Libros Desafío grants the right to reproduce the entirety of the Work in printed form under these conditions: (1) it is directly used in the ministry of the Christian church; (2) the Work must not be sold for profit; (3) the Work can be freely distributed without altering the original facsimile format.*

### **Derechos para el uso de este medio electrónico**

*Libros Desafío otorga el derecho a reproducir toda esta obra en forma impresa bajo las siguientes condiciones: (1) que sea usada directamente en el ministerio de la iglesia cristiana; (2) la Obra no debe ser usada con fines de lucro; (3) la Obra podrá ser distribuida libremente sin alterar el facsímile original.*



# **LOS SACRAMENTOS**

**por**

**GARY TEJA**

# **LOS**

# **SACRAMENTOS**

*"Y estableceré mi pacto entre mi y ti y tu descendencia después de ti en sus generaciones, por pacto perpetuo, para ser tu Dios, y el de tu descendencia después de ti."*

*Génesis 17:7*

*"Mas la misericordia de Jehová es desde la eternidad y hasta la eternidad sobre los que le teme, y su justicia sobre los hijos de los hijos."*

*Salmo 103:17*

**por**

**GARY TEJA**

**1983**

# SACRAMENTOS

Primera edición  
1983

**LIBROS DESAFIO**  
CRC World Literature Ministries  
2850 Kalamazoo Ave. SE  
Grand Rapids, MI 49560-1100  
EE.UU.

© 1989 Derechos reservados

ISBN 1-55955-102-X

## I N D I C E

|         |    |                                              | Pág. |
|---------|----|----------------------------------------------|------|
| LECCION | 1  | LOS SACRAMENTOS: SU DEFINICION E INSTITUCION | 1    |
| LECCION | 2  | PACTO DE GRACIA                              | 13   |
| LECCION | 3  | EL PACTO DE GRACIA EN LOS DOS TESTAMENTOS.   | 22   |
| LECCION | 4  | LA CIRCUNCISION                              | 33   |
| LECCION | 5  | ¿PARA QUIEN ES EL BAUTISMO?                  | 44   |
| LECCION | 6  | EL BAUTISMO EN LAS CONFESIONES               | 58   |
| LECCION | 7  | LOS MODOS DEL BAUTISMO                       | 72   |
| LECCION | 8  | RESUMEN Y APLICACION DEL BAUTISMO            | 88   |
| LECCION | 9  | LA PASCUA Y LA SANTA CENA                    | 96   |
| LECCION | 10 | SIMBOLO DE LA SANTA CENA                     | 109  |
| LECCION | 11 | LA SANTA CENA Y LAS CONFESIONES              | 120  |
| LECCION | 12 | RESUMEN Y APLICACION DE LA SANTA CENA        | 131  |



## Lección 1

### LOS SACRAMENTOS: UNA INTRODUCCION

*El propósito de esta lección es describir qué es un sacramento.  
Al terminar la lección el alumno:*

- 1. definirá la palabra sacramento en cuanto a su origen latino. y de la historia.*
- 2. explicará el uso de la palabra sacramento con las confesiones.*
- 3. enumerará 4 características bíblicas de un sacramento.*

#### I. ORIGEN DE LA PALABRA SACRAMENTO

##### A. Del latín

La palabra *sacramento* no se encuentra en la Biblia. El término *sacramento* viene de la palabra latina *sacramentum*. esta palabra viene de dos raíces *sacra* y *mentum*. En latín *sacra* significa *algo sagrado o separado de Dios*. *Mentum* significa *la mente o el alma*. *Sacramentum*, entonces, significa *algo sagrado o separado por Dios que tiene un efecto en el alma*.

La palabra *sacramento* es una palabra técnica que se usa para expresar la idea de algo sagrado que tiene un efecto espiritual en el hombre.

1. Sacramento significa: (Sacra) \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ; (Mentum) \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.

Por eso quiere decir \_\_\_\_\_.

2. Lea Ex. 40:9,11. Vemos que muchas cosas fueron ungidas (o separadas por Dios) para el servicio de Dios. Por eso fueron: (Marque con una X la respuesta correcta).

- \_\_\_ a. del uso general.  
\_\_\_ b. consagrado a Dios.  
\_\_\_ c. limpios.



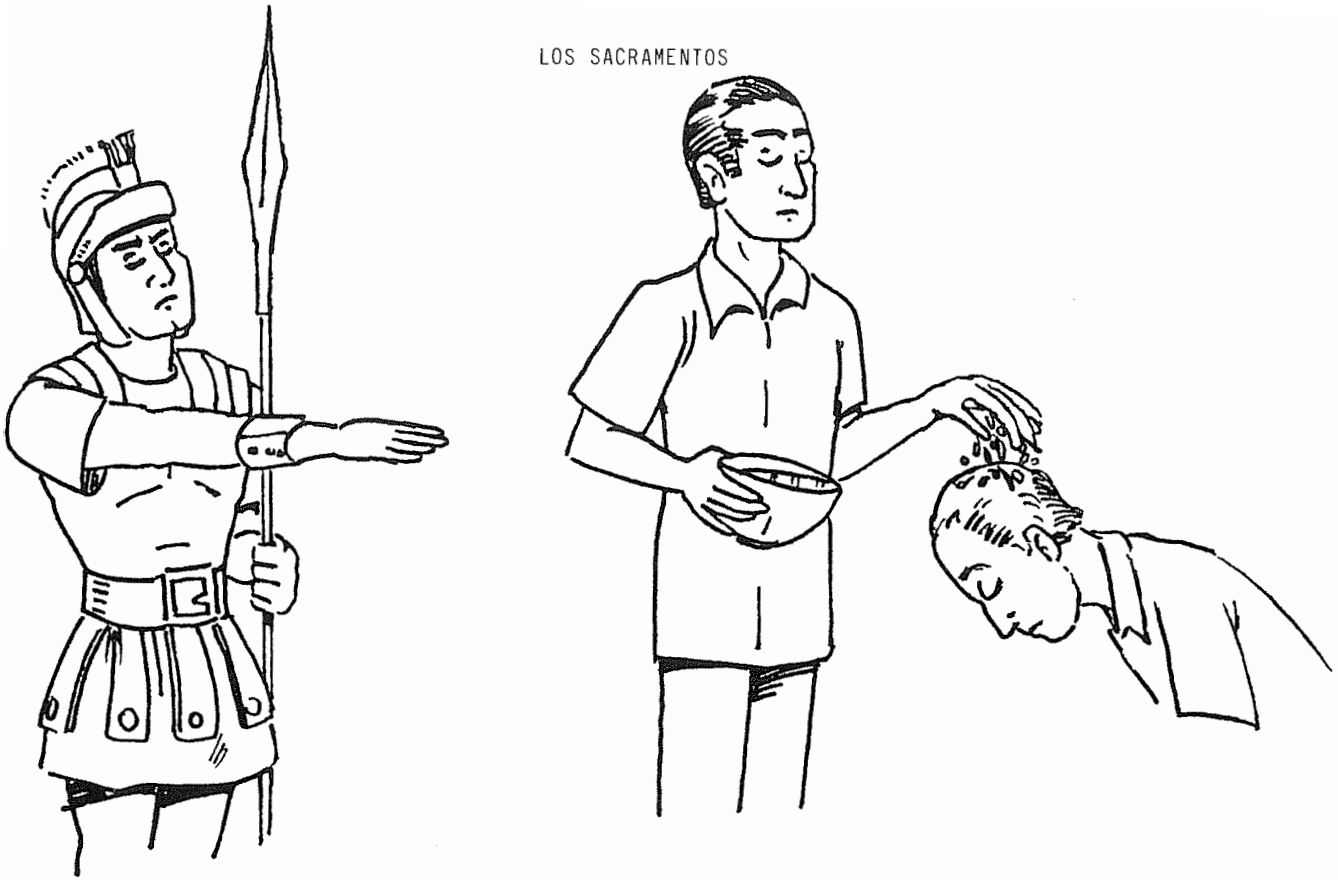
3. Lea Ro. 12:1. Según este pasaje entendemos que nuestros \_\_\_\_\_ son santos, separados de Dios en sacrificio vivo.
4. Lea 1 Co. 3:17. En este pasaje vemos que el templo que actualmente está separado por Dios para su propio servicio es:
  - \_\_\_ a. el templo de Salomón.
  - \_\_\_ b. el templo de Herodes.
  - \_\_\_ c. el creyente.
5. Si un sacramento es algo sagrado, separado por Dios, tiene el concepto de tener una relación con \_\_\_\_\_.
6. En sus propias palabras explique lo que quiere decir sacramento. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### B. De la historia

Históricamente la palabra sacramento también significa un juramento de obediencia que hacía el soldado ante su comandante. En la iglesia primitiva los sacramentos sirvieron como juramentos, marcando y separando a los creyentes de las demás personas como miembros del cuerpo de Cristo.

También sirven actualmente para identificarnos con Cristo, para afirmar delante de la comunidad que llevamos el uniforme del cristianismo.

7. Históricamente la palabra sacramento significaba \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.
8. Actualmente nos identifica como soldados que protestan lealtad a nuestro comandante \_\_\_\_\_.
9. ¿Por qué debe bautizarse un creyente? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## II. LOS SACRAMENTOS Y LAS CONFESIONES

La palabra *sacramento* aparece en las confesiones reformadas y presbiterianas.

Según el Catecismo de Heidelberg en la pregunta y respuesta 66 del domingo 25 los sacramentos son *señales sagradas y visibles, y sellos instituidos por Dios.*

Según la confesión de fe de Westminster, capítulo 27, *los sacramentos son señales y sellos santos del pacto de gracia, instituidos directamente por Dios.*

10. Según las confesiones citadas los sacramentos son: (Marque más de una).

- ☐ a. sellos.
- ☐ b. supersticiones.
- ☐ c. señales.
- ☐ d. signos seculares.

1. Señal

Una señal es una indicación visible de algo más. Por ejemplo, si ve un rótulo en la carretera que dice *Managua 40 Km.*, se entiende que uno tiene que viajar 40 Km. más para llegar a la capital de Nicaragua.

El rótulo no es Managua, sino una indicación de la misma. Es una indicación visible de lo que por el momento no se ve, Señala o indica algo más. En la misma manera la señal nos apunta hacia la realidad.

11. El sacramento es una señal (visible, invisible)

\_\_\_\_\_.

12. Verdadero o falso

- \_\_\_ a. Un sacramento sólo es una indicación de otra cosa.
- \_\_\_ b. Un sacramento es algo invisible.
- \_\_\_ c. Un sacramento es una señal de algo espiritual.
- \_\_\_ d. Un sacramento nos apunta hacia la realidad espiritual.
- \_\_\_ e. Un sacramento es igual a la cosa que señala.

2. Sello

Un sello es una garantía o confirmación. Por ejemplo, todo diploma lleva un sello que garantiza que el diploma tiene valor. El sello del notario público garantiza que las firmas en un contrato o constancia son auténticas. En Ester 3:12, el rey Asuero mandó a publicar un decreto que fue sellado con el anillo del rey para garantizar la autenticidad del decreto. Entonces el sacramento, como sello, garantiza la veracidad de las promesas de Dios y confirma la fe del creyente. En otras palabras, el sacramento nos confirma en la fe.

13. El sacramento como sello es una garantía o \_\_\_\_\_ de la veracidad de algo.

14. El sacramento como sello: (Marque más de una respuesta)

- \_\_\_ a. nos confirma en la fe.
- \_\_\_ b. nos garantiza las promesas de Dios.
- \_\_\_ c. invalida el documento.
- \_\_\_ d. es para adornar, nada más.

15. Si el sacramento: como sello es una garantía, ¿quiere decir eso que todos los bautizados obviamente son salvos? Explique su respuesta. \_\_\_\_\_

---



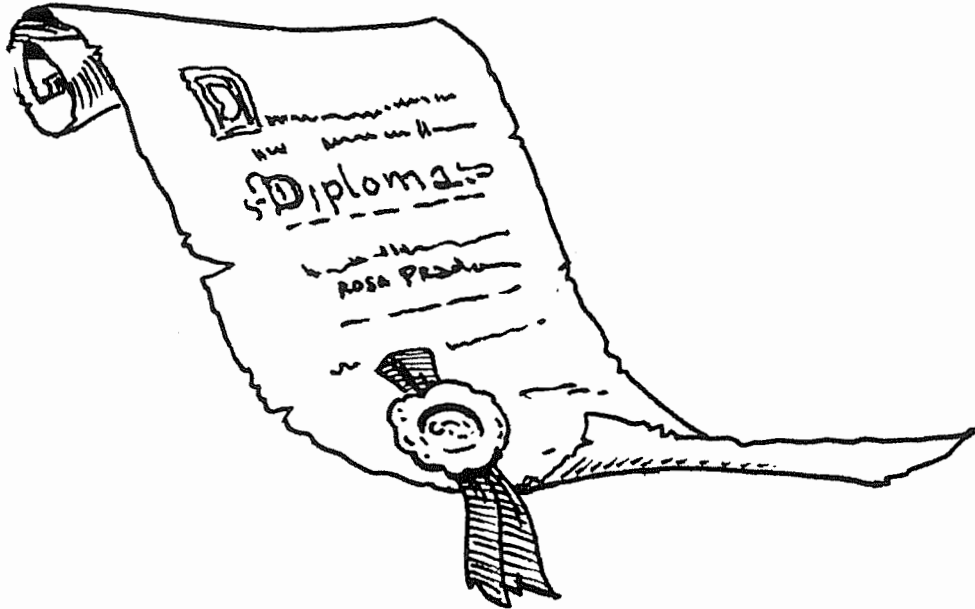
---



---



---

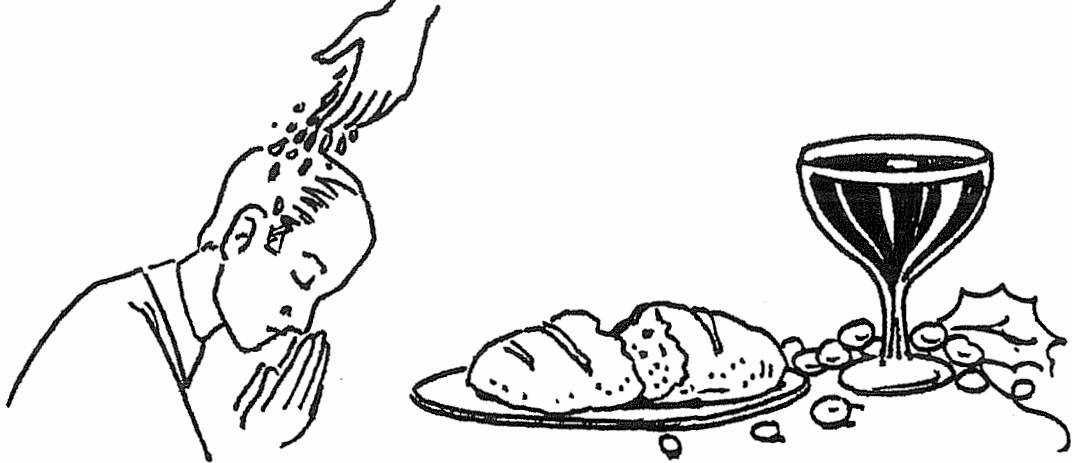


### III. CUATRO CARACTERISTICAS BIBLICAS DE UN SACRAMENTO

#### A. Un acto religioso

Es un acto religioso de la iglesia. Es algo separado por Dios para el uso exclusivo de su iglesia.

16. Lea 1 Cor. 11:17,26. Pablo en esta epístola aconseja a la iglesia que celebre la Santa Cena como un acto religioso en memoria de Cristo. Según el V. 18 se debe hacer eso cuando se reúne como \_\_\_\_\_.
17. Lea Hch. 2:40,42. Según el pasaje los que se convirtieron fueron \_\_\_\_\_ como señal de ser miembros del cuerpo de Cristo.
18. En estos dos pasajes descubrimos dos sacramentos o actos religiosos. ¿Cuáles son?
- a. \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_.



B. Algo establecido por Cristo

19. Lea Mt. 28:19,20. ¿Quién mandó a sus discípulos que bautizaran?

\_\_\_\_\_.

20. Lea Mt. 26:17,29. ¿Quién instituyó la santa cena? \_\_\_\_\_

21. Según la Biblia los sacramentos fueron establecidos por:

- \_\_\_ a. Cristo.
- \_\_\_ b. la iglesia.
- \_\_\_ c. los discípulos.

C. Se celebra en el culto público

El sacramento no es rito privado sino público, para celebrarse en medio de la comunidad de creyentes. Uno no lo puede celebrar solo. El sacramento es como lo ha dicho alguien, *dádiva de Dios para su pueblo*. Tiene significado sólo cuando se reúne la iglesia.

22. ¿Cuándo puede la iglesia celebrar los sacramentos?

- \_\_\_ a. Cuando esté en la celebración del culto.
- \_\_\_ b. Cuando sólo se halla uno presente.
- \_\_\_ c. En cualquier momento, cuando alguien lo quiere.

23. ¿Qué opina usted de que se deben celebrar los sacramentos sólo en culto? \_\_\_\_\_

---



---



---



---

D. Se celebra junto con la predicación

Lo que quiero decir es que el sacramento no se entiende aparte de la predicación de la palabra. Como dice la Confesión de fe Bélgica en el artículo 33, el sacramento fue dado por Dios a la iglesia unido con la palabra del evangelio para presentar mejor a nuestros sentidos externos tanto lo que Él nos da a entender en su palabra como lo que Él hace interiormente en nuestros corazones, haciendo eficaz y firmes en nosotros la salvación que Él nos comunica.

24. Hay que celebrar los sacramentos unidos a la predicación de la \_\_\_\_\_.
25. No pueden entender los sacramentos aparte de \_\_\_\_\_.
26. Los sacramentos concretizan lo que dice:
  - \_\_\_ a. el pastor.
  - \_\_\_ b. la iglesia.
  - \_\_\_ c. la Biblia.
27. ¿Cuáles son las cuatro características bíblicas del sacramento?
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
  - d. \_\_\_\_\_



28. Para repasar lo que hemos estudiado, conteste con la respuesta correcta.

a. La palabra sacramento significa \_\_\_\_\_.

b. Un sacramento es un acto de:

- \_\_\_ 1. un individuo.
- \_\_\_ 2. la comunidad.
- \_\_\_ 3. la iglesia.

c. El sacramento tiene que haber sido establecido por \_\_\_\_\_.

d. Verdadero o falso

\_\_\_ Uno puede celebrar un sacramento por sí solo.

e. La celebración de un sacramento debe ir unida con:

- \_\_\_ 1. la predicación de la palabra.
- \_\_\_ 2. la oración de los santos.
- \_\_\_ 3. la ofrenda.

f. Las cuatro características bíblicas de un sacramento son:

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

g. Según las confesiones el sacramento es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de algo sagrado.

29. La Confesión de fe de Westminster dice:

*"Los sacramentos son señales y sellos santos del pacto de gracia, instituidos directamente por Dios, para representar a Cristo y a sus beneficios y para confirmar nuestra participación en él, y también para establecer una distinción visible entre aquellos que pertenecen a la iglesia y el resto del mundo, y para obligarlos solamente al servicio de Dios en Cristo, conforme a su palabra."*

Según lo leído y estudiado escriba un párrafo explicando en sus propias palabras lo que es un sacramento.

---



---

## LOS SACRAMENTOS

---

---

---

---

---

---



# COMPROBACION

1. Algo sagrado, separado por Dios, mente, algo sagrado o separado por Dios que tiene efecto espiritual.  
- b -
2. cuerpos.
3. - c -
4. Dios.
5. Para comentar en clase.
6. un juramento de obediencia.
7. Cristo.
8. Para comentar en clase.
9. Las correctas son a y c.
10. visible, invisible.
11. a. Verdadero.  
b. Falso.  
c. Verdadero.  
d. Verdadero.  
e. Falso.
12. confirmación.
13. Las correctas son a y b.
14. Para comentar en clase.
15. iglesia.
16. bautizados.
17. a. La santa cena.  
b. El bautismo.
18. Jesucristo.
19. Jesucristo.
20. - a -
21. - a -
22. - a -

23. Para comentar en clase.
24. Palabra de Dios.
25. la predicación de la palabra.
26. - c -
27. a. Es un acto religioso de la iglesia.  
b. Es algo establecido por Cristo.  
c. Se celebra en un culto público.  
d. Se une con la predicación de la palabra.
28. a. Vea la respuesta de la pregunta #1.  
b. 3  
c. Cristo.  
d. Falso.  
e. 1  
f. Vea la respuesta de la pregunta #18  
g. una señal, un sello.
29. Para comentar en clase.

AUTOEVALUACION - LECCION 1

1. En sus propias palabras explique el origen de la palabra *sacramento* y dé una definición sencilla basada en este origen.

---

---

---

---

2. Enumere las cuatro características de un sacramento.

- a. \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_.
- c. \_\_\_\_\_.
- d. \_\_\_\_\_.

1. Para comentar en clase.
2. Después de contestar, véase #27 de la comprobación.

Lección 2

EL PACTO DE GRACIA

*El propósito de esta lección es enseñar lo que es un pacto y particularmente lo que es el pacto de gracia y su relación con los sacramentos. Al terminar la lección el alumno:*

- 1. definirá la palabra pacto, dando dos ejemplos de la vida diaria y una de la Biblia.*
- 2. describirá el pacto de gracia en cuanto a:*
  - a. los participantes.*
  - b. las promesas y condiciones principales.*
  - c. el sello del pacto.*
  - d. la relación de los sacramentos al pacto.*

I. ¿QUE ES UN PACTO?

A. Un Acuerdo

El pacto es un acuerdo entre dos o más personas o partes.  
Es un convenio o promesa.

1. ¿Cómo se define la palabra pacto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. ¿Cuántas personas se necesitan para hacer un pacto? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

B. En la vida diaria.

En la vida diaria vemos muchos pactos. Si un patrón le da trabajo a usted, él le promete pagar tanto y usted promete trabajar tantas horas o hacer tal cosa. Eso es un pacto entre patrón y empleado.

Si dos países están en guerra y firman un acuerdo de que cese la guerra, este acuerdo también es un pacto.

Si dos hombres discuten y quieren resolver sus diferencias, al ponerse de acuerdo se hace un pacto.

3. Escriba dos ejemplos más de pactos en la vida diaria.

---

---

---



C. En la Biblia

En Génesis tenemos varios ejemplos de pactos entre Dios y el hombre.

1. El primer pacto mencionado es el pacto de obras.  
Lea Gn. 2:15,17.
4. Este pacto fue establecido entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
5. Este pacto demanda de Adán:  
\_\_\_ a. sinceridad.  
\_\_\_ b. obediencia.  
\_\_\_ c. mucho trabajo.
2. Otro pacto en la Biblia es un pacto de la naturaleza.  
Lea Gn. 9:8,17.
6. El pasaje habla de un pacto entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
7. La señal de este pacto era \_\_\_\_\_.
3. Otro pacto mencionado en la Biblia es el pacto de gracia.  
Lea Gn. 12:1,3, y 17:2,7.
8. Estos pasajes hablan de un pacto entre \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

II. EL PACTO DE GRACIA (Lea de nuevo Gn. 12:1,3 y 17:2,7)

A. Su nombre

Este pacto se llama el *pacto de gracia* porque por medio de este pacto o convenio Dios manifiesta su gracia hacia su pueblo. *Gracia* quiere decir *dádiva no merecida*, es decir por la pura voluntad de Dios. Dios hizo un acuerdo con Abram para con su pueblo. Vino de parte de Dios. Dios buscó al hombre. Por ser corrupto el hombre no buscó a Dios. La gracia muestra el acto de misericordia de Dios hacia el hombre, porque el hombre en sí no merece esta atención.

9. 9. El pacto entre Dios y Abram se llama \_\_\_\_\_.

10. ¿Quién hace el pacto aquí?

- \_\_\_ a. Dios.
- \_\_\_ b. Abram.
- \_\_\_ c. Los dos.

11. Explique en sus propias palabras la palabra *gracia*.

---



---



---

B. Los participantes en el pacto

En el pacto de gracia hay dos participantes, o sea Abram y Dios. Abram representó a toda la humanidad como padre de los fieles.

Dios por su parte, establece el pacto y determina la relación entre El y el hombre y las condiciones de este pacto. El hombre por su parte obedece por fe y sirve para cumplir con el pacto.

12. ¿Quién establece el pacto de gracia?

- \_\_\_ a. Dios.
- \_\_\_ b. El hombre.

13. ¿Qué determina Dios? \_\_\_\_\_

---

14. ¿Cuál es el papel que toma el hombre en este pacto? \_\_\_\_\_

C. Las promesas del pacto con Abram

Las promesas del pacto con Abram son tres:

1. La promesa principal fue que Dios prometió ser Dios de Abram y de su descendencia.
2. La segunda promesa fue la posesión de la tierra prometida. Se puede interpretar eso como terreno geográfico y/o espiritual.
3. La tercera fue la multiplicación de la descendencia de Abram.

15. Escriba la promesa que corresponde con cada cita.

a. Gn. 17:5,6. \_\_\_\_\_

b. Gn. 17:7. \_\_\_\_\_

c. Gn. 17:8. \_\_\_\_\_

16. ¿Cuál era la promesa principal? \_\_\_\_\_

D. Las condiciones o demandas del pacto de gracia

hay dos condiciones que Dios pone para el pacto con Abram. La condición principal era que Abram debía de tener fe absoluta en Dios. En la segunda condición, como resultado de esta fe, Abram debía consagrarse a Dios en una nueva obediencia, debía mostrar un deseo de obediencia.

17. ¿Cuáles son las dos condiciones del pacto de gracia?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

18. En estos eventos bíblicos, ¿estaba Abram cumpliendo su parte del pacto, es decir mostrando fe y obediencia? (Explique sus respuestas).

a. Gn. 12:1,5. \_\_\_\_\_

E. El sello del pacto

Por lo general un pacto está sellado de alguna manera para indicar que los participantes están de acuerdo con las condiciones, las promesas, etc. El sello de un pacto entre, algunas tribus indígenas puede ser la sangre mezclada de dos personas. El sello de un pacto entre dos personas puede ser solamente sus firmas. En algunos pactos los participantes tienen que depositar algo.

El pacto de gracia también tenía su sello.

19. Lea Gn. 17:10,14. ¿Cuál era el sello del pacto de gracia?

\_\_\_\_\_.

III. LA RELACION ENTRE EL PACTO DE GRACIA Y LOS SACRAMENTOS

Tomando en cuenta lo que dijeron las confesiones, de que los sacramentos son *señales y sellos del pacto de gracia*, es menester decir algo referente a la relación entre el pacto de gracia y los sacramentos. Los sacramentos no existen por sí mismos sino porque señalan algo más, que es el pacto de gracia.

Un reformador francés escribió sobre esta relación entre los sacramentos y el pacto de gracia, diciendo: La doctrina del pacto es el germen, la raíz, la esencia de toda la revelación ... el hilo conductor, la clave de la historia de la salvación. Todas las demás doctrinas, sean las que sean, enlazan con esta de alguna manera, sobre todo y en primer lugar... la doctrina de los sacramentos.

20. Los sacramentos son señales y sellos del \_\_\_\_\_.

21. ¿Tienen sentido los sacramentos aparte del pacto de gracia? (Explique su contestación).

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

22. Explique en sus propias palabras qué es un pacto.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



23. Dé tres ejemplos bíblicos de un pacto.
- a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_
24. ¿Cómo se llama el pacto entre Dios y Abram?
- \_\_\_\_\_.
25. ¿Qué significa gracia?
- \_\_\_ a. Que por la pura voluntad del hombre, Dios establece su pacto.
  - \_\_\_ b. Que por el mérito del hombre, Dios establece su pacto.
  - \_\_\_ c. Que por la voluntad de Dios, Dios mismo establece su pacto.
26. ¿Cuáles son las tres promesas del pacto de gracia?
- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
27. ¿Cuál era la principal? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
28. ¿Cuáles eran las dos condiciones que Dios demandó de Abraham?
- a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
29. ¿Cuál era el sello del pacto de gracia? \_\_\_\_\_
30. Los sacramentos son señales y sellos del \_\_\_\_\_.

COMPROBACION

- |                                                                   |                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. Dos.                                                           |                             |
| 2. acuerdo, convenio, promesa, etc.                               |                             |
| 3. Para comentar en clase.                                        |                             |
| 4. Dios y Adán.                                                   |                             |
| 5. - b -                                                          |                             |
| 6. Dios y Noé.                                                    |                             |
| 7. el arco iris.                                                  |                             |
| 8. Dios y Abram y su descendencia.                                |                             |
| 9. el pacto de gracia.                                            |                             |
| 10. - a -                                                         |                             |
| 11. Para comentar en clase.                                       |                             |
| 12. - a -                                                         |                             |
| 13. La relación entre El y el hombre y las condiciones del pacto. |                             |
| 14. El hombre obedece por fe y vive para cumplir con el pacto.    |                             |
| 15. Para comentar en clase.                                       |                             |
| 16. Que Dios prometió ser Dios de Abram y de su descendencia.     |                             |
| 17. a. Abram debía tener fe absoluta en Dios.                     |                             |
| b. Abram debía consagrarse a Dios en una nueva obediencia.        |                             |
| 18. Para comentar en clase.                                       |                             |
| 19. La circuncisión.                                              |                             |
| 20. Pacto de gracia.                                              |                             |
| 21. Para comentar en clase.                                       |                             |
| 22.                                                               | Para comentar en clase.     |
| 23.                                                               | Para comentar en clase.     |
| 24.                                                               | El pacto de gracia.         |
| 25.                                                               | - c -                       |
| 26.                                                               | Vea la pregunta número 15.  |
| 27.                                                               | Vea la respuesta número 16. |
| 28.                                                               | Vea la respuesta número 17. |
| 29.                                                               | La circuncisión.            |
| 30.                                                               | Pacto de gracia.            |

AUTOEVALUACION - LECCION 2

1. Explique en sus propias palabras qué es un pacto.

---

---

---

2. Dé dos ejemplos de la vida diaria de un pacto.

a. 

---

---

b. 

---

---

3. Dé un ejemplo de la Biblia de un pacto.

---

---

4. Escriba un párrafo sobre el pacto de gracia, tomando en cuenta los participantes, la promesa y condición principal, el sello del pacto, y la relación del pacto con los sacramentos.

---

---

---

---

---

---

---

---

1. Para comentar en clase.
2. Para comentar en clase.
3. Para comentar en clase.
4. Para comentar en clase.

### Lección 3

#### EL PACTO DE GRACIA EN LOS SACRAMENTOS

*El propósito de esta lección es enseñar que hay un solo pacto de gracia en toda la Biblia. Al terminar la lección el alumno:*

- 1. explicará cuántos pactos de gracia hay en la Biblia.*
- 2. explicará qué palabra se encuentra en la Biblia para el pacto.*
- 3. enumerará los aspectos del pacto de gracia en el A.T. y los comparará con los aspectos el pacto de gracia en el N.T.*
- 4. explicará de lo estudiado, por qué hay un solo pacto de gracia en toda la Biblia.*

#### I. ¿CUANTOS PACTOS HAY?

##### A. Pacto y testamento

Sabemos que la Biblia se divide en dos partes: el Antiguo y el Nuevo Testamento. Otra palabra para *testamento* es la palabra *pacto*. Hemos estudiado el uso de la palabra pacto, es decir acuerdo, convenio. En el griego del Nuevo Testamento y en el hebreo del Antiguo Testamento la palabra testamento significa pacto. Por ejemplo, en Exodo 2:24, la Biblia dice que Dios *se acordó de su pacto con Abraham*. En el original esta palabra es la misma que se usa para testamento cuando se habla del Antiguo Testamento. En Hechos 3:25, Pedro habla del pacto que Dios hizo con Abraham, y la palabra que se usa es la misma palabra que se usa para testamento.

1. ¿Cuál otra palabra se usa en la Biblia que significa pacto?

\_\_\_\_\_.

2. Cuando hablamos del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento también podemos decir el Antiguo \_\_\_\_\_ y el Nuevo \_\_\_\_\_.

##### B. Los dos períodos del pacto

La Biblia es archivo del pacto de gracia que se encuentra en dos períodos. Es una sola Biblia aunque dividida en dos testamentos. Es la Palabra de Dios desde Génesis hasta Apocalipsis. Aunque se divide en dos partes, es una sola historia de la relación divina entre Dios y el hombre.

El Antiguo Testamento trata de la historia del pueblo de Dios antes de Cristo, el Salvador prometido en el pacto. El Nuevo Testamento trata de la historia del pueblo de Dios después de la venida de Cristo y habla del período cuando la mayoría de las promesas son realizadas en Cristo, pero otras todavía están en proceso de llevarse a cabo.

3. Verdadero o falso

- ☐ a. La Biblia es sólo un libro dividido en dos partes.
- ☐ b. La Biblia tiene dos partes y por eso son dos libros.
- ☐ c. El Antiguo Testamento habla de la relación de Dios con su pueblo antes de la venida de Cristo.
- ☐ d. El Nuevo Testamento habla de la relación entre Dios y su pueblo hasta la muerte de Cristo.
- ☐ e. Todas las promesas del pacto se cumplen ya en el Nuevo Testamento.

C. Evidencia bíblica

1. Lea Génesis 17:7. Con este versículo Dios está estableciendo su pacto con Abram, prometiendo ser su Dios y Dios de su descendencia.

4. ¿Hasta cuándo existirá el pacto?

- ☐ a. Para el período del Antiguo Testamento.
- ☐ b. Hasta la muerte de Jesús.
- ☐ c. Para siempre.

5. ¿Cuál palabra en el versículo, habla de un pacto *para siempre*?

\_\_\_\_\_.

6. Si el pacto de gracia es perpetuo, ¿es vigente hoy día?  
Lea Gálatas 3:17,18. Explique su respuesta.

---



---



---



---

2. Lea Romanos 11:17,19. Pablo nos da la ilustración de un olivo con muchas ramas. Los judíos del Antiguo Testamento y los gentiles del Nuevo Testamento son injertados en la viña del olivo, por eso son de la misma viña del olivo.

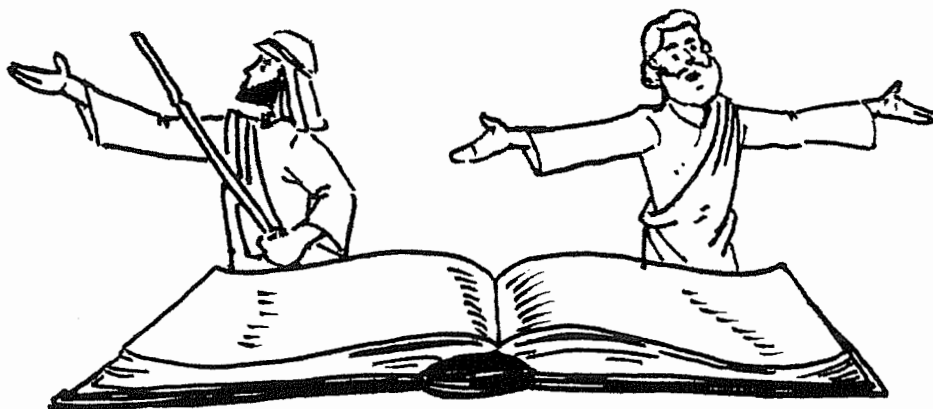
7. ¿Cuántos olivos son? \_\_\_\_\_.
8. ¿Cuántas ramas son? \_\_\_\_\_.
9. ¿Es la misma viña la del Antiguo Testamento como la del Nuevo? \_\_\_\_\_ Explique su contestación.

---



---

3. Lea Efesios 2:17,20. Según el pasaje hay una sola base del pacto, la de los profetas y los apóstoles. Los profetas representan las enseñanzas del pacto en el Antiguo Testamento y los apóstoles representan las enseñanzas del pacto en el Nuevo Testamento.
10. Según el versículo 17, las buenas nuevas son para los que estaban \_\_\_\_\_ y para los que estaban \_\_\_\_\_ o sea los gentiles y los judíos, respectivamente.
11. El versículo 18 nos enseña que hay:
  - \_\_\_ a. varias entradas.
  - \_\_\_ b. una sola entrada.
  - \_\_\_ c. dos entradas.
12. Según el versículo 19:
  - \_\_\_ a. los gentiles son extranjeros y advenedizos.
  - \_\_\_ b. sólo los judíos son conciudadanos.
  - \_\_\_ c. todos los creyentes son miembros de la familia de Dios.
13. La base del pacto consiste en las enseñanzas de los \_\_\_\_\_ y los \_\_\_\_\_.
14. Las enseñanzas del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento son:
  - \_\_\_ a. una sola base del pacto de gracia.
  - \_\_\_ b. dos diferentes bases del pacto de gracia.



## II. LOS ASPECTOS DEL PACTO

Se ve también que los aspectos mencionados en el Antiguo Testamento y en el Nuevo Testamento son iguales. Cuando el Antiguo Testamento habla, por ejemplo, de las promesas del pacto, estas promesas son las mismas que las del Nuevo Testamento. Veamos unos aspectos aquí y comparémoslos.

### A. La promesa del pacto

La promesa principal del pacto de gracia en el Antiguo Testamento era que Dios sería el Dios de su pueblo. En otras palabras, Dios prometió tener una relación de amor y amistad con Abram y su descendencia. Lea Gn. 17:7.

15. Escriba las palabras de Gn. 17:7.

---

---

---

16. Explique en sus propias palabras cuál es la promesa de Gn. 17:7.

---

---

---

17. Lea en el Nuevo Testamento, 2 Co. 6:16;7:1. Según el versículo 16, Dios promete ser\_\_\_\_\_.

Aunque Pablo está citando al Antiguo Testamento, en el versículo 7:1, Pablo dice, *tenemos*, refiriéndose a los creyentes del Nuevo Testamento como los *amados* de Dios.

18. Uno tiene que concluir de todo eso que la promesa del pacto de gracia del Antiguo Testamento es:

- \_\_\_a. diferente de la promesa del pacto de gracia en el Nuevo Testamento.  
\_\_\_b. la misma que la promesa en el Nuevo Testamento.

### B. El requisito para la salvación

1. El Antiguo Testamento (Gn. 15:6) nos explica cómo Abram fue salvo.



19. Según Gn. 15:6, Abram fue salvo porque \_\_\_\_\_ a Jehová.
20. La condición para la salvación en el Antiguo Testamento, entonces fue:
  - \_\_\_ a. buenas obras.
  - \_\_\_ b. sacrificios.
  - \_\_\_ c. amar las cosas de Dios.
  - \_\_\_ d. la fe en Dios.
2. En el Nuevo Testamento. Lea Ga. 3:8,9  
 Pablo cita Gn. 15:6, cuando habla de la base de la salvación de Abram y lo aplica a los creyentes del Nuevo Testamento.
21. Según Ga. 3:8,9. ¿quiénes son los que son bendecidos con Abram?  
 \_\_\_\_\_.
22. Según el pasaje, los creyentes en el Nuevo Testamento tienen:
  - \_\_\_ a. la misma fe que tenía Abram.
  - \_\_\_ b. otra fe de la que tenía Abram.
  - \_\_\_ c. la misma fe que tenía Abram más buenas obras.
23. Entonces, la base de la salvación, tanto en el Nuevo Testamento como en el Antiguo Testamento, es \_\_\_\_\_.
24. Según Gn. 15:6, la fe de Abram, le fue contada por \_\_\_\_\_.

### C. La bendición

#### 1. En el Antiguo Testamento

Según Gn. 15:6, Abram creyó a Jehová. Sabemos que lo que manda Dios es la fe en El mismo y que al creer, recibe la bendición del pacto. Su fe le fue contada por justicia, es decir, fue justificada por su fe en Jehová. La bendición del pacto, entre otras cosas, es la justificación.

#### 2. En el Nuevo Testamento (Ga. 3:8,14)

Pablo en el pasaje nos habla de nuestra propia justificación como gentiles, que es la misma bendición que recibió Abram.

25. Según el versículo 8, Dios previó la justificación por la fe de los \_\_\_\_\_.

26. Los gentiles fueron benditos en \_\_\_\_\_.
27. Según el versículo 14, la bendición de Abram alcanza a los \_\_\_\_\_.
28. Entonces vemos que la bendición principal del pacto de gracia o sea la justificación por fe es:
- \_\_\_ a. diferente en el Antiguo Testamento que en el Nuevo Testamento.
  - \_\_\_ b. la misma en ambos testamentos.

D. El Mediador en el pacto de gracia

1. En el Antiguo Testamento

Abram esperaba la venida del Mesías, el prometido de Dios. Sabía que la salvación no estaba en los ritos ni en las ceremonias.

Los sacrificios del cordero en el Antiguo Testamento eran nada más símbolos del Mediador. A través del Antiguo Testamento hay muchas profecías del Mediador que iba a venir, que señala hacia el Mesías venidero.

29. Lea Ex. 12:3,7,13.
- a. ¿Qué tipo de animal tomaron los israelitas, según el versículo 3? \_\_\_\_\_.
  - b. ¿Qué hicieron con la sangre, según el versículo 7?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - c. Según el versículo 13, para qué sirvió la sangre?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

30. Lea Is. 53:7. El versículo habla aquí del Mediador como un cordero que fue llevado al \_\_\_\_\_.

2. En el Nuevo Testamento

El Nuevo Testamento habla del Mediador como alguien que ya cumplió aquellas profecías del Nuevo Testamento referente al Mediador.

31. Lea Juan 1:29.
- Juan vio a Jesús acercándose y le llamó el "\_\_\_\_\_ de Dios que quita el pecado de su pueblo".

32. Se puede decir que el Mediador que se esperaba en el Antiguo Testamento y el Mediador del Nuevo Testamento:
- ☐ a. son diferentes.
  - ☐ b. son el mismo.
33. En resumen ¿son iguales o son diferentes los aspectos del pacto de gracia en el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento? Explique su contestación. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
34. La Biblia, ¿es un solo libro o dos? Explique su contestación.
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
35. Dé por lo menos dos citas que prueban que el pacto de gracia del Antiguo Testamento es el mismo pacto de gracia del Nuevo Testamento.
- a. \_\_\_\_\_.
  - b. \_\_\_\_\_.
36. Escoja una de estas citas en la pregunta número 35 y explique cómo prueba que el pacto de gracia del Antiguo Testamento y el pacto de gracia del Nuevo Testamento es el mismo. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

37. Hemos estudiado cuatro aspectos del pacto de gracia que son iguales en el Antiguo Testamento que en el Nuevo Testamento, enumere los aspectos e identifíquelos.

| <u>ASPECTO</u> | <u>QUE ES</u> |
|----------------|---------------|
| a. _____       | _____         |
| b. _____       | _____         |
| c. _____       | _____         |
| d. _____       | _____         |

# COMPROBACION

1. Testamento.
2. Pacto, Pacto.
3. a. verdadero.
- b. falso.
- c. verdadero.
- d. falso.
- e. falso.
4. - c -
5. Perpetuo.
6. Para comentar en clase.
7. Uno.
8. Muchas.
9. Para comentar en clase.
10. lejos, cerca.
11. - b -
12. - c -
13. profetas, apóstoles.
14. - a -
15. bûquela en su Biblia.
16. Para comentar en clase.
17. su Dios.
18. - b -
19. Êreyô.
20. - d -
21. los de la fe.
22. - a -
23. la fe.
24. justicia.
25. gentiles.
26. Abraham.

27. gentiles.
28. - b -
29. a. cordero.
- b. La pusieron en los postes y en el dintel de las cosas.
- c. Fue una señal para que el ángel de la muerte no entrara en su casa matadero.
30. Cordero.
31. - b -
32. Para comentar en clase.
33. Para comentar en clase.
34. Para comentar en clase.
35. Para comentar en clase.
36. a. La promesa. Dios será su Dios.
37. b. El requisito para la salvación. La fe.
- c. La bendición. La justificación.
- d. El Mediador. Jesucristo, el Cordero de Dios.

LOS SACRAMENTOS

AUTOEVALUACION - LECCION 3

1. Entre el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento, ¿cuántos pactos hay? \_\_\_\_\_.
2. Otra palabra que se usa en la Biblia para pacto es \_\_\_\_\_.
3. El Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento forman:
  - \_\_\_ a. un solo libro.
  - \_\_\_ b. dos libros.
4. Verdadero o falso.
  - \_\_\_ a. La Biblia tiene dos pactos de gracia diferentes.
  - \_\_\_ b. La Biblia tiene un sólo pacto de gracia.
  - \_\_\_ c. Los aspectos del pacto de gracia en los dos Testamentos son los mismos.
  - \_\_\_ d. La Biblia misma testifica que el pacto de gracia es diferente en el Antiguo Testamento que en el Nuevo.
5. Identifique con una cita bíblica cada aspecto del pacto de gracia mencionado aquí del A.T. y compárelo con cada aspecto del N.T.
  - a. La promesa. \_\_\_\_\_.
  - b. La bendición. \_\_\_\_\_.
  - c. El requisito. \_\_\_\_\_.
  - d. El Mediador. \_\_\_\_\_.
6. Explique cómo es que hay un sólo pacto de gracia desde el tiempo de Abram hasta hoy día. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

1. Hay un sólo pacto entre el Antiguo y Nuevo Testamento.
2. Testamento.
3. - a -
4. a. Falso.
5. b. Verdadero.
6. c. Verdadero.
7. d. Falso.
8. Para comentar en clase.
9. Para comentar en clase.
10. Para comentar en clase.

## Lección 4

## LA CIRCUNCISION

*El propósito de esta lección es estudiar la circuncisión en el Antiguo y Nuevo Testamento. Al terminar la lección el alumno:*

1. explicará lo que la Biblia enseña en cuanto a la circuncisión y su relación al pacto de gracia en el Antiguo Testamento.
2. explicará lo que la Biblia enseña en cuanto a la circuncisión y su relación al pacto de gracia en el Nuevo Testamento; usando citas bíblicas.

I. LA CIRCUNCISION EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

## A. Introducción

Recordamos, por lo estudiado, que Dios hizo un pacto con el pueblo mediante Abram como representante. Este pacto se llama el pacto de gracia. Dios en su pacto quería relacionarse con el hombre, prometiendo ser su Dios. El quería establecer una relación de amor y de amistad con los hombres. Gn. 17:7, describe el pacto en las palabras: "Y estableceré mi pacto entre mí y ti, y tu descendencia después de ti en sus generaciones, por pacto perpetuo, para ser tu Dios, y el de tu descendencia después de ti".

1. ¿Cómo se llamaba el pacto hecho por Dios con Abraham?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Entre quiénes es este pacto? Este pacto es entre \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
3. El pacto de gracia: (marque más de una respuesta)  
☐ a. está vigente hoy día.  
☐ b. es temporal.  
☐ c. fue sólo para el tiempo de Abram.  
☐ d. es eterno.

## B. La circuncisión como señal del pacto

1. Fue establecida por Dios

En este capítulo en el cual Dios establece su pacto de gracia, El da una señal. Recuerde que estudiamos



que se usa una señal para indicar a los participantes de un pacto. En el pacto de gracia la señal sirve para identificar a los hijos de Dios, participantes en la relación de amor y amistad con Dios.

4. Escriba las palabras de Gn. 17:11. \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Según este versículo, ¿cuál es la señal del pacto de gracia?

---

2. ¿Para quiénes es el pacto?

Todos los varones, adultos y niños, de la casa de Abram fueron circuncidados porque el pacto no era sólo con Abram sino también con su descendencia. Comprobémoslo con el pasaje.

6. Según Gn.17:7,9, ¿entre quiénes fue el pacto de gracia?

- ☐ a. Solamente entre Dios y Abram.  
☐ b. Solamente entre Dios y la descendencia de Abram.  
☐ c. Entre Dios y Abram y su descendencia.

7. ¿Para quiénes es el pacto?

- ☐ a. Sólo para Abram.  
☐ b. Para Abram y toda su descendencia.  
☐ c. Para Abram y su familia inmediata.



Vemos que la circuncisión como señal del pacto no fue algo que se deba pasar por alto, o no tomarse en cuenta. Era importante porque era la señal visible de ser hijo de Dios.

8. Según el versículo 14, ¿qué pasaría al varón que no se sometiera a la circuncisión? \_\_\_\_\_

3. ¿Por qué el derramamiento de sangre?

La circuncisión, como señal de pacto de gracia, necesitó el derramamiento de sangre. Dios por medio de la circuncisión sella el pacto con sangre.

9. Lea Lev. 17:11. Según el versículo, la sangre representa:  
 \_\_\_ a. la vida.  
 \_\_\_ b. la carne.  
 \_\_\_ c. el alma.
10. Según este mismo versículo, la sangre hace \_\_\_\_\_ de la persona.
11. Según Heb.. 9:22, sin derramamiento de sangre no hay \_\_\_\_\_.
12. Explique con sus propias palabras por qué derramar sangre.

4. ¿Por qué el varón?

¿Por qué fue el varón el que recibió la señal del pacto de gracia? En el Antiguo Testamento el varón representa a toda la familia. Es por eso que Dios demanda que el varón se someta a la circuncisión. El varón es cabeza representativa de la familia.

13. ¿Por qué Dios trató con el varón en el Antiguo Testamento?

14. Los varones fueron circuncidados porque \_\_\_\_\_

5. La circuncisión solamente era un símbolo

Recordamos que los sacramentos, como señales, sólo apuntan hacia la realidad pero no la son. Entonces la circuncisión es como señal y sello del pacto de gracia hecho por Dios. En Abram y su descendencia sólo simbolizaba la purificación por el derramamiento de sangre; no era la purificación. El derramamiento era necesario porque sin él no había remisión de pecados. Pero hay que tomar en cuenta que el derramamiento de sangre en la circuncisión era nada más un símbolo del derramamiento de sangre que ocurriría en el lugar llamado Gólgota en la cruz.

15. El sacramento como señal:

- ☐ a. es la realidad.
- ☐ b. apunta hacia la realidad.

16. La circuncisión como señal del pacto de gracia:

- ☐ a. simboliza la remisión del pecado.
- ☐ b. remite el pecado.

17. Si la sangre de la circuncisión no remite el pecado (porque sólo era señal) ¿por qué tenían que ser circuncidados?

---



---



---



---



---

La circuncisión señala y sella el pacto, pero la sangre que purifica no es la sangre de la circuncisión sino la de Jesús mismo.

18. Según Ro. 4:11, ¿Abram recibió la circuncisión como \_\_\_\_\_.

19. 1 Jn. 1:7, nos dice que la que nos limpia del pecado es \_\_\_\_\_.

II. LA CIRCUNCISION EN EL NUEVO TESTAMENTO

Si Abram es el padre de los fieles, parecería que todos los fieles tendrían que ser circuncidados. Si el pacto hecho con

Abram es perpetuo, parecería que todos sus descendientes tendrían que ser circuncidados. Pero en el Nuevo Testamento vemos que los creyentes en Cristo sí se llaman semilla de Abram, pero no se circuncidan. ¿Cómo es posible?

A. Descendencia de Abram

La promesa hecha a Abram de que sería padre de muchas naciones y que tendría una descendencia extensa se cumple en el Nuevo Testamento en las personas de los cristianos, quienes son la descendencia espiritual de Abram.

20. Lea Gá. 3:7,29.

- a. Según el versículo 7, los hijos de Abram son los que son de \_\_\_\_\_.
- b. Según el versículo 29, los que son de Cristo: (Marque más de una respuesta).
  - \_\_\_ a. no somos hijos de Abram.
  - \_\_\_ b. somos linaje de Abram.
  - \_\_\_ c. somos herederos según la promesa.
  - \_\_\_ d. somos circuncidados.

21. Según Ro. 11:24, ¿quiénes son las ramas injertadas del olivo?

- \_\_\_ a. Los cristianos.
- \_\_\_ b. Todos los gentiles.
- \_\_\_ c. Los judíos.

22. Los descendientes de Abram no son solamente los judíos del Antiguo Testamento sino también \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

23. En el Nuevo Testamento lo de la fe son:

- \_\_\_ a. los judíos.
- \_\_\_ b. los cristianos.
- \_\_\_ c. los gentiles.



## B. La señal del pacto

Hemos aprendido que el pacto gracia está vigente hoy, que es perpetuo. Entonces, ¿qué podemos decir de la señal del pacto? Si en verdad los creyentes son la descendencia de Abram y pertenecen al pacto perpetuo, ¿por qué no se sellan actualmente con la señal de la circuncisión?

### 1. El problema de la circuncisión de creyentes en el Nuevo Testamento

#### a. El trasfondo histórico Lea Hch. 15:1,2.

En estos versículos vemos que en la iglesia primitiva surgió una controversia entre los creyentes referente a si los nuevos creyentes deberían ser circuncidados o no, dado que la circuncisión fue la señal del pacto de gracia en el Antiguo Testamento, que era la Biblia de los judíos. Los que dijeron que "Sí, deben ser circuncidados," se llamaban los judaizantes porque en efecto querían hacer a los nuevos creyentes como los judíos sometiéndolos a los mismos ritos y prohibiciones de los judíos.

24. ¿Cuál era el problema en la iglesia en cuanto a la circuncisión?

---



---



---

#### b. La respuesta de Pablo

Pablo responde que circuncidarse después de recibir a Cristo significaría ponerse bajo la ley otra vez. El cristiano recibe la salvación por fe y no por cumplir la ley. Jesús mismo cumplió la ley al morir en la cruz. El derramamiento eficaz no fue la sangre de la circuncisión sino la sangre de Cristo en la cruz del Calvario. Circuncidarse en el Nuevo Testamento querría decir que somos salvos por la obra de la circuncisión y no por la fe en Cristo.

25. Lea Gá. 5:2,6. Según Pablo en estos versículos, los que se circuncidan no aprovechan \_\_\_\_\_.

26. De estos mismos versículos entendemos que los cristianos no necesitan la circuncisión física porque:

a. aguardan por \_\_\_\_\_.

b. en Cristo Jesús la circuncisión física \_\_\_\_\_.

c. en Cristo Jesús lo que tiene valor es \_\_\_\_\_.

27. Explique en sus propias palabras lo que Pablo dice en estos versículos referente a la circuncisión física.

---



---



---

2. El bautismo como la circuncisión espiritual

Según lo estudiado, los primeros cristianos no fueron circuncidados porque eso hubiera sido ponerles bajo la ley otra vez. Para ellos la circuncisión ya no tenía el significado de señal y sello de pacto de gracia. Si la circuncisión no tuvo validez en la iglesia primitiva como señal y sello del pacto de gracia, tenemos que buscar cuál es la señal y sello actualmente. Pablo establece que el bautismo sustituye a la circuncisión como señal y sello del pacto de gracia. Habla de una *circuncisión espiritual*, el bautismo.

28. Lea Col. 2:11,12. En Cristo somos circuncidados con circuncisión \_\_\_\_\_; sepultados con Cristo en \_\_\_\_\_.

29. Lea Ro. 2:29. Según este versículo, la circuncisión que vale en el Nuevo Testamento como señal y sello es la circuncisión del \_\_\_\_\_ o sea en \_\_\_\_\_.

Recordamos que era necesario el derramamiento de sangre para la remisión de pecados. Por eso la circuncisión necesitaba el derramamiento de sangre. Ese derramamiento de sangre ya no existe actualmente porque Cristo derramó su sangre en la cruz del Calvario, y ésta es la sangre que vale. Este derramamiento de sangre es simbolizado por el bautismo.

30. Lea Col. 1:13,14. Según estos versículos, tenemos redención o perdón del pecado en Cristo por medio de \_\_\_\_\_.

31. Lea Heb. 13:20. En este versículo el autor habla de la sangre de Cristo como la sangre del \_\_\_\_\_.

La sangre de la circuncisión del Antiguo Testamento y el bautismo del Nuevo Testamento apuntan a la sangre de Cristo, que es la sangre del pacto de gracia. Recordamos que el derramamiento de sangre en la circuncisión simbolizó la purificación del creyente de sus pecados.

En la misma manera, por el derramamiento de agua, el bautismo representa el derramamiento de la sangre de Cristo, lo cual significa el lavamiento de los pecados del creyente.

32. Lea Apoc. 1:5. Según este pasaje, ¿qué hizo Jesús por nosotros?
- 

En resumen podemos decir lo siguiente:

1. El pacto de gracia fue establecido con Abram y su descendencia.
2. La señal del pacto de gracia en el Antiguo Testamento era la circuncisión.
3. Por el derramamiento de sangre la circuncisión señalaba hacia el derramamiento de sangre hecho en la cruz del Calvario.
4. La circuncisión era sólo un símbolo, lo que salva es el sacrificio de Cristo en la cruz.
5. La circuncisión como señal del pacto de gracia fue reemplazado por el bautismo, o sea la circuncisión espiritual.

33. Lea Hech. 22:16. Ananías dijo a Pablo que se levantara y se bautizara, como señal de:

- ☐ a. una tradición vieja.
- ☐ b. ser judío.
- ☐ c. lavamiento de sus pecados.

34. Verdadero o falso

- ☐ a. La circuncisión sólo servía para Abram y su familia.
- ☐ b. No hay relación entre el bautismo y la circuncisión.
- ☐ c. La circuncisión señala hacia la sangre derramada de Jesús.
- ☐ d. La circuncisión en sí no salva.
- ☐ e. La señal del pacto de gracia en el Nuevo Testamento es la del bautismo. Misma circuncisión física practicada por los judíos del Antiguo Testamento.
- ☐ f. El bautismo es actualmente la señal del pacto de gracia en el Nuevo Testamento.
- ☐ g. Lo que salva es el sacrificio de Cristo en la cruz.
- ☐ h. El pacto de gracia está vigente hoy día.
- ☐ i. El bautismo es la circuncisión espiritual.
- ☐ j. Lo que salvó a Abram fue la circuncisión.

35. Escriba un párrafo sobre la relación entre la circuncisión y el bautismo.

---



---



---



---

COMPROBACION

1. El pacto de gracia.
  2. Dios, Abram.
  3. Las correctas son c y d.
  4. Busque la respuesta en su Biblia.
  5. La Circuncisión.
  6. - c -
  7. - b -
  8. Sería cortada del pueblo.
  9. - a -
  10. expiación.
  11. remisión de pecados.
  12. Para comentar en clase.
  13. Porque en el Antiguo Testamento el varón representaba a toda la familia.
  14. Para comentar en clase.
  15. - b -
  16. - a -
  17. Para comentar en clase.
  18. señal y sello.
  19. la sangre de Jesucristo.
  20. a. fe.  
b. Las correctas son b y c.
  21. - a -
  22. los cristianos del Nuevo Testamento.
  23. - b -
  24. Para comentar en clase.
  25. Cristo.
26. a. fe.  
b. no vale nada.  
c. la fe que obra por el amor.  
Para comentar en clase.
  27. no hecha a mano, el bautismo.
  28. corazón, espíritu.
  29. su sangre.
  30. pacto eterno.
  31. Nos lavó de nuestros pecados con su sangre.
  32. - c -
  33. a. falso.
  34. b. falso.  
c. verdadero.  
d. verdadero.  
e. falso.  
f. verdadero.  
g. verdadero.  
h. verdadero.  
i. verdadero.  
j. falso.
  35. Para comentar en clase.



## AUTOEVALUACION - LECCION 4

1. ¿Con quién estableció Dios su pacto de gracia en el Antiguo Testamento? \_\_\_\_\_.
2. ¿Cuál era la señal del pacto de gracia en el Antiguo Testamento? \_\_\_\_\_.
3. ¿Para quiénes era el pacto de gracia en el Antiguo Testamento? \_\_\_\_\_.
4. La circuncisión simboliza en el derramamiento de sangre:  
\_\_\_a. la sangre de los animales de sacrificio.  
\_\_\_b. las generaciones.  
\_\_\_c. la sangre de Cristo.
6. Abram fue salvo por:  
\_\_\_a. la circuncisión.  
\_\_\_b. la fe.  
\_\_\_c. las buenas obras.
7. ¿Cuál es la relación entre la circuncisión y el bautismo en el Nuevo Testamento? Explíquela bien, usando citas bíblicas para defender su respuesta.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page or a sheet of stationery. There is no handwriting or other markings on the page.

1. Con Abram.
2. La circuncisión.
3. Para Abram y su descendencia.
4. - c -
5. - b -
6. - b -
7. Para comentar en clase.

## Lección 5

### ¿PARA QUIEN ES EL BAUTISMO?

*El propósito de esta lección es enseñar que el bautismo es para los creyentes y sus familias, inclusive para los infantes de las familias cristianas. Al fin de la lección el alumno defenderá por escrito el bautismo de los infantes.*

#### I. EL BAUTISMO EN EL NUEVO TESTAMENTO

##### A. Observaciones

En los capítulos anteriores hemos establecido la relación entre el bautismo y la circuncisión. Es tan importante ésto que queremos repasarlo antes de seguir nuestro estudio del bautismo en el Nuevo Testamento.

##### 1. La circuncisión era para la descendencia

Hemos aprendido que no sólo Abram fue circuncidado sino también sus hijos, los esclavos y los extranjeros que querían participar en la vida del pueblo de Dios.

##### 1. Lea de nuevo Gn. 17:12,23. ¿Quiénes fueron circuncidados?

---

---

---

Por estos versículos vemos que todo varón, incluyendo a los niños y los comprados (esclavos), fue circuncidado.

*Entre vosotros por vuestras generaciones, por las generaciones, implica que la circuncisión permaneció como señal, y así fue para la descendencia.*

La circuncisión, entonces, no sirvió sólo para el tiempo de Abram, sino que era señal para el pueblo de Dios por todo el Antiguo Testamento. Veremos algunas citas que aclaran eso.

2. Lea Ex. 4:24,26. Antes que Moisés pudiera servir como líder de los israelitas, ¿qué tuvo que hacer a su hijo?
- \_\_\_\_\_.

3. Lea Jos. 5:2,7. Antes que el pueblo pudiera entrar en la tierra prometida, ¿qué tuvieron que hacer?

- \_\_\_a. Lavarse.  
\_\_\_b. Armarse.  
\_\_\_c. Circuncidarse.

4. De estas citas podemos ver que:

- \_\_\_a. la circuncisión era sólo para Abram y su familia.  
\_\_\_b. la circuncisión siguió a través de la historia de Israel.

2. El bautismo reemplaza a la circuncisión

Los primeros cristianos fueron bautizados en el nombre de la Trinidad conforme a la gran comisión de Jesús. Recordamos que la iglesia primitiva decidió que no era necesario circuncidarse. Tomó esta decisión porque eso sería volver a vivir bajo la ley.

5. ¿Qué hicieron los primeros cristianos para indicar que pertenecían al pueblo de Dios? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

6. ¿Por qué los cristianos de la iglesia cristiana decidieron no circuncidarse? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

7. La circuncisión espiritual en el Nuevo Testamento se llama \_\_\_\_\_.

3. Ya no hay una distinción entre varón y mujer

Alguien puede hacer la pregunta: "Sí sólo los varones fueron circuncidados, y si el bautismo es la circuncisión espiritual ¿por qué, entonces, las mujeres cristianas tienen que circuncidarse espiritualmente (o bautizarse)?

Recordamos que en el Antiguo Testamento Dios se relacionó con la familia mediante el padre, quien era cabeza de familia. En la cultura de aquel entonces, tratar con el padre era igual a tratar con toda la familia. Entonces en realidad Dios establece su pacto con toda la familia tanto con Sarai como con Abram. Aunque la la señal del pacto de gracia fue dado al varón, las bendiciones y el requisito se aplicaba también a la mujer.

8. Lea Jos. 2:1,13; 6:26 y Heb. 11:31.
  - a. Según Heb. 11:31, por la \_\_\_\_\_ Rahab (una mujer) recibió a los espías.
  - b. Según Jos. 2:9,13 y 6:25, ¿quiénes recibieron las bendiciones como resultado de la fe de Rahab?
    - 1) Todos los de Jericó.
    - 2) Sólo ella.
    - 3) Toda su familia.
9. Lea Gá. 3:28,29. Según el pasaje las mujeres cristianas también son \_\_\_\_\_ de Abram y \_\_\_\_\_ según la promesa.
10. Verdadero o falso
  - \_\_\_ a. En el Nuevo Testamento hay una distinción entre varón y mujer.
  - \_\_\_ b. En el Nuevo Testamento Dios sólo obra en el varón como la cabeza de la familia.
11. Lea Hch. 16:14,15. Según el pasaje, Dios trató a una mujer llamada \_\_\_\_\_ quien fue bautizada juntamente con su \_\_\_\_\_.
12. Lea Ro. 16:1,3,6,12. Pablo manda saludos no sólo a los hombres, como Aquila, sino también a las mujeres, como \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
13. Como resumen, marque las oraciones correctas.
  - \_\_\_ a. La circuncisión sólo era para Abram y su familia.
  - \_\_\_ b. La circuncisión era para toda la descendencia de Abram.
  - \_\_\_ c. El Antiguo Testamento nos da varios ejemplos a través de la historia de Israel de cuando Dios recalcó que deberían ser circuncidados los israelitas.
  - \_\_\_ d. No hay relación entre el bautismo y la circuncisión.
  - \_\_\_ e. En el Antiguo Testamento Dios trata al padre como representante de la familia.
  - \_\_\_ f. En el Nuevo Testamento Dios trata tanto a mujeres como a varones según su fe.
  - \_\_\_ g. Hay una gran distinción entre varones y mujeres en toda la Biblia.
  - \_\_\_ h. Sólo los varones deben bautizarse.
  - \_\_\_ i. Tanto los varones como las mujeres deben bautizarse.

## B. Bautismo de adultos por fe

Como vimos, en el Antiguo Testamento, los adultos tenían que mostrar fe, ser conscientes, para ser circuncidados. En el Nuevo Testamento Dios demanda este mismo requisito de la fe de los adultos que quieren ser bautizados.

14. ¿Qué demanda Dios de los judíos en el Antiguo Testamento para ser circuncidados? \_\_\_\_\_

15. Lea Hch. 8:36,38. ¿Cuál fue el requisito para el bautismo del eunuco en el versículo 37? \_\_\_\_\_

16. Los que quieren ser bautizados como adultos deben mostrar \_\_\_\_\_.

## C. Bautismo de familias

En el Nuevo Testamento no se registran muchos eventos de bautismo. Sólo hay doce o trece casos de bautismo en todo el Nuevo Testamento. De éstas la cuarta parte se refiere a bautismo de familias.

17. Lea Hch. 16:14,19. Según el pasaje no sólo Lidia fue bautizada sino también su \_\_\_\_\_.

18. Lea 16:25,34. ¿Quiénes fueron bautizados, según el pasaje?

- \_\_\_ a. Sólo el carcelero.  
\_\_\_ b. Nadie.  
\_\_\_ c. El carcelero y todos los suyos.  
\_\_\_ d. Los prisioneros.

19. Lea 1 Co. 1:16. Pablo bautizó a \_\_\_\_\_ de Estéfanos.

## II. EL BAUTISMO INFANTIL

### A. Introducción

Por su énfasis en el bautismo de adultos conscientizados mucha gente niega el bautismo de los infantes.

Con tal gente estamos de acuerdo en la extensión del reino de Dios por la evangelización: predicamos a los adultos para que ellos crean en Jesús, y después se presenten para el bautismo. La gran comisión de Jesús en Mateo 28:19,20 y en Marcos 16:15, se refiere a esta situación, es decir a la ocasión de evangelizar.

20. Para personas convertidas siendo ya adultos, el requisito para recibir la señal y sello del pacto de gracia es:

- ☐ a. la fe.
- ☐ b. las buenas obras.
- ☐ c. que sus padres sean creyentes.

B. La practica histórica

1. En el Antiguo Testamento

La Biblia no dice expresamente que los hijos de los creyentes deben bautizarse, pero ya tenemos el mandamiento de Dios de que se circuncide a los niños a los ocho días.

21. Busque Lev. 12:3 y escriba el texto, subrayando la palabra que indica en cuál día se debe circuncidar al niño.

---



---

2. En el Nuevo Testamento

Ya hemos aprendido que la circuncisión fue reemplazada en el Nuevo Testamento por el bautismo. Aunque el Nuevo Testamento no nos dice explícitamente que debemos bautizar a los niños, tampoco cambia la costumbre de poner la señal del pacto de gracia a los niños, o sea, el bautismo.

22. Verdadero o falso

- ☐ a. La Biblia prohíbe el bautismo de niños. \_\_\_\_\_
- ☐ b. El Antiguo Testamento ordena la circuncisión de los niños.
- ☐ c. El bautismo es la circuncisión espiritual.
- ☐ d. De esos se puede concluir que los niños también deben recibir la señal y sello del pacto de gracia.

C. Textos que se refieren a los niños

1. Jesús regañó a sus discípulos cuando ellos intentaron impedir que los niños se acercaran a El.

23. Lea Lucas 18:16. En este versículo Jesús dice que los niños deben venir a El porque \_\_\_\_\_

---

2. En el día de Pentecostés Pedro citó la promesa del pacto como promesa también para los creyentes del Nuevo Testamento.
24. Lea Hch. 2:39. Pedro dice que la promesa fue:
  - ☐ a. sólo para los creyentes.
  - ☐ b. para los oyentes y sus hijos.
  - ☐ c. sólo para los hijos.
3. Pablo se dirige a los niños en sus consejos como una parte integral de la iglesia. Cuando Pablo se refiere a la vida espiritual, no se dirige solamente a los padres y madres, patrones y esclavos, maridos y esposas, sino también a los niños.
25. Lea Ef. 6:1,9. Pablo habla a los niños de sus responsabilidades para con padre en los versículos \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ y de la responsabilidad de los padres para con sus hijos en el versículo \_\_\_\_\_.
  4. Ya hemos citado algunos versículos que se refieren a bautismos de familias. Sería extraño si en estas familias no hubieran hijos tan pequeños que no pudieran hacer su propia profesión de fe. Además en estos pasajes que se refieren a bautismos de familias, en ninguno de los casos dice que la familia fue bautizada con la excepción de los infantes.
26. Es probable que cuando la Biblia habla de bautismos de familias:
  - ☐ a. estas familias incluyen a unos niños.
  - ☐ b. estas familias sólo se componen de adultos.
27. A la vista de estas citas ya estudiadas, ¿qué piensa en cuanto al bautismo de infantes?

---



---



---



---



---

#### D. Argumentos contra el bautismo de infantes

1. "Los niños no entienden el significado del bautismo"

Se basa este argumento en *Él que creyere y fuere bautizado* (Marcos 16:16), pero ya hemos estudiado que estos textos se refieren al bautismo de adultos en respuesta a la gran comisión.



Ya hemos visto que la señal del pacto de gracia en el Antiguo Testamento (la circuncisión) y la señal en el Nuevo Testamento (el bautismo) son para los hijos de familias creyentes también. Los niños reciben la señal por la fe de los padres.

28. Verdadero o falso

- \_\_\_ a. Los infantes en el Antiguo Testamento tenían que entender el significado de la circuncisión para ser circuncidados.
- \_\_\_ b. Los infantes fueron circuncidados como herederos del pacto de gracia, descendientes de padres creyentes.
- \_\_\_ c. Los niños de creyentes en el Nuevo Testamento tienen que entender el por qué del bautismo antes de ser bautizados.

2. "Muchos de los que se bautizan en la infancia, salen más tarde de la iglesia"

Recuerde que el bautismo en sí no salva, es nada más la señal del pacto de gracia, indicando que el niño descende de creyentes. Los niños merecen la señal como mandó Dios. Es posible romper esta relación, pero no debemos impedir que los niños reciban la señal. Tampoco impedimos el bautismo de adultos porque podrían apartarse de la iglesia después de bautizarse, como el caso de Ananías y Safira.

29. El bautismo ¿salva o no? \_\_\_ Explique su contestación.

---



---



---

30. Todos los adultos que se bautizan después de hacer profesión de fe ¿permanecen en su profesión y siguen en el camino cristiano? Sí \_\_\_ No \_\_\_.

31. ¿Debemos prohibir el bautismo de infantes para prevenir que se rompa más tarde esa relación con Dios? \_\_\_ Explique su contestación.

---



---



---

3. "Sólo los católicos (romanos) bautizan a los niños." Sí, es la verdad que los católicos bautizan a los infantes, pero ellos bautizan a todos los niños de creyentes y de no creyentes, creyendo que nadie se salva sin el bautismo. Ya hemos dicho que el bautismo no salva.

Pero no es la verdad que los católicos sean los únicos que bautizan a los niños. Hay muchos grupos evangélicos que bautizan a los niños en varias partes del mundo, pero sólo bautizan a los niños de creyentes quienes merecen la señal del pacto por mandato de Dios.

32. ¿Sólo bautizan a niños los católicos? Explique su contestación.

---



---

33. ¿Cuál es la diferencia entre el bautismo de niños como lo predicán los evangélicos y el bautismo de niños hecho por la iglesia católica?

---



---



---

4. "Jesús no fue bautizado cuando era niño, sólo fue presentado en el templo. Como adulto fue bautizado en el río Jordán por Juan el Bautista."

a. La presentación de Jesús

Jesús, como judío, tuvo que ser presentado en el templo. Además, fue circuncidado a los ocho días. Es decir, cuando fue presentado, Jesús ya había recibido la señal del pacto de gracia.

b. El bautismo de Jesús

Jesús se sometió al bautismo de Juan que no era bautismo cristiano. No fue sino después de la muerte y resurrección de Cristo, derramando la sangre del pacto perpetuo, cuando El instituyó el bautismo cristiano.

34. ¿Qué señal del pacto recibió Jesús como hijo del pacto?

---

35. ¿Por qué no se puede usar el caso del bautismo de Jesús por Juan como razón para prohibir el bautismo infantil?

---



---



---

36. ¿Cuándo instituyó Jesús el bautismo cristiano?

---

E. Referencias históricas al bautismo infantil

Hay evidencia también en la historia de la iglesia de que el bautismo infantil era una práctica de la iglesia primitiva. Orígenes, uno de los hombres del pasado, dijo: "La iglesia recibió la tradición a través de los apóstoles de administrar el bautismo aún a los infantes."

También el concilio de Cartago, una asamblea de la iglesia, 250 años después de Cristo discutió que la iglesia no tenía que esperar hasta el octavo día para bautizar a los niños, es decir que el bautizar a los infantes ya era la práctica en la iglesia del segundo siglo cristiano.

Esta evidencia nos da a entender que la práctica en la iglesia primitiva era bautizar a los niños, para nosotros el bautismo de infantes ya era una tradición apostólica tal como la celebración de la santa cena.

37. La historia de la iglesia primitiva:

- ☐ a. no indica nada del bautismo infantil.
- ☐ b. indica que la iglesia no bautizaba a los niños.
- ☐ c. indica que la iglesia bautizaba a los niños.

38. Si la única evidencia del bautismo infantil fuera la historia de la iglesia ¿sería suficiente para establecer la doctrina? Explique su contestación.

---



---



---



---



---

39. Tomando en cuenta la información dada en esta lección, ¿cree usted que los infantes deben ser bautizados? Defienda su respuesta.

---



---



---



---



---

40. Explique la relación entre la circuncisión del Antiguo Testamento y el bautismo del Nuevo Testamento.

---

---

---

---

---

41. Verdadero o falso.

- ☐ a. Si uno es adulto, debe tener fe para ser bautizado.  
☐ b. El niño recibe el bautismo como señal de ser hijo del pacto.  
☐ c. Cualquier niño debe recibir el bautismo.  
☐ d. Sólo los católicos bautizan a los niños.  
☐ e. La iglesia primitiva bautizaba a los niños de creyentes.

42. Dé tres ejemplos contra el bautismo de infantes y rebátalos.

a. 

---

---

---

---

---

b. 

---

---

---

---

---

c. 

---

---

---

---

---

43. Cite tres textos bíblicos y explique como se puede comprobar con ellos el bautismo de infantes.

a. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

COMPROBACION

1. Busque la respuesta en la Biblia.
2. Circuncidarlo.
3. - c -
4. - b -
5. Fueron bautizados.
6. Para comentar en clase.
7. el bautismo.
8. a. fe.
9. b. - 3 -
10. linaje, herederas.
11. a. falso.
12. b. falso.
13. Lidia, familia.
14. Para comentar en clase.
15. Las oraciones son b, c, e, f, i.
16. Mostrar fe en El.
17. Creer que Jesucristo es el hijo de Dios.
18. Fe en Jesús.
19. familia.
20. - c -
21. la familia.
22. - a -
23. Copie el versículo de su Biblia y subraye la palabra octavo.
24. a. falso.
25. b. verdadero.
26. c. verdadero.
27. d. verdadero.
28. de los tales es el reino de Dios.
29. - b -
30. uno, dos, cuatro.
31. - a -
32. Para comentar en clase.
33. a. falso.
34. b. verdadero.
35. c. falso.
36. d. falso.
37. e. verdadero.
38. Para comentar en clase.
39. Para comentar en clase.
40. Para comentar en clase.
41. a. verdadero.
42. b. verdadero.
43. c. falso.
44. d. falso.
45. e. verdadero.
46. Para comentar en clase.
47. Para comentar en clase.
48. No, hay muchas iglesias evangélicas en varias partes del mundo que bautizan a los niños.
49. Para comentar en clase.
50. La circuncisión.
51. Para comentar en clase.
52. Después de su muerte y resurrección.
53. - c -
54. Para comentar en clase.
55. Para comentar en clase.

- \_\_\_a. Con la muerte de Cristo en la cruz la circuncisión dejó de ser señal del pacto.
- \_\_\_b. Todavía existe la distinción entre el varón y la mujer en cuanto a la señal del pacto de gracia.
- \_\_\_c. El Nuevo Testamento dice que se bautizaba a las familias de los creyentes excepto a los infantes.
- \_\_\_d. Cristo dijo que el requisito para el bautismo de adultos es la fe.
- \_\_\_e. Cualquier niño debe recibir la señal del pacto de gracia.
- \_\_\_f. Según la historia, la iglesia primitiva bautizó a los infantes.
- \_\_\_g. No se debe bautizar a los niños porque Cristo no fue bautizado cuando era niño.

- 
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and some minor discoloration or shadows, suggesting it might be a scan of a physical document. There is no handwriting or other markings on the page.

1. Las correctas son a,d,f.
2. Para comentar en clase.



## Lección 6

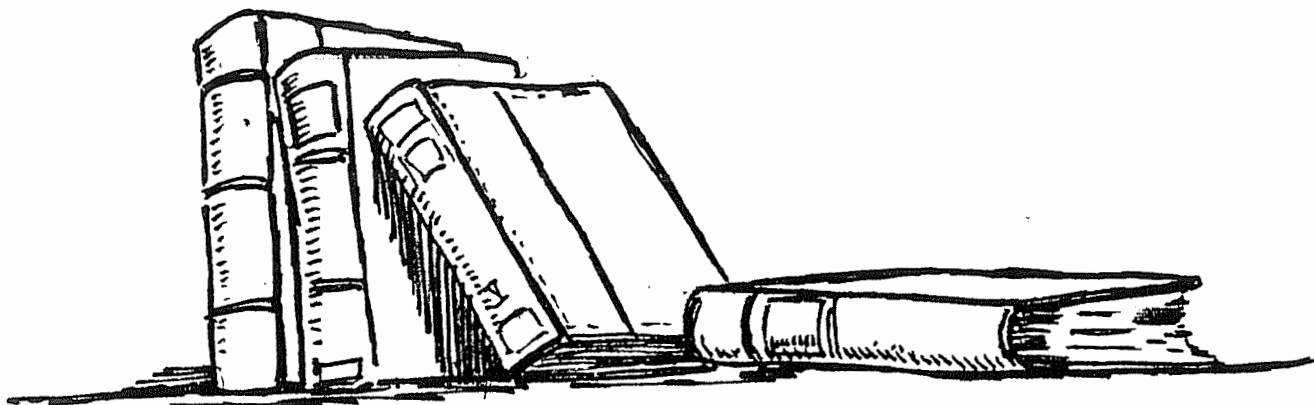
### EL BAUTISMO EN LAS CONFESIONES

*El propósito de esta lección es examinar las enseñanzas de las confesiones reformadas y presbiterianas en cuanto al bautismo. Al fin de la lección el alumno mostrará de la Biblia que las confesiones reformadas y presbiterianas son bíblicas en cuanto al sacramento del bautismo.*

#### I. INTRODUCCION

Las iglesias reformadas y presbiterianas han sistematizado las doctrinas de la Biblia en credos y confesiones. El alumno deberá tener a su disposición los siguientes credos:

1. El catecismo de Heidelberg.
2. La confesión de fe belgica.
3. La confesión de fe de Westminster.
4. El compendio de la religión cristiana expresado en el catecismo de Heidelberg.



#### II. BAUTISMO EN GENERAL

##### A. Relacionado con el pacto de gracia

##### 1. Señal y sello

Hemos aprendido en las lecciones anteriores que el bautismo es una señal y sello del pacto de gracia. La confesión de fe de Westminster en el capítulo 28, párrafo 1 dice "El bautismo es una señal y un sello de gracia..."

La confesión de fe belgica en el artículo 33 dice que "Dios nos ha ordenado los sacramentos para sellarnos sus

*promesas... porque son signos visibles y sellos de algo interno e invisible..."* El mismo artículo dice que uno de estos sacramentos es el bautismo.

1. Lea Ro. 4:11. Según este versículo, Abram recibió el sacramento de la circuncisión (sustituída por el bautismo en el Nuevo Testamento) como \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
2. Según las confesiones: (Marque más que una respuesta)
  - \_\_\_ a. el bautismo señala algo invisible.
  - \_\_\_ b. el bautismo como sacramento es un sello.
  - \_\_\_ c. el bautismo se relaciona con el pacto de gracia.
  - \_\_\_ d. Dios ordenó los sacramentos como sellos de sus promesas.
  - \_\_\_ e. el bautismo es señal y sello de algo visible y externo.
3. ¿Las confesiones, en su enseñanza de los sacramentos como señales y sellos, concuerdan con la Biblia? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

## 2. Sustituye la circuncisión

Hemos aprendido que el bautismo sustituye a la circuncisión como sacramento del pacto perpetuo, es decir el pacto de gracia establecido con Abram.

*La confesión de fe belgica dice: "(Cristo), habiendo abolido la circuncisión, en lugar de ésta ha ordenado el sacramento del bautismo..."*

4. Lea Col. 2:11,12. Ya hemos aprendido de este texto que: (Marque las respuestas correctas)
  - \_\_\_ a. el bautismo es la circuncisión no hecha a mano, es decir el bautismo.
  - \_\_\_ b. el bautismo sustituye a los sacrificios del Antiguo Testamento.
  - \_\_\_ c. la circuncisión fue sustituida por el bautismo.
5. Según la confesión de fe belgica, Cristo ordenó el sacramento del bautismo en lugar de \_\_\_\_\_.
6. Verdadero o falso.
 

\_\_\_\_\_ Las confesiones concuerdan con la Biblia en cuanto a que el bautismo sustituye a la circuncisión como sacramento del pacto de gracia.

3. Simboliza lavamiento; no salva

Hemos aprendido también en nuestro estudio que el sacramento simboliza el lavamiento de los pecados y que no salva en sí. Como señal, simboliza algo más, es decir la purificación de nuestras almas por la sangre de Cristo.

La confesión de fe belgíca, en el artículo 34, dice que el bautismo fué ordenado con agua dándonos a entender con esto, que así como el agua limpia... la sangre de Cristo hace lo mismo dentro del alma al ser rociada por El y ésta purificada de sus pecados...

El compendio, en respuesta a la pregunta 76, dice: "El bautismo significa y sella el lavamiento de nuestros pecados por la sangre y el Espíritu de Jesucristo." No es el bautismo el que salva, sino la sangre de Cristo señalada en el bautismo.

7. Lea 1 Juan 1:7. Según el versículo lo que nos purifica es:
- \_\_\_ a. el agua del bautismo.
  - \_\_\_ b. la sangre de Cristo.
  - \_\_\_ c. el mismo sacramento.
8. En sus propias palabras explique lo que las confesiones enseñan respecto a la relación entre el bautismo y la salvación y si es bíblico.
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
9. Usando la Biblia y las confesiones, explique la relación entre el bautismo y el pacto de gracia.

## B. Los resultados

La confesión de fe de Westminster en el capítulo 28, párrafo 6 dice: "... con el uso correcto de este sacramento, la gracia prometida no solamente se ofrece, sino que realmente se manifiesta y se otorga por el Espíritu Santo a aquellos... a quienes corresponde aquella gracia."

La confesión de fe belgica en el artículo 34 dice: "los ministros nos dan, de su parte, el sacramento y lo que es visible; pero nuestro Señor da lo que por el sacramento es significado, a saber, los dones y gracias invisibles, lavando, purificando y limpiando nuestra alma de todas las suciedades e injusticias y renovando nuestro corazón y colmándolo de toda consolación, dándonos una verdadera seguridad de su bondad paternal, revistiéndonos del hombre nuevo y desnudándonos del viejo con todas sus obras."

Se puede ver algo del mismo sentido en el catecismo de Heidelberg, el día 26 pregunta y respuesta 71.

10. Lea Gá. 3:27. Según el versículo si somos bautizados estamos \_\_\_\_\_ de Cristo.
11. Enumere algunas de los resultados y bendiciones del bautismo citadas en la confesión de fe belgica.

---

---

---

---

---

---

---

---

## C. Otras enseñanzas

### 1. En el nombre de Dios

La confesión de fe de Westminster en el artículo 28, párrafo 2 dice: "Ha de ser bautizada la persona en el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo."

La confesión de fe belgica en el artículo 34 enseña: "... El ha mandado bautizar a todos los suyos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo."

12. Lea Mt. 28:19,20. Según el pasaje, entendemos que el bautismo cristiano se celebra en nombre de \_\_\_\_\_
13. ¿Por qué dicen las confesiones que uno se bautice en el nombre de la Trinidad? \_\_\_\_\_



2. Una sola vez

La confesión de fe belgica enseña en el artículo 34 que uno debe ser bautizado una vez con el único bautismo sin repetirlo jamás.

La confesión de fe de Westminster dice en el capítulo 28, párrafo 7 "el sacramento del bautismo ha de administrarse una sola vez a cada persona.

En cuanto a este asunto hay mucha discusión. Han surgido varias preguntas. ¿Por qué las iglesias evangélicas rebautizan a los de la iglesia católica? ¿Por qué rebautizan algunas iglesias evangélicas a los que fueron bautizados como infantes?, ¿Por qué algunas iglesias insisten en rebautizar a los que no fueron bautizados por inmersión?

14. Según las confesiones, ¿cuántas veces debe bautizarse uno?
- \_\_\_\_\_

15. Lea Ef. 4:5. Según el versículo, ¿cuántos bautismos legítimos hay?

- ☐ a. Uno solo.
- ☐ b. Varios.
- ☐ c. Ni uno.

Nuestras respuestas a las preguntas hechas anteriormente referente al rebautismo deben ser consideradas en la luz de la legitimidad de los bautismos ya mencionados (de los infantes, de los católicos, de los que no son por inmersión).

La Biblia enseña claramente que si uno es bautizado legítimamente con el bautismo cristiano, no debe bautizarse de nuevo. Lo que tendremos que ver en el contexto de las preguntas surgidas es si el bautismo en cuestión fue bautismo legítimo.

16. La idea clave referente a bautizar de nuevo o no es si el primer bautismo fue un bautismo\_\_\_\_\_.

a. ¿Es legítimo el bautismo de la iglesia católica?

Considerando esta pregunta, tenemos que tener en mente que no nos podemos pronunciar en contra de cualquier iglesia. Si el bautismo fue hecho en el nombre de la Trinidad, y los padres creyeron con sinceridad que estaban cumpliendo con sus deberes con el pacto de gracia, sí aceptamos este bautismo. Pero la mayor parte de los que fueron bautizados como católicos, lo fueron por costumbre, tradición, o por razones sociológicas o económicas (la idea del padrino) o por la necesidad de constancia del nacimiento, en vez de la partida legal civil.

Estas condiciones negarían la legitimidad de aquellos bautismos. Si los padres sí creyeron en Jesús y presentaron a su niño para recibir la señal y sello del pacto, no debemos rebautizar a estos hermanos.

17. ¿Cómo se usa el bautismo por lo general en la iglesia católica en América latina?

---



---



---

18. ¿Hay casos en los cuales podemos aceptar el bautismo de alguien que fue bautizado en la iglesia católica? Explique su respuesta.

---



---



---



---

19. ¿Qué piensa su propia iglesia en cuanto a este problema?

---



---



---

- b. ¿Por qué rebautizan unas iglesias evangélicas a los adultos que ya fueron bautizados como niños en una iglesia evangélica?

Hay iglesias que no aceptan el bautismo infantil como el cumplimiento del mandato de Dios con respecto a los hijos de los creyentes. Niegan por eso la legitimidad de estos bautismos.

Hemos aprendido que los niños de creyentes son dignos de recibir la señal y sello del pacto de gracia (la circuncisión en el Antiguo Testamento, el bautismo en el Nuevo Testamento) y es por eso que su bautismo es legítimo.

20. ¿Por qué algunos rebautizan a los que ya fueron bautizados como niños en una iglesia evangélica? (Marque con una X las oraciones correctas)

- ☐ a. Aquellas iglesias no creen que los niños pertenecen a Dios.
- ☐ b. Aquellas iglesias dudan que el bautismo infantil es legítimo.
- ☐ c. Aquellas iglesias no creen que el pacto de gracia implique el bautismo de infantes.
- ☐ d. Aquellas iglesias por costumbre no lo aceptan.

21. ¿Por qué bautizamos a los hijos de padres creyentes?

- ☐ a. Por tradición.
- ☐ b. Porque los hijos de padres creyentes son hijos del pacto y merecen la señal.
- ☐ c. Porque Juan Calvino lo enseñó, y somos calvinistas.
- ☐ d. Porque es bíblico.

- c. ¿Por qué algunas iglesias insisten en rebautizar a los que no fueron bautizados por inmersión?

No hemos examinado todavía los modos de bautismo. Los trataremos en la próxima lección. Sólo podemos decir aquí, entonces, que aquellos que rehusan el bautismo que no es por inmersión, le niegan legitimidad a cualquier otra forma de bautismo.

### III. EL BAUTISMO DE INFANTES

#### A. Hijos de creyentes

En El catecismo de Heidelberg en domingo 27, pregunta y respuesta 74 leemos:

*¿Se ha de bautizar también a los niños?*

*"Naturalmente, porque están comprendidos, como los adultos, en el pacto de la Iglesia de Dios. Tanto a éstos como a los adultos se les promete por la sangre de Cristo, la remisión de los pecados y el Espíritu Santo, obrador de la fe; por esto, y como señal de su pacto, deben ser incorporados a la Iglesia de Dios y diferenciados de los hijos de los infieles, así como se hacía en el pacto del Antiguo Testamento por la circuncisión, cuyo sustituto es el bautismo en el nuevo pacto.*

22. Lea Hch. 2:39. Según el versículo, ¿para quién es la promesa?
- ☐ a. Solamente par mí.
  - ☐ b. Solamente para mis hijos.
  - ☐ c. Para mí y para mis hijos.



23. Según el Catecismo, ¿por qué se debe bautizar a los infantes?

---



---



---



B. Hijos de un creyente

La confesión de fe de Westminster en el capítulo 28, párrafo 4 dice: *han de ser bautizados... los niños hijos de uno o ambos padres creyentes.*

24. Lea Hch. 16:14,15. (Verdadero o falso)

- ☐ a. La Biblia dice que Lidia y su familia fueron bautizados.
- ☐ b. El pasaje enseña que el marido de Lidia fue bautizado.
- ☐ c. El pasaje enseña que Lidia tiene esposo.
- ☐ d. La familia de Lidia fue bautizada por la fe de ella.
- ☐ e. Para que un niño pueda ser bautizado, es menester que ambos padres sean creyentes.

25. Explique en sus propias palabras lo que la Confesión de fe de Westminster dice sobre este punto.

---

---

---

---

---

---

26. Escriba un párrafo o más sobre lo que enseñan las confesiones presbiterianas y reformadas sobre el bautismo en general.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

27. Escriba un párrafo o más sobre lo que enseñan las confesiones presbiterianas y reformadas sobre el bautismo de infantes.

---

---

---

---

---

---

---

---

28. ¿Cree usted que las confesiones estudiadas en esta lección concuerdan con lo que la Biblia enseña respecto al bautismo cristiano? Defienda su respuesta.

---

---

---

---

---

---

---

---

COMPROBACION

1. señal, sello.
2. Las oraciones correctas son a, b, y d.
3. Sí.
4. Las respuestas correctas son a y c.
5. la circuncisión.
6. Verdadero.
7. - b -
8. Para comentar en clase.
9. Para comentar en clase.
10. revestidos.
11. Para comentar en clase.
12. Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.
13. Porque esto es lo que enseña la Biblia.
14. Una sola vez.
15. - a -
16. legítimo.
17. Para comentar en clase.
18. Para comentar en clase.
19. Para comentar en clase.
20. Las respuestas correctas son b y c.
21. Las respuestas correctas son b y d.
22. - c -
23. Porque ellos también eran comprendidos en el pacto y en la iglesia de Dios.
24. a. verdadero.  
b. falso.  
c. falso.  
d. verdadero.  
e. falso.
25. Para comentar en clase.
26. Para comentar en clase.
27. Para comentar en clase.
28. Para comentar en clase.

AUTOEVALUACION - LECCION 6

1. Explique de la Biblia la relación entre el bautismo y el pacto de gracia como lo enseñan las confesiones.

---

---

---

---

---

---

2. ¿En el nombre de quién bautizamos? \_\_\_\_\_

---

3. ¿Cuántos veces debe uno bautizarse? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

4. Enumere algunos de los resultados y bendiciones de ser bautizado.

---

---

---

---

---

---

---

5. Marque con una X las oraciones correctas.

- ☐ a. Sólo los adultos deben bautizarse.
- ☐ b. La Biblia enseña que una madre creyente puede presentar a sus niños para el bautismo.
- ☐ c. La Biblia enseña que la promesa del pacto de gracia es para los creyentes y sus niños.
- ☐ d. Es menester que ambos padres sean creyentes para presentar a los niños para el bautismo.

1. Vea su respuesta a la pregunta 9.
2. En el nombre de Dios Padre, Hijo, y Espíritu Santo.
3. Para comentar en clase.
4. Vea su respuesta a la pregunta 11.
5. Las oraciones correctas son b y c.

COMPROBACION - AUTOEVALUACION

## Lección 7

### LOS MODOS DEL BAUTISMO

*Esta lección trata de los modos del bautismo. Al fin de esta lección el alumno defenderá los tres modos de bautizar como enseñan las iglesias reformadas y presbiterianas.*

#### I. INTRODUCCION AL PROBLEMA

##### A. ¿Cuál es el problema?

Algunas iglesias evangélicas solamente aceptan el bautismo por inmersión. Por eso uno que haya sido bautizado de otro modo, para ser recibido como miembro de tales iglesias, tiene que rebautizarse. Otras iglesias evangélicas aceptan varios modos de bautismo. Para ellos es más importante que el bautismo sea en nombre del Trino Dios, según los principios bíblicos.

##### 1. La controversia que examinaremos en esta lección es:

- ☐ a. quiénes deben bautizarse.
- ☐ b. cómo deben bautizarse los creyentes.
- ☐ c. si de todos modos está vigente el bautismo hoy día.

##### 2. Verdadero o falso.

- ☐ a. Todas las iglesias evangélicas aceptan tres modos de bautismo.
- ☐ b. Algunas iglesias evangélicas sólo aceptan el bautismo por inmersión.
- ☐ c. Algunas iglesias evangélicas ponen más énfasis en el hecho de que el bautismo sea en nombre de la Trinidad y menos énfasis en el modo.

##### B. ¿Por qué surgió este problema?

Este problema surgió porque hay varias maneras de traducir *bautizar* en la Biblia. Hay muchas discrepancias sobre el significado de la palabra *bautizar*, hacer el bautismo. Tal palabra ha sido traducida por lo general en tres maneras:

- 1. sumergir.
- 2. derramar (como de una copa).
- 3. esparcir.

3. El problema del modo de bautizar tiene que ver con:
  - \_\_\_ a. la interpretación de la palabra bautizar.
  - \_\_\_ b. quién puede hacer el bautismo.
  - \_\_\_ c. la liturgia usada en el acto del bautismo.
  
4. Hay tres maneras tradicionales de traducir la palabra bautismo. ¿Cuáles son?
  - a. \_\_\_\_\_.
  - b. \_\_\_\_\_.
  - c. \_\_\_\_\_.

## II. LAVAMIENTO DEL PECADO EN LA BIBLIA

### A. Introducción

Si aceptamos que puede haber más de un sólo modo de bautismo, no existe el problema. El problema existe porque algunos insisten que hay sólo un modo de bautizar, y que si uno no se bautiza de tal modo, su bautismo no tiene validez.

Creemos que la Biblia es nuestra única regla de fe y vida. Para contestar la pregunta de cómo bautizar, o cuál modo (o modos) es el legítimo, es menester que vayamos a las páginas de nuestra Biblia.

5. Explique en sus propias palabras por qué el modo de bautizar es una controversia. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  
6. La base que debemos usar para defender nuestra posición sobre el modo de bautizar es \_\_\_\_\_.

Ya hemos aprendido que el bautismo y la circuncisión señalan la purificación o lavamiento de nuestros pecados por la sangre de Cristo. Cuando analizamos la controversia sobre el modo de bautizar es menester analizar cómo se expresa todo el concepto de simbolizar el lavamiento del pecado y no estudiar solamente el uso de una sola palabra como el *bautizo*. En el Antiguo Testamento este concepto fue simbolizado por el derramamiento de sangre. En el Nuevo Testamento este concepto fue simbolizado por el derramamiento del agua bautismal la que simboliza aquel lavamiento.



7. ¿Qué nos importa más, la palabra *bautizo* o el concepto que simboliza el bautismo? Explique.

---



---



---

8. ¿Qué simbolo se usó para representar el lavamiento:

a. en el Antiguo Testamento? \_\_\_\_\_

---

b. en el Nuevo Testamento? \_\_\_\_\_

---

9. El derramamiento de sangre en el Antiguo Testamento y el agua bautismal del Nuevo Testamento simbolizan el concepto del \_\_\_\_\_ de pecados.

B. El símbolo en el Antiguo Testamento

En algunos casos este concepto de lavamiento se expresó como *mojar y rociar o esparcir*. La palabra *mojar* por sí sola puede referirse a meter algo en un líquido y no necesariamente a sumergir totalmente.

10. Lea Rut 2:14. En este pasaje tenemos un ejemplo de \_\_\_\_\_ el bocado sin meterlo totalmente en el vinagre.

11. Lea Lev. 14:6.

a. En este caso el sacerdote tenía que mojar la avecilla viva en la \_\_\_\_\_.

b. ¿Podría haber suficiente sangre en la cual sumergir la avecilla? Explique su contestación.

---



---



---

Mojar, usado en el sentido de lavar, se usa juntamente con la palabra *rociar o esparcir*.

12. Véase otra vez Levítico 14:6, y lea también el versículo 7.

a. ¿Después de mojar la vecilla ¿qué tenía que hacer el sacerdote? \_\_\_\_\_

---

b. Para purificar en este pasaje, el sacerdote tenía que:

- ☐ 1) solamente rociar.
- ☐ 2) mojar y rociar.
- ☐ 3) solamente mojar.

13. Lea Levítico 14:16. Según este pasaje, ¿cuáles dos cosas tenía que hacer el sacerdote delante de Jehova?

---



---



De estos pasajes podemos ver que el concepto de lavamiento en el Antiguo Testamento no era necesariamente un concepto de inmersión total. Al contrario, el lavamiento fue simbolizado más por el rociamiento.

Nos importa ver el concepto de bautizar más que la definición. Sólo un entendimiento del concepto total nos puede dar la base para resolver el problema del modo de simbolizar el lavamiento de pecados.

14. Verdadero o falso.

- ☐ a. El Antiguo Testamento enseña lavamiento sólo por inmersión.
- ☐ b. El lavamiento en el Antiguo Testamento fue representado en algunos casos por rociamiento.
- ☐ c. En el Antiguo Testamento encontramos el concepto del modo que se usa para simbolizar el lavamiento.
- ☐ d. Es más importante entender un concepto bíblico, que una sola palabra.

15. Explique en sus propias palabras el concepto del Antiguo Testamento acerca del modo de representar el lavamiento.

---

---

---

---

---

---

C. El símbolo en el Nuevo Testamento

En el Nuevo Testamento vemos varios ejemplos de lavamiento de los pecados.

1. Lea Marcos 7:2,5.

La Biblia en este pasaje nos habla de la purificación ritual exigida en las leyes judaicas. Los lavamientos de manos y de los utensilios mencionados en Marcos 7:4, en el idioma original son *bautismos*. Vemos, entonces, el concepto del lavamiento o purificación como un tipo de bautismo.

16. El pasaje se refiere a los lavamientos de manos, vasos, jarros, utensilios de metal, y lechos como \_\_\_\_\_.

2. Lea Mateo 3:1,7.

En este pasaje Juan el bautista bautizaba para el perdón de los pecados. Su bautismo simbolizaba el lavamiento de pecados, como una señal de la purificación espiritual que resultó del arrepentimiento del pecador.

17. En este pasaje el bautismo por Juan simboliza: (Marque más de una respuesta)

- ☐ a. lavamiento de pecados.  
☐ b. purificación.  
☐ c. el ser judío.  
☐ d. preparación para la primera venida del Señor.

18. De estas dos citas del Nuevo Testamento podemos concluir que el bautismo como en el Antiguo Testamento simboliza:  
(Marque más de una respuesta)

- ☐ a. el ser judío.
- ☐ b. el lavamiento espiritual.
- ☐ c. la purificación.
- ☐ d. el ser perdonado.

### III. LOS MODOS

Hemos aprendido tanto del Antiguo Testamento como del Nuevo Testamento que el bautismo simboliza el lavamiento de los pecados, o la purificación espiritual del creyente. Este lavamiento simbólico no era siempre por inmersión, sino frecuentemente por derramamiento o asperción. Queremos estudiar más profundamente algunos textos bíblicos que hablan de bautismos.

#### A. Algunas citas bíblicas

##### 1. El bautismo de Jesús

Lea Marcos 1:9,11. Consideramos el asunto de si el bautismo de Jesús fue por inmersión.

Decimos que hay posibilidad que el bautismo de Jesús haya sido por inmersión. No dudamos esta posibilidad. Lo que sostenemos es que hay otras posibilidades. El pasaje dice que Jesús fue bautizado en el río Jordán y que después de bautizarse, *subió* del agua.

Estar en el agua y subir del agua no necesariamente significa inmersión. Uno puede entrar en un río y después subir a la orilla otra vez sin sumergirse totalmente en el agua. Entonces el hecho de que Jesús entró en el agua y subió del agua no es prueba indiscutible de inmersión.

19. Muchos usan el argumento que Jesús fue bautizado por inmersión y que por eso se ha de bautizar por \_\_\_\_\_.
20. Es posible entrar en el agua y subir del agua sin decir sumergir. Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
21. ¿Se puede deducir del texto que el bautismo de Jesús fue indudablemente por inmersión? Explique su contestación.

---



---



---



---

2. El bautismo del Espíritu Santo

Lea Hechos 2:17,21. En este pasaje Pedro se refiere a lo que acaba de acontecer, es decir el bautismo del Espíritu Santo, o el derramamiento del Espíritu Santo en el día de Pentecostés. Es un bautismo espiritual. Es obvio que no se refiere a una inmersión sino a un derramamiento.

22. ¿Cómo fue el bautismo del Espíritu Santo el día de Pentecostés?

- ☐ a. Por inmersión.
- ☐ b. Por derramamiento, simbolizando un lavamiento espiritual.
- ☐ c. Con agua.

3. El eunuco de Etiopía

Lea Hechos 8:38,39. Al leer este pasaje vemos dos términos: *descendieron y subieron*. Si concluimos que descendieron y subieron, en este contexto, se refiere a la inmersión del eunuco, tendremos que concluir que Felipe también se sumergió. El pasaje dice que *ambos* descendieron y subieron. Es mejor decir que ambos descendieron al agua (bajando por la orilla, entrando al agua) y que ambos subieron del agua (subieron a la orilla), porque aún si el bautismo fuera sólo por inmersión, sería ilógico pensar que Felipe se sumergió también.

23. ¿Quiénes descendieron al agua y subieron del agua?

- ☐ a. Sólo el eunuco.
- ☐ b. Sólo Felipe.
- ☐ c. Los dos.

24. ¿Qué puede significar descender y subir en este contexto?

---



---



---

4. En Romanos

Lea Ro. 6:3,4. Algunos usan este pasaje para probar que el bautismo es por inmersión, diciendo que el pasaje enseña que en el bautismo somos sepultados y resucitamos simbólicamente con Cristo, como si eso indicara el modo de bautizar. En el contexto del pasaje, Romanos 6:3,4, enseña nuestra unión con Cristo en su muerte y resurrección. Morimos a los pecados y resucitamos a

nueva vida. El pasaje no habla del modo de bautizar, por lo tanto no se puede concluir que trata de la inmersión.

25. Algunos dicen que Romanos 6:3,4, se refiere al \_\_\_\_\_ de bautizar.

26. ¿Se refiere al modo de bautizar? Explique su contestación.

---

---

---

---

27. De todos estos pasajes del Nuevo Testamento referentes al bautismo, ¿qué se puede deducir con respecto al modo de bautizar?

---

---

---

---

---

#### B. En la historia de la iglesia

Según muchos historiadores de la iglesia los convertidos en la iglesia primitiva entraron en el agua y fueron bautizados por rociamiento, y después subieron otra vez del río sin haber sido sumergidos en el agua.

El modo del bautismo no fue un problema en la iglesia primitiva porque ningún concilio había tratado de los modos.

En verdad, la cuestión del modo del bautismo no surgió sino hasta después de la Reforma religiosa del siglo 16.

El hecho de que haya habido silencio respecto a los modos de bautismo hasta unos mil seiscientos años después de la institución del bautismo por Jesús, enseña que la forma de bautismo no era problema, porque la iglesia aceptaba varios modos.

28. Algunos historiadores dicen que los primeros creyentes fueron bautizados en el agua por \_\_\_\_\_ sin sumergirse.

29. Si los primeros concilios que trataron los problemas en la iglesia primitiva no trataron nada del modo de bautismo, ¿qué podemos concluir del modo de bautismo?

---

---

---

---

30. Si algunos en el siglo 16 insistieron en el bautismo sólo por inmersión, ¿qué nos indica eso del modo de bautismo existente en aquel tiempo?

- ☐ a. La iglesia hasta entonces sólo bautizaba por inmersión.  
☐ b. La iglesia hasta entonces usaba varios modos de bautismo.  
☐ c. La iglesia hasta entonces no aceptó la inmersión.  
☐ d. La iglesia hasta entonces no bautizó.

31. En sus propias palabras, escriba un resumen sobre lo que la historia enseña sobre el modo del bautismo.

---

---

---

---

---

---

---

---

### C. Según las confesiones

Las confesiones reformadas y presbiterianas fueron escritas después del siglo 16 cuando surgió la controversia sobre el modo de bautismo y por eso se menciona el problema.

La confesión de fe de Westminster en el capítulo 28, párrafo 3, dice:

*"No es necesario la inmersión de la persona en el agua, sin embargo se administra correctamente el bautismo por la aspersión o afusión (derramamiento) del agua sobre la persona.*

La confesión de fe belga se refiere al agua derramada sobre nosotros en el bautismo relacionándola con la aspersión de la sangre del Hijo de Dios.

32. ¿Por qué los concilios primitivos de la iglesia no trataron el problema del modo del bautismo, pero las confesiones reformadas y presbiterianas sí lo trataron?

---



---



---



---



---

33. ¿Cuál fue la conclusión de estas confesiones referentes al modo del bautismo? (Marque más que una correcta)

- ☐ a. Que el modo de bautizar tenía que ser la inmersión.  
☐ b. Que el modo de bautismo no era necesariamente la inmersión.  
☐ c. Que el modo de bautismo podía ser rociamiento o derramamiento o inmersión.

34. Según la Confesión de fe de Westminster, ¿cuáles son los tres modos de bautismo aceptados por las iglesias reformadas y presbiterianas?

- a. \_\_\_\_\_.  
 b. \_\_\_\_\_.  
 c. \_\_\_\_\_.



#### D. Sumario

Según la Biblia, la historia de la iglesia primitiva y las confesiones, hay tres modos aceptados para el santo bautismo; la inmersión, el rociamiento, (la aspersion) y el derramamiento.



Por eso nosotros los reformados y presbiterianos debemos aceptar el bautismo por cualquiera de esos tres modos, si es un bautismo hecho en el nombre de Dios el Padre, Hijo y Espíritu Santo según los principios bíblicos.

35. Las iglesias presbiterianas y reformadas deben aceptar:  
☐ a. sólo la inmersión.  
☐ b. sólo aspersion o afusión (derramamiento)  
☐ c. todos los modos bíblicos.
36. ¿Cuál era la controversia en cuánto al modo del bautismo?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
37. ¿Qué libro debemos usar para decidir el modo de bautismo?  
\_\_\_\_\_
38. Verdadero o falso.  
☐ a. En la Biblia no nos importa tanto la palabra bautizar sino el concepto simbolizado por el bautismo.  
☐ b. En el Antiguo Testamento el modo de simbolizar el lavamiento siempre era la inmersión.  
☐ c. En el Antiguo Testamento a veces el lavamiento fue simbolizado por mojar o rociar.
39. Según Marcos 7:2,5, lavamientos como los usados allí eran bautismos. Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_
40. ¿Podemos concluir definitivamente que el bautismo de Jesús por Juan el bautista fue por inmersión? Explique su respuesta.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
41. En el día de Pentecostés, el bautismo del Espíritu Santo era por:  
☐ a. derramamiento.  
☐ b. aspersion.  
☐ c. inmersión.

42. Explique cómo la historia de la iglesia implica la posibilidad de más de un solo modo de bautismo.

---

---

---

---

---

---

43. Según las confesiones reformadas y presbiterianas ¿cuáles son los tres modos aceptados del bautismo?

- a. \_\_\_\_\_.
- b. \_\_\_\_\_.
- c. \_\_\_\_\_.

44. ¿Qué opina usted referente al modo del bautismo?

---

---

---

---

---

---

# COMPROBACION

1. - b -
2. a. falso.  
b. verdadero.  
c. verdadero.
3. - a -
4. a. sumergir.  
b. derramar (como de una copa).  
c. esparcir.
5. Para comentar en clase.
6. la Biblia.
7. Para comentar en clase.
8. a. el derramamiento de sangre.  
b. el agua bautismal.
9. lavamiento.
10. mojar.
11. a. sangre de la avecilla muerta.  
b. Para comentar en clase.
12. a. Rociar la sangre sobre el que se purifica de la lepra.  
b. 2.
13. Mojar su dedo en el aceite y después esparcir el aceite.
14. a. falso.  
b. verdadero.  
c. verdadero.  
d. verdadero.
15. Para comentar en clase.
16. bautismos.
17. Las respuestas correctas son a, b, y d.
18. Las respuestas correctas son b, c, y d.
19. inmersión.
20. sí.
21. Para comentar en clase.
22. - b -
23. - c -
24. Para comentar en clase.
25. modo.

26. Para comentar en clase.
27. Para comentar en clase.
28. rociamiento.
29. Que el modo de bautismo no era un problema en aquel tiempo.
30. - b -
31. Para comentar en clase.
32. Porque el problema no surgió hasta después del siglo 16. Los concilios ocurrieron antes del siglo 16 y las confesiones fueron escritas después del siglo 16.
33. Las respuestas correctas son b y c.
34. a. la inmersión.  
b. la aspersion.  
c. la afusión (derramamiento).
35. - c - (Si no está de acuerdo con esta respuesta, consulte con su profesor).  
Vea las respuestas 1 y 5.
36. La Biblia.
37. a. verdadero.  
b. falso.  
c. verdadero.
38. Sí.
39. Para comentar en clase.
40. - a -
41. Para comentar en clase.
42. Vea la pregunta No. 37.
43. Para comentar en clase.
- 44.

AUTOEVALUACION - LECCION 7

1. La controversia referente al bautismo en el problema del \_\_\_\_\_ del bautismo.
2. Algunos grupos creen que el único modo legítimo de bautizar es \_\_\_\_\_.
3. Verdadero o falso.
  - \_\_\_ a. En el Antiguo Testamento nos enseña que bautizar sólo quiere decir sumergir.
  - \_\_\_ b. El Nuevo Testamento nos enseña que bautizar sólo quiere decir sumergir.
  - \_\_\_ c. La historia de la iglesia nos enseña que bautizar sólo quiere decir sumergir.
  - \_\_\_ d. Las confesiones reformadas y presbiterianas nos enseñan que bautizar sólo quiere decir sumergir.
4. Dé dos ejemplos de bautismos en la Biblia que no necesariamente fueron por inmersión. Explique su respuesta.
  - a. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
5. Enumere los tres modos de bautismo aceptados por las iglesias presbiterianas y reformadas.
  - a. \_\_\_\_\_
  - b. \_\_\_\_\_
  - c. \_\_\_\_\_

6. ¿Qué es más importante que el mismo modo de bautismo?
- \_\_\_a. Que sea judío.
  - \_\_\_b. Que sea bautizado en nombre de la Trinidad según los principios bíblicos.
  - \_\_\_c. Que se bautize por el Espíritu Santo.

- COMPROBACION - AUTOEVALUACION
1. modo.
  2. por inmersión.
  3. a. falso.
  - b. falso.
  - c. falso.
  - d. falso.
  4. Su propia respuesta para comentar en clase.
  5. a. inmersión.
  - b. rociamiento.
  - c. derramamiento.
  6. - b -

## Lección 8

## RESUMEN Y APLICACION DEL BAUTISMO

*Esta lección trata de un repaso general sobre el bautismo y su aplicación a nuestras vidas como creyentes. Al terminar la lección el alumno hará un resumen de lo aprendido sobre el bautismo y explicará cómo eso se aplica a sí mismo y con la iglesia.*

I. REPASO

## A. Bautismo como señal y sello del pacto de gracia

Hemos aprendido que la señal y sello del pacto de gracia en el Antiguo Testamento era la circuncisión. El derramamiento de sangre, simboliza lavamiento de pecados, tal cosa que Cristo algún día haría en la cruz del Calvario con su propia sangre.

También hemos aprendido que este pacto es perpetuo y por eso está vigente hoy en día. En el Nuevo Testamento el bautismo sustituye a la circuncisión como señal y sello del pacto de gracia. Este bautismo se llama la circuncisión espiritual, reflejando la obra cumplida de Cristo en la cruz del Calvario.

1. El bautismo es \_\_\_\_\_ del pacto de gracia.
2. Este bautismo sustituye a la \_\_\_\_\_.
3. Pablo llama el bautismo:
  - \_\_\_ a. la marca de David.
  - \_\_\_ b. la circuncisión de Juan.
  - \_\_\_ c. la circuncisión espiritual.

## B. Bendiciones del bautismo

Hemos aprendido que el bautismo no salva. Como señal sólo apunta hacia la realidad de la obra cumplida de Jesús en la cruz del Calvario. Una persona convertida como adulto recibe la señal por fe en Jesús. El niño de padres creyentes recibe tal señal como hijo del pacto. El bautismo asegura las promesas de Dios hacia su pueblo, tal como una vida nueva, la seguridad de la bondad de Dios, y membresía en la iglesia

visible. El bautismo no efectúa tales cosas sino asegura lo que ya se han efectuado por Cristo.

4. Hemos aprendido que el bautismo:

\_\_\_ a. no salva.

\_\_\_ b. salva.

5. ¿Hacia qué señala el bautismo?

---



---

6. Enumere algunas bendiciones del bautismo.

---



---



---



---

#### C. Bautismo de infantes

Hemos aprendido que el bautismo sustituye a la circuncisión como señal del pacto de gracia. Tanto los creyentes adultos como sus hijos eran circuncidados, por eso bautizamos a nuestros hijos también con la señal del pacto de gracia.

En el Antiguo Testamento el circuncidarse no era cuestión de fe de los niños, sino el cumplir con el mandato de Dios. Para nosotros bautizar a los niños tampoco es un asunto de si los niños tienen fe. Es cumplir con el mandato de Dios de parte de los padres creyentes de también circuncidar espiritualmente (bautizar) a sus hijos.

7. ¿Quiénes deben ser circuncidados espiritualmente (bautizados)?

\_\_\_ a. Sólo los adultos creyentes.

\_\_\_ b. Sólo los niños de familias cristianas.

\_\_\_ c. Los adultos creyentes y sus niños.

8. ¿Por qué se debe bautizar a los hijos de padres creyentes?

---



---



---



---



D. Modos de bautismo

Hemos aprendido que las iglesias reformadas y presbiterianas aceptan tres modos de bautismo:

1. la inmersión.
2. el derramamiento.
3. el rociamiento.

No vemos en la Biblia ninguna evidencia para aceptar sólo uno de los tres modos como legítimo.

9. ¿Cuáles son los tres modos del bautismo?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

10. Conforme a los principios bíblicos, hemos aprendido que tenemos que bautizar en el nombre de \_\_\_\_\_.

II. HAY QUE PONER EN PRACTICA

A. Mi deber como creyente

1. En cuanto a mí mismo

Si en verdad creo que el bautismo es el sacramento visible que señala y sella en mi vida la obra de Cristo en la cruz, que sirve como testimonio de nuestra unión en Cristo, debo bautizarme.

11. ¿Es usted un creyente en Cristo? \_\_\_\_\_

12. ¿Ha sido bautizado o no? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

13. ¿Qué piensa usted de los que dicen que son creyentes pero no quieren bautizarse y afiliarse con una iglesia visible?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. ¿Cuál es el deber principal de cada creyente respecto al bautismo?

- ☐ a. Bautizarse.
- ☐ b. Esperar hasta ser mejor moralmente.
- ☐ c. No bautizarse.

2. En cuanto a mis niños

- a. Como padre cristiano, debo presentar a mis niños para el bautismo, extendiéndoles así la señal y sello del pacto que ellos merecen como hijos del pacto. Como Abram circuncidó a sus hijos, así debo bautizar a mis niños.

15. ¿Están bautizados sus niños? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

---



---



---

- b. Pero, reconozco que mi responsabilidad como padre no terminó con el bautismo de mis niños. También tengo que enseñarles que son hijos del pacto, herederos de la promesa de Dios.

Los niños judíos cuando llegaron a la edad de la razón fueron *bar mitzvah*, es decir publicamente reconocieron su parte como herederos del pacto y prometieron vivir como judíos. Los niños de creyentes, al llegar a la edad de la razón, tienen que tomar su decisión por Cristo. Aceptando su posición como herederos del pacto, confirmando tal herencia por una profesión pública de fe.

16. ¿Cuál es la responsabilidad de los padres del niño después de bautizarlo? (Marque más que una)

- ☐ a. Nada.
- ☐ b. Instruirlo en el pacto de gracia.
- ☐ c. Decirle que ya es salvo por estar bautizado.
- ☐ d. Enseñarle su propia responsabilidad de profesar su fe en Cristo como salvador.

17. ¿En qué forma puedo mostrar mi interés en mis niños?  
(Marque más que una)

- ☐ a. Amarlos.
- ☐ b. Despreciarlos.
- ☐ c. Leerles la Biblia.
- ☐ d. Llevarlos al culto y a la escuela dominical.
- ☐ e. Dejarlos hacer lo que quieran.
- ☐ f. Dejarles andar como vagos en la calle.
- ☐ g. Recordarles que son hijos del pacto.

18. Como creyente debo yo:

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

B. Nuestro deber como iglesia

1. Enseñar el bautismo de niños

Nosotros que sostenemos la doctrina del bautismo de infantes, tenemos la responsabilidad de enseñar esta doctrina del bautismo como señal del pacto de gracia, y el derecho que tienen los niños para recibir esta señal. Si no la enseñamos, negamos lo que creemos bíblicamente.

19. Nuestro primer deber como iglesia es \_\_\_\_\_.

20. ¿Qué piensa de una iglesia que no enseña lo que cree doctrinalmente?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Practicar el bautismo de niños

Tenemos la responsabilidad de practicar lo que enseñamos, es decir bautizar a los niños. Tenemos la responsabilidad de asegurar que los padres creyentes presentan a sus niños para recibir la señal del pacto de gracia y así enfatizar visiblemente que Dios es Dios de nosotros y de nuestros hijos.

21. ¿Cuál es el segundo deber de la iglesia respecto al bautismo infantil? \_\_\_\_\_

22. ¿Qué opina usted de una iglesia que enseña algo pero no lo práctica?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Cuidar de los niños bautizados

Si enseñamos el bautismo de niños y si lo practicamos, debemos cuidar de los niños bautizados. Nuestra responsabilidad como iglesia hacia los niños bautizados es:

- a. asegurar que los padres estén enseñándoles.
- b. enseñarles en la escuela dominical que son hijos del pacto.
- c. animarlos a profesar su fe en Cristo cuando sean más maduros.

En estas tres maneras cumplimos con el deber de cuidar a los niños bautizados.

23. ¿Cuáles son las tres áreas de responsabilidad de la iglesia respecto al cuidado de los niños bautizados?

a. Asegurar que los padres \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. Enseñarles en \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c. Animarlos para \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

24. ¿Qué piensa usted de una iglesia que no cuida de sus niños bautizados?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

25. ¿Hay otras maneras en que la iglesia puede cuidar de los niños bautizados?

---

---

---

---

26. ¿Qué puede y debe hacer la iglesia por los niños bautizados cuando sus padres no son fieles a su juramento de cuidar y enseñar a sus niños en las cosas de Dios?

---

---

---

---

---



COMPROBACION

1. señal y sello.
2. circuncisión.
3. - c -
4. - a -
5. Hacia la obra cumplida de Jesús en la cruz del Calvario.
6. Para comentar en clase.
7. - d -
8. Para comentar en clase.
9. a. La inmersión.  
b. El derramamiento.  
c. El rociamiento.
10. Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.
11. Su propia respuesta.
12. Su propia respuesta.
13. Para comentar en clase.
14. - a -
15. Su propia respuesta.
16. Las respuestas correctas son b y d.
17. Las respuestas correctas son a, c, d y g.
18. a. ser bautizado.  
b. presentar a mis niños para el bautismo.  
c. enseñar a mis niños de su bautismo y su responsabilidad.
19. enseñar la doctrina respecto al bautismo de niños.
20. Para comentar en clase.
21. Practicarlo.
22. Para comentar en clase.
23. a. estén enseñándoles en el hogar.  
b. la escuela dominical que son hijos del pacto.  
c. profesar su fe en Cristo cuando sean más maduros en la fe.
24. Para comentar en clase.
25. Para comentar en clase.
26. Para coemenar en clase.

## Lección 9

### LA PASCUA Y LA SANTA CENA

*El propósito de esta lección es enseñar la relación entre la Pascua del Antiguo Testamento y la Santa Cena del Nuevo Testamento y explicar la institución de la Cena. Al fin de la lección el alumno:*

1. explicará qué es la Pascua.
2. escribirá un párrafo explicando la relación entre la Pascua y la Santa Cena.

#### I. INTRODUCCION

Hemos aprendido que hay dos sacramentos: el bautismo y la Santa cena. Hicimos un resumen de lo que es un sacramento. Hemos aprendido que un sacramento es una señal y sello del pacto de gracia. También aprendimos que Cristo instituyó los sacramentos como actos religiosos en la iglesia.

1. En sus propias palabras escriba un párrafo sobre lo que es un sacramento según lo estudiado en este curso. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

2. Los dos sacramentos que celebran las iglesias evangélicas son:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

#### II. LA PASCUA EXODO 12

En Exodo 12, tenemos la institución de la primera Pascua que ocurrió antes de la liberación de los judíos.

##### A. El cordero

Dios mandó que sacrificarán un cordero sin mancha. Es decir, este cordero tomaría el lugar de los judíos.

3. Según versículo 3, Dios mandó que los israelitas tomaron un cordero por cada \_\_\_\_\_.
4. ¿Cómo tenía que ser este animal, según versículo 5? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Según los versículos 6-8, ¿Qué tenían que hacer con el cordero? (Marque con una X las correctas)
  - \_\_\_ a. Inmolarlo.
  - \_\_\_ b. Liberarlo.
  - \_\_\_ c. Usar la sangre para ponerla en los postes de las casas.
  - \_\_\_ d. Asarlo y comerlo.
  - \_\_\_ e. Venderlo.
6. Lea Deut. 18:13; Job 8:20; Mal 1:6,9 y Mt. 5:48. Escriba un párrafo explicando por qué el cordero tenía que ser perfecto para ser sacrificado a Dios.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

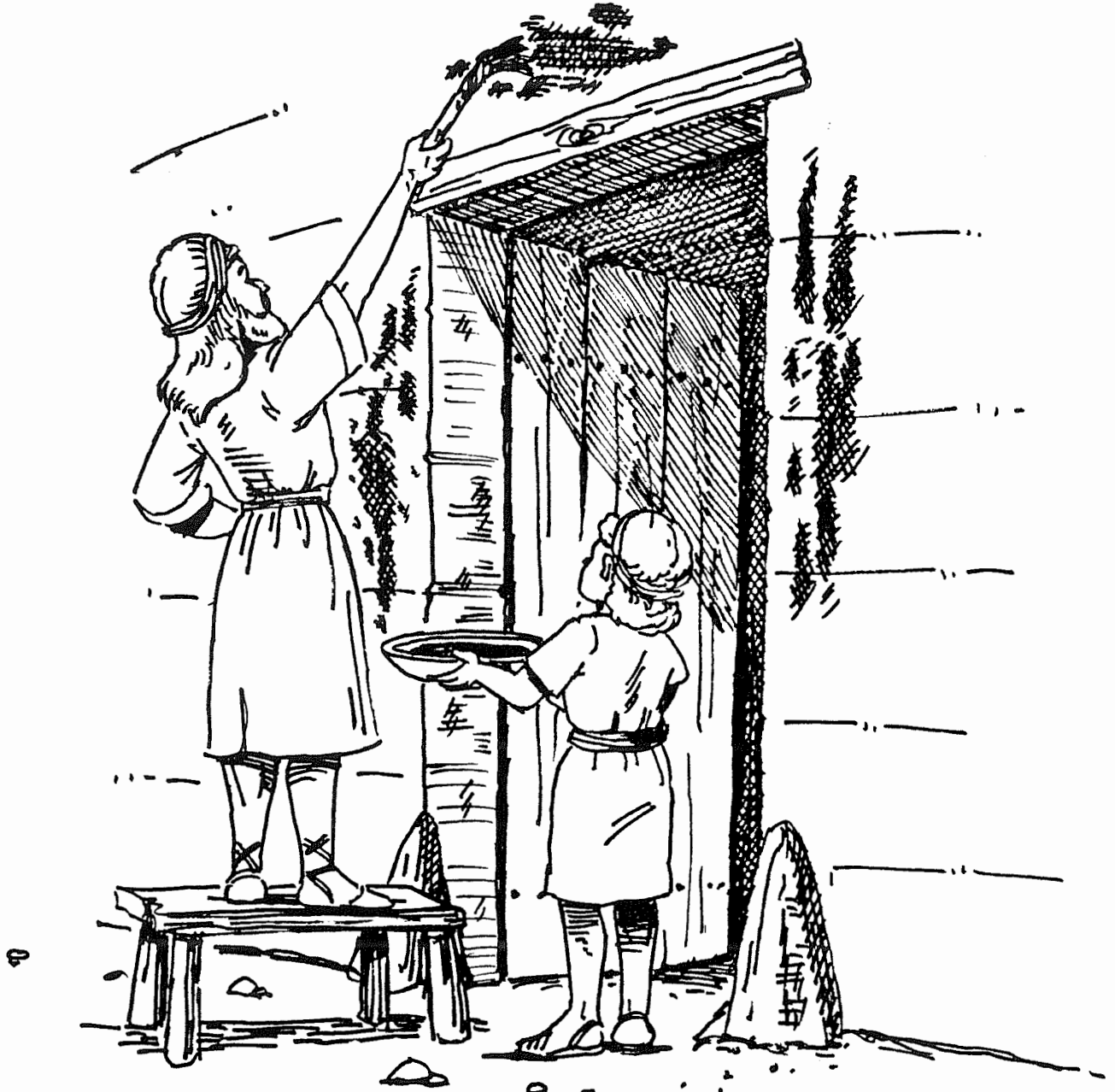
#### B. Sangre derramada

La sangre de este cordero fue derramada para señal al ángel de la muerte. Así, las casas con esta señal escaparían la ira de Dios.

7. Según versículo 7, ¿qué tenían que hacer con la sangre del cordero? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Según versículos 12 y 14, ¿qué iba a hacer Dios en aquella noche? (Marque más que una respuesta)



- \_\_\_ a. Iba a pasar por toda la tierra de Egipto.
- \_\_\_ b. Iba a juzgar a los israelitas.
- \_\_\_ c. Iba a ejecutar su juicio sobre Egipto.
- \_\_\_ d. Iba a matar a los primogénitos en las casas sin la señal.



C. Comer apresuradamente

Los judíos tenían que comer apresuradamente porque en cualquier momento Dios podría llamarlos para salir de Egipto.

9. Lea Versículo 11. ¿Cómo enseña este versículo la idea de comer apresuradamente según la vestidura de los judíos?

---

---

El pan sin levadura se comió como parte de una fiesta pero también está vinculado con este concepto de prisa en la Pascua.

10. Lea versículo 8. ¿Cómo implican prisa panes sin levadura?

---



---

D. La liberación Lea vers. 27,31

El momento ya llegó. Dios, o su ángel de la muerte, llevó a cabo su plan, dando muerte a los primogénitos de los egipcios.

11. ¿Qué mandó el Faraón?

- \_\_\_ a. Que se quedaran más los israelitas.  
 \_\_\_ b. Que se huyeran los egipcios.  
 \_\_\_ c. Que se abandonaran el país los israelitas.

E. Una remembranza

Los israelitas tenían que recordar aquella noche, celebrando una fiesta de remembranza de su liberación.

12. Lea V. 14. Los israelitas fueron mandados por Dios a celebrar tal día en \_\_\_\_\_ como \_\_\_\_\_ solemne durante sus \_\_\_\_\_.

III. LA SANTA CENA

A. La institución

La Biblia enseña que Jesús instituyó la Santa Cena durante la fiesta de la Pascua.

13. Según Mt. 26:18,19; y Lucas 22:7,8, ¿para cuál fiesta mandó Jesús a sus discípulos a preparar un lugar? \_\_\_\_\_

Cuando Jesús instituyó la Santa Cena, usó dos elementos para representar el sacrificio del Cordero de Dios.

14. Según Mt. 26:26,29, ¿cuáles son estos dos elementos?

- a. \_\_\_\_\_  
 b. \_\_\_\_\_

B. El significado de la Cena

1. El cordero

El Nuevo Testamento nos dice que Jesús es el Cordero de Dios que vino a salvar al mundo.

15. Según Juan 1:29, ¿quién es el cordero? \_\_\_\_\_

16. Según el mismo versículo ¿qué hace el cordero?

---

2. Los elementos

Los elementos establecidos por Cristo representan el sacrificio de Jesús.



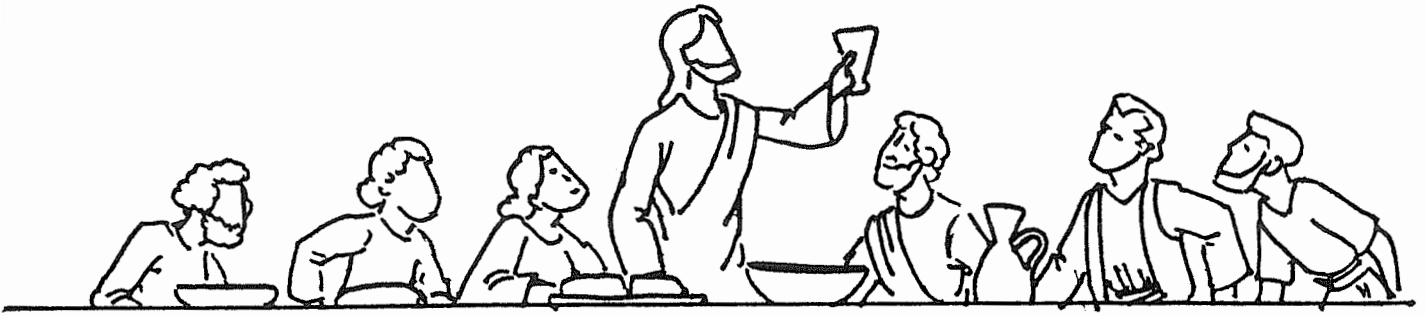
17. Según Mateo 26:26, ¿qué representaba el pan en la Santa Cena?

---

18. Según Mateo 26:27,28, ¿qué representaba la copa en la Santa Cena? \_\_\_\_\_

19. Según Lucas 22:19, debemos hacer la Santa Cena en \_\_\_\_\_ de Cristo.

La Santa Cena fue establecida en memoria de la muerte de Jesús que en muy pocos días se llevaría a cabo.



#### IV. LA RELACION ENTRE LA PASCUA Y LA SANTA CENA

Ya hemos visto como la circuncisión, como señal y sello del pacto de gracia, fue sustituida por el bautismo en el Nuevo Testamento. En la misma manera la Pascua es sustituida, en el Nuevo Testamento, por la Santa Cena.

##### A. El cordero de la Pascua y el Cordero de Dios

###### 1. Perfección

Ya hemos aprendido que Dios en la Pascua del Antiguo Testamento demandó un cordero sin mancha. En el Nuevo Testamento Cristo Jesús es el Cordero sin mancha que cumple con este requisito divino.

20. Lea 2 Cor. 5:21. Según el pasaje, aprendemos que Jesús no conoció \_\_\_\_\_.

21. Según Hebreos 4:15, Cristo fue tentado como nosotros

\_\_\_a. y también pecó.

\_\_\_b. pero no cometió pecado.

\_\_\_c. y a veces cayó en la tentación y pecó.

22. Lea 1 Pedro 1:19. Este versículo habla de Cristo como \_\_\_\_\_.

Según estos pasajes vemos que el Nuevo Testamento testifica que Cristo era el Cordero de Dios, perfecto, sin mancha, sin pecado.

###### 2. El sacrificio

Ya hemos aprendido que este cordero tenía que ser perfecto para ser sacrificado. Dios demanda el derramamiento de sangre para la remisión de pecado. Ya los profetas

del Antiguo Testamento sabían que estos sacrificios de animales no eran suficientes. Ellos profetizaban el día cuando el Cordero de Dios se aparecería.

23. Lea Isaías 53:5,8. Según estos versículos, ¿cómo sería este Cordero profetizado y para qué vendría?

---

---

---

---

---

---

En el sacrificio del Cordero en la Pascua del Antiguo Testamento el cordero era inmolado por la gente, y no tomaba parte en la decisión. Era una víctima pasiva. En el caso de Jesús, el Cordero de Dios, fue víctima activa, es decir, El dio su vida.

24. Lea Juan 10:17,18. Escriba las palabras de este pasaje.

---

---

---

---

---

---

25. Verdadero o falso.

- ☐ a. Jesús dio su vida voluntariamente.
- ☐ b. Jesús fue víctima activa.
- ☐ c. Jesús fue víctima pasiva.
- ☐ d. Como el cordero de Isaías 53, Jesús fue al matadero.
- ☐ e. Jesús dio su propia vida por su pueblo.
- ☐ f. La gente le quitó la vida sin la voluntad de Jesús.

26. Escriba un párrafo, comparando el cordero de la Pascua con el Cordero de Dios.

---

---

---

---

---

---

---

Cada año los judíos sacrificaban un cordero cuando celebraban la Pascua. El cordero pascual no era suficiente porque era un animal nada más y sólo simbolizaba el Cordero de Dios. En la Santa Cena no crucificamos de nuevo al cordero de Dios porque el Cordero de Dios fue ofrecido una sola vez para la remisión de todos nuestros pecados.

27. ¿Cuántas veces sacrificaban el cordero de la Pascua?

---

28. Según Hebreos 9:28, ¿cuántas veces fue ofrecido Jesús?

---

#### B. La Pascua y la Santa Cena como remembranza

En la Pascua del Antiguo Testamento, Dios mandó que la celebraran como recuerdo perpetuo de su liberación de la esclavitud en Egipto. En el Nuevo Testamento Jesús mandó que celebráramos la Santa Cena como un recordatorio de su propia muerte, siendo para nosotros, marca de nuestra liberación espiritual.

29. Explique en sus propias palabras la diferencia entre el recordatorio de la Pascua y el recordatorio de la Santa Cena.

---

---

---

---

---

---

---

C. Los elementos

En el Antiguo Testamento el elemento principal era la sangre del sacrificio, puesta en los dinteles como señal de que los ocupantes de la casa eran hijos de Dios. Comieron la carne del cordero. En la Santa Cena tenemos la sangre y la carne, pero en un sentido espiritual. El pan y la copa representan el cuerpo y la sangre del Cordero de Dios.

30. ¿Cómo se comparan los elementos de la Pascua con los elementos de la Santa Cena?

---

---

---

---

---

---

---

D. Sumario

De nuestra comparación entre la Pascua y la Santa Cena podemos concluir que como el bautismo sustituyó a la circuncisión como señal del pacto de gracia, así también la Santa Cena sustituyó a la Pascua.

31. El sacramento del Antiguo Testamento de la circuncisión fue sustituido por \_\_\_\_\_ en el Nuevo Testamento y el sitio de la Pascua en el Antiguo Testamento fue ocupado en el Nuevo Testamento por \_\_\_\_\_.

32. Explique cuándo y por qué fue instituida la Pascua.

---

---

---

---

33. Describa el animal del sacrificio.

---

---

---

34. La fiesta de la Pascua miraba hacia el pasado para recordar

---

35. Describa la institución de la Santa Cena.

---

---

---

---

36. Los dos elemntos de la Santa Cena son:

a. \_\_\_\_\_.

b. \_\_\_\_\_.

37. ¿Cuál era la diferencia entre el cordero de la Pascua y el Cordero de Dios?

---

---

---

---

38. La Pascua del Antiguo Testamento ha sido sustituída en el Nuevo Testamento por \_\_\_\_\_



## COMPROBACION

1. Para comentar en clase.
2. a. el bautismo.  
b. la Santa Cena.
3. familiar.
4. Tenía que ser un macho de un año sin defecto.
5. Las correctas son a, c, y d.
6. Para comentar en clase.
7. Tomar la sangre y esparcirla en los postes y dinteles de las casas de los judíos.
8. Las correctas son a, c, y d.
9. Esta idea está expresada en lomos ceñidos, los pies calzados, y el bordón en mano, que significa prisa.
10. Pan sin levadura implica que no había tiempo para preparar pan con levadura, dejándola a trabajar la masa
11. - c -
12. memoria, fiesta, generaciones.
13. la pascua.
14. a. pan.  
b. copa, o fruto de la vid.
15. Jesús.
16. Los pecados de su pueblo.
17. el cuerpo de Cristo.
18. la sangre de Cristo.
19. Memoria.
20. pecado.
21. - b -
22. Como un cordero sin mancha y sin contaminación.
23. Para comentar en clase.
24. Véase el texto bíblico.
25. a. verdadero.  
b. verdadero.  
c. falso.  
d. verdadero.  
f. verdadero.  
g. falso.  
Para comentar en clase.  
cada año.  
una sola vez.  
Para comentar en clase.  
Para comentar en clase.  
el bautismo, la Santa Cena.  
Para comentar en clase.  
Era un cordero macho sin mancha y sin contaminación.  
La liberación de los judíos de la esclavitud en Egipto, sacrificio del Cordero de Dios (Jesús).  
Para comentar en clase.
26. a. el pan.  
b. la copa, o fruto de la vid.  
El cordero pascual fue sacrificado cada año mientras Jesús se sacrificó una sola vez. Además, el cordero pascual era pasivo mientras Jesús voluntariamente fue a la cruz. También la muerte del cordero pascual sólo representa el sacrificio que Jesús haría en la cruz.  
No tenía validez por si solo. Sólo la sangre de Cristo redime los pecados.  
La Santa Cena.
27. Para comentar en clase.
28. una sola vez.
29. Para comentar en clase.
30. Para comentar en clase.
31. el bautismo, la Santa Cena.
32. Para comentar en clase.
33. Era un cordero macho sin mancha y sin contaminación.
34. La liberación de los judíos de la esclavitud en Egipto, sacrificio del Cordero de Dios (Jesús).  
Para comentar en clase.
35. a. el pan.
36. b. la copa, o fruto de la vid.
37. El cordero pascual fue sacrificado cada año mientras Jesús se sacrificó una sola vez. Además, el cordero pascual era pasivo mientras Jesús voluntariamente fue a la cruz. También la muerte del cordero pascual sólo representa el sacrificio que Jesús haría en la cruz.  
No tenía validez por si solo. Sólo la sangre de Cristo redime los pecados.  
La Santa Cena.
38. La Santa Cena.

AUTOEVALUACION - LECCION 9

1. Escriba un párrafo describiendo la Pascua de Exodo 12.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Escriba un párrafo explicando la relación entre la Pascua y la Santa Cena.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

1. Para comentar en clase.
2. Para comentar en clase.

## Lección 10

## SIMBOLISMO DE LA SANTA CENA

*El propósito de esta lección es enseñar lo que simboliza la Santa Cena. Al fin de la lección el estudiante dará una explicación de cómo son señales y sellos el pan y la copa según las varias iglesias interpretan los elementos.*

I. SEÑAL Y SELLO

## A. Señal

## 1. El pan

San Pablo en 1 Cor. 11:23,26, nos habla de la institución de la Santa Cena. Nos dice que cuando Jesús la instituyó, tomó pan y lo partió diciendo *Esto es mi cuerpo que por vosotros es partido...* El pan señala el cuerpo de Cristo quebrantado por nuestros pecados.

Recordemos de nuestro estudio que en el Antiguo Testamento había necesidad de un sacrificio, que en la Pascua era un cordero. Aprendimos que en el Nuevo Testamento el Cordero de Dios es Jesús, cuyo cuerpo fue sacrificado por nuestros pecados.

1. En la Santa Cena Jesús tomó pan diciendo que era su \_\_\_\_\_.
2. El pan es señal:
  - \_\_\_ a. del cuerpo de Cristo.
  - \_\_\_ b. del cordero sacrificado en la Pascua.
  - \_\_\_ c. de la alimentación natural del hombre.
3. El sacrificio en la Pascua era \_\_\_\_\_ y el sacrificio al que señala el pan de la Santa Cena es \_\_\_\_\_.

Los judíos después de sacrificar el cordero de la Pascua, lo comían para alimentarse con él. El cordero era sacrificado y después asimilado para dar sostén físico a los celebrantes de la Pascua.

En este sentido el pan nos señala la alimentación espiritual que recibimos en la Santa Cena. Jesús es el pan de vida. Dios siempre ha proveído los elementos para su pueblo. Jesús mismo se identificó como nuestro pan espiritual.

4. Lea Juan 6:35,51. Según el versículo 35 Jesús es \_\_\_\_\_.
5. Según el versículo 51, Jesús es \_\_\_\_\_.
6. El pan que da Jesús es:
  - \_\_\_a. pan común.
  - \_\_\_b. su propia carne.
  - \_\_\_c. pan sin levadura.
7. ¿Qué hizo Jesús con este pan? \_\_\_\_\_
8. La carne del cordero en el Antiguo Testamento era alimentación (física, espiritual). En el Nuevo Testamento la carne del cordero de Dios nos provee alimentación (física, espiritual). Subraye la respuesta correcta en cada paréntesis.
  2. La copa
 

En Mateo 26:17,29, cuando Jesús instituyó la Santa Cena, tomó la copa, diciendo *...esto es mi sangre del nuevo pacto*. La copa señal la sangre de Cristo derramada para el lavamiento de nuestros pecados.

Recordamos de nuestro estudio que sin el derramamiento de sangre no hay remisión de pecados. En la Pascua la sangre fue puesta sobre los postes de las puertas para indicar que los habitantes estaban protegidos del castigo. Cuando tomamos la copa indica que los pecados son cubiertos por la sangre de Cristo derramada en la cruz y que ya no estamos sujetos al castigo.
9. Cuando Jesús tomó la copa, dijo que ésta era:
  - \_\_\_a. vino.
  - \_\_\_b. su carne.
  - \_\_\_c. su sangre.
10. ¿Por qué es importante la sangre derramada? \_\_\_\_\_

11. En la Pascua la sangre puesta sobre los postes señaló que

---



---

12. En la Santa Cena la copa señala que

---

B. Sello

Hemos visto que los sacramentos simbolizan nuestra unión con Cristo. Por medio de los sacramentos somos unidos con Cristo. Vemos este aspecto del sello en el sacramentos. La participación en la Santa Cena muestra nuestra permanecian en Cristo.

13. La Santa Cena nos sella:

- ☐ a. como miembros de la iglesia.
- ☐ b. como unidos en Cristo.
- ☐ c. como separados del mundo.

14. Lea Juan 6:54,56. Según estos versículos la persona que participa en la Santa Cena como creyente tiene

---

15. En estos versículos Cristo promete: (Marque más de una respuesta)

- ☐ a. permanecer en el que toma la Santa Cena como creyente
- ☐ b. dar comida física.
- ☐ c. que el creyente permanecerá en Cristo.

16. ¿Qué beneficio recibe el creyente al tomar la Santa Cena?

---



---



---



---



---

II. LAS INTERPRETACIONES DE LOS ELEMENTOS

En cuanto a la interpretación de qué representan el pan y la copa de la Santa Cena, hay una controversia. Las diversas ramas de la Cristiandad han interpretado en varias maneras las palabras de Cristo cuando dijo "*esto es mi cuerpo y esto es mi sangre*." En esta sección estudiaremos las interpretaciones de varias iglesias.

17. ¿Cuál es la controversia que existe en cuanto a los elementos de la Santa Cena?

---



---



---

## A. Según los católicos.

La iglesia Católica tradicionalmente ha enseñado que al comer el pan, el creyente come el cuerpo verdadero de Cristo. Para ellos el pan se transforma en el cuerpo de Cristo, o en otras palabras, el creyente está comiendo, entonces, la verdadera carne de Cristo. En cuanto a la copa, el fruto de la vid viene a ser la verdadera sangre de Cristo.

18. Según los católicos, el pan verdaderamente es \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ y el fruto de la vid verdaderamente es \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

Pero vemos un problema en esta interpretación. Si el pan y el fruto de la vid se transforman en el cuerpo y sangre verdaderos de Cristo, podemos decir que cada vez están ofreciendo de nuevo el sacrificio de Cristo. ¿Es decir, entonces, que crucificamos de nuevo a Cristo? Ya hemos aprendido que según Hebreos 9:26, Cristo dio su vida una vez para siempre por nuestros pecados.

19. Verdadero o falso.

- \_\_\_ a. Cada vez que celebramos la Santa Cena sacrificamos de nuevo el Cuerpo de Cristo.
- \_\_\_ b. Jesús nos dijo que celebráramos la Santa Cena en memoria de El.
- \_\_\_ c. Jesús dio su vida una sola vez.
- \_\_\_ d. Según la iglesia Católica, el pan que se come en la misa es el cuerpo de Cristo.
- \_\_\_ e. Jesús nos dijo que crucificáramos su cuerpo cada vez que celebramos la Santa Cena.

20. Explique en sus propias palabras cómo Hebreos 9:24,28, contesta la interpretación de los elementos de la iglesia Católica.

---

---

---

---

---

B. Según algunos evangélicos

Al otro extremo hay algunos que enseñan que el sacramento de la Santa Cena no es nada más que un mero recordatorio del sacrificio de Cristo. Consideran la Santa Cena de la misma manera que nosotros celebramos el día de la independencia o el día del nacimiento de una figura ilustre. La celebran como un acto simplemente conmemorativo que mira hacia atrás para recordar algo o a alguien.

Analizaremos esta interpretación cuando estudiemos la interpretación calvinista.

21. Algunos evangélicos enseñan que la Santa Cena:

- \_\_\_ a. es el verdadero sacrificio de Cristo.  
\_\_\_ b. es un acto conmemorativo y nada más.  
\_\_\_ c. nos salva.

22. En sus propias palabras explique las dos interpretaciones extremas de los elementos.

---

---

---

---

---

---

C. Según los calvinistas

Calvino enseñó que cuando participamos en la Santa Cena estamos hablando de la presencia espiritual de Cristo y que en una forma El está presente realmente. El pan que comimos y el fruto de la vid que bebemos continúan siendo



pan y fruto de la vid. Además, Cristo está presente con nosotros espiritualmente sin dejar su lugar a la diestra de Dios Padre en el cielo.

23. Según los calvinistas, ¿en qué forma está presente Cristo?

\_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_

24. Cuando Cristo está presente con nosotros en la Santa Cena, Cristo (deja, no deja) su lugar en el cielo.

25. El pan y el fruto de la vid (se trasforman, no se transforman) en el cuerpo y la sangre de Cristo.

26. Lea 1 Cor. 10:16. Este versículo habla de la copa y del pan como la \_\_\_\_\_ de Cristo.

27. Según el texto entendemos que la celebración de la Santa Cena es:

\_\_\_ a. solamente un recordatorio.

\_\_\_ b. comunión con Cristo.

\_\_\_ c. crucificar de nuevo a Cristo.

Ya hemos aprendido en esta sección que la celebración de la Santa Cena es más que un recordatorio. Además los elementos no son el cuerpo y la sangre de Cristo, pero Cristo está presente espiritualmente y realmente en comunión con nosotros.

28. Explique en sus propias palabras qué significan los elementos en la Santa Cena para usted mismo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

29. En la Santa Cena, ¿qué señala:

\_\_\_ a. el pan? \_\_\_\_\_

\_\_\_ b. la copa? \_\_\_\_\_

30. ¿Qué significa para usted mismo la Santa Cena como sello?

---



---



---

31. Identifique cada interpretación de los elementos de la Santa Cena por la letra que corresponde al grupo: (C- Calvinistas, CR- católicos, O- otros evangélicos)

\_\_\_ a. Creen que la Cena es nada más un recordatorio del sacrificio de Cristo.

\_\_\_ b. Creen que Cristo está presente físicamente y que el pan y el fruto de la vid se transforman en el cuerpo y sangre de Cristo.

\_\_\_ c. Creen que Cristo está presente espiritual y realmente en comunión con su pueblo, sin dejar el cielo.

32. Explique en sus propias palabras las tres interpretaciones de los elementos de la Santa Cena.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

COMPROBACION

1. cuerpo.
  2. - a -
  3. un cordero, el cuerpo de Cristo.
  4. el pan de vida.
  5. el pan vivo.
  6. - b -
  7. Lo dio por el mundo.
  8. física, espiritual.
  9. - c -
  10. Para comentar en clase.
  11. los habitantes estaban protegidos por la sangre.
  12. nuestros pecados son cubiertos por la sangre derramada en la cruz.
  13. - b -
  14. vida eterna.
  15. Las respuestas correctas son a y d.
  16. Para comentar en clase.
  17. Es de como interpretar las palabras de Jesús cuando dijo *esto es mi cuerpo y esto es mi sangre*.
  18. el cuerpo de Cristo, la sangre de Cristo.
  19. a. falso.  
b. verdadero.  
c. verdadero.  
d. verdadero.  
e. falso.
  20. Para comentar en clase.
  21. - b -
  22. Para comentar en clase.
  23. Espiritual y realmente.
  24. no deja.
  25. no se transforma.
  26. comunión.
  27. - b -
  28. Para comentar en clase.
29. a. El cuerpo de Cristo.  
b. La sangre de Cristo.
  30. Su propia respuesta, para comentar en clase.
  31. a. O.  
b. CR.  
c. C.
  32. Para comentar en clase.

AUTOEVALUACION - LECCION 10

1. El pan en la Santa Cena es señal de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. La copa en la Santa Cena es señal de \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
3. Los elementos de la Santa Cena señalan a los creyentes que:  
(Marque más de una respuesta correcta)  
\_\_\_\_ a. Cristo permanece en los creyentes.  
\_\_\_\_ b. Cristo está presente físicamente en los elementos.  
\_\_\_\_ c. los creyentes tenemos comunión con Cristo.  
\_\_\_\_ d. los creyentes son unidos con Cristo.
4. ¿Cómo interpretan los católicos los elementos de la Santa Cena?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cómo interpretan algunos evangélicos los elementos de la Santa Cena?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cómo interpretan los calvinista los elementos de la Santa Cena?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. ¿Qué dice usted? ¿Cómo interpreta usted los elementos de la Santa Cena?

---

---

---

---

---

COMPROBACION - AUTOEVALUACION

1. El cuerpo de Cristo.
2. La sangre de Cristo.
3. Las correctas son a, c, y d.
4. Vea la pregunta # 18.
5. Vea la pregunta # 21.
6. Vea la pregunta # 23.
7. Su propia respuesta para comentar en clase.

## Lección 11

## LA SANTA CENA Y LAS CONFESIONES

*El propósito de esta lección es estudiar lo que enseñan las confesiones reformadas y presbiterianas sobre la Santa Cena. Al terminar la lección el alumno escribirá en sus propias palabras lo que las confesiones enseñan respecto a la Santa Cena.*

I. LA SANTA CENA COMO SEÑAL Y SELLO

Hemos aprendido que los sacramentos son señales y sellos del pacto de gracia. Estudiamos cómo las confesiones enseñan que el bautismo señala y sella como sacramento. En esta sección veremos lo que las confesiones reformadas y presbiterianas dicen en cuanto a la Santa Cena como señal y sello.

## A. Señal

El catecismo de Heidelberg en el Domingo 29, respuesta 79 nos dice de los elementos de la Santa Cena, *tomamos estos sagrados símbolos.*

En el Domingo 75, respuesta 66, al respecto de la Santa Cena como sacramento, dice: *"son señales sagradas y visibles ... instituidos por Dios."*

La confesión de fe belgica en el artículo 35 enseña: *"Cristo ha dispuesto un pan terrenal y visible por sacramento de su cuerpo, y el vino por sacramento de su sangre."*

1. Las confesiones enseñan que la Santa Cena es \_\_\_\_\_
2. Lea Lucas 22:19,20. Según estos versículos, Jesús dice que el pan representa su \_\_\_\_\_ y el vaso con el fruto de la vid representa su \_\_\_\_\_.
3. Estos versículos enseñan que la Santa Cena es:
  - \_\_\_ a. una señal, algo simbólico.
  - \_\_\_ b. verdadera cena, algo literal.
4. Hemos aprendido que ambos, la Biblia y las confesiones, enseñan que la Santa Cena es una señal. Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

## B. Sello

La confesión de fe de Westminster en el capítulo 29, párrafo 1 declara que la Santa Cena fue instituida por Cristo *para sellar en los verdaderos creyentes los beneficios de ella.*

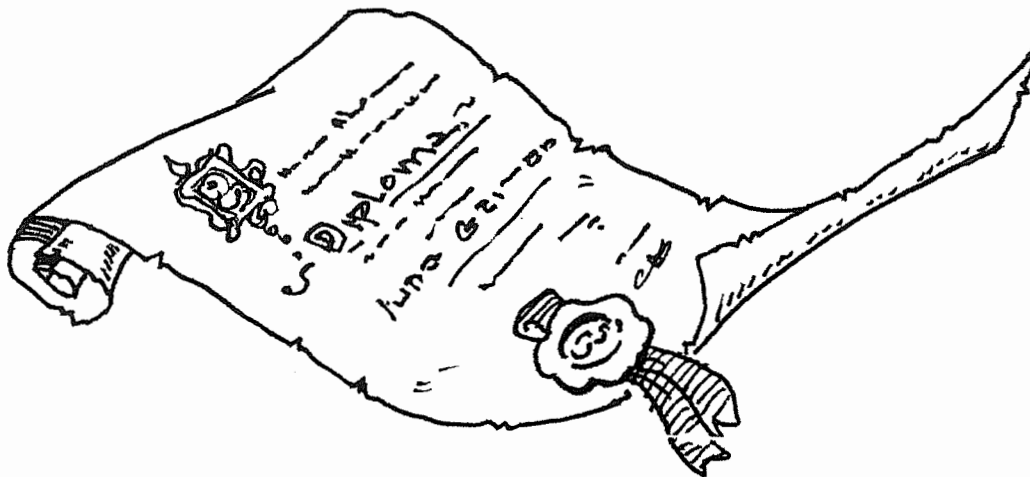
El Catecismo de Heidelberg en el Domingo 25, respuesta 66, hablando de los sacramentos de los cuales la Santa Cena es uno, dice *Son ... sellos insitituídos por Dios, para sernos declarada mejor y sellada por ellos la promesa del evangelio.*

5. Las confesiones enseñan que la Santa Cena es una señal y también es un \_\_\_\_\_.
6. Cuando hablamos de sellos y señales nos referimos al pacto de gracia. ¿Qué es la relación entre la Santa Cena y el pacto de gracia?

---



---



## II. LA INTERPRETACION DE LOS ELEMENTOS EN LA SANTA CENA

Hemos aprendido que la Santa Cena es un recordatorio de la muerte de Cristo. Veremos aquí lo que nuestras confesiones reformadas y presbiterianas enseñan respecto a la Santa Cena como recordatorio de la muerte de Cristo.

El catecismo de Heidelberg en el Domingo 28, respuesta 75 dice: *... Cristo me ha mandado... comer de este pan partido y beber de esta copa en memoria suya."*



El catecismo de Heidelberg en el Domingo 29, respuesta 79 dice: *... tomamos estos sagrados símbolos en su memoria.*

La confesión de fe de Westminster en el capítulo 29, párrafo 1 dice: *"Nuestro Señor Jesús... instituyó el sacramento de su cuerpo y de su sangre llamado la Cena del Señor, para que se observara en la Iglesia hasta el fin del mundo, para un recuerdo perpetuo del sacrificio de sí mismo en su muerte..."*

La confesión de fe de Westminster sigue diciendo en el capítulo 29, párrafo 2, *...es una conmemoración del único ofrecimiento de sí mismo y por sí mismo en la cruz.*

7. Según las confesiones, la Santa Cena:  
☐ a. es un verdadero sacrificio de Cristo.  
☐ b. es un recordatorio del sacrificio de Cristo en la cruz.
8. Lea Lucas 22:19. Según el versículo, Jesús dice que debemos tomar la Cena en \_\_\_\_\_ de Él.
9. Vemos que las confesiones y la Biblia: (Marque las correctas)  
☐ a. enseñan que la Santa Cena es un recordatorio.  
☐ b. enseñan que la Santa Cena es un sacrificio del cuerpo de Cristo.  
☐ c. enseñan que la Santa Cena simboliza el sacrificio del cuerpo de Cristo.

En la controversia sobre la interpretación de los elementos, como hemos estudiado, persiste la pregunta de si los elementos se transforman en el cuerpo y en la sangre de Cristo, o si la Cena es *nada más* un recordatorio.

A. ¿Se transforman los elementos?

El catecismo de Heidelberg en el Domingo 28, respuesta 75 nos dice: *"el pan y el vino, símbolos del cuerpo y de la sangre del Señor..."* El Catecismo también en el Domingo 29, respuesta 78, dice: *"... el pan de la Cena del Señor no es el mismo cuerpo..."*

La confesión de fe de Westminster en el capítulo 29, párrafo 5 y 6 dice: *" Los elementos exteriores de este sacramento... tienen tal relación con el crucificado, que verdadera aunque sacramentalmente, se llaman alguna vez por el nombre de las cosas que representan, a saber: el cuerpo y la sangre de Cristo; no obstante en sustancia*

*y en naturaleza ellos todavía son verdadero y solamente pan y vino como eran antes. Esa doctrina que sostiene un cambio de sustancia del pan y del vino a la sustancia del cuerpo y de la sangre de Cristo,... echa abajo la naturaleza del sacramento..."*

10. Según el Catecismo aprendemos que los elementos:
  - \_\_\_a. son símbolos del cuerpo y sangre de Cristo.
  - \_\_\_b. son transformados en el cuerpo y sangre de Cristo.
  - \_\_\_c. tienen poder místico para salvarnos.
11. El Catecismo enseña que el pan de la Santa Cena (es, no es) el mismo cuerpo de Cristo.
12. En sus propias palabras escriba un resumen sobre lo que dice la Confesión de fe de Westminster respecto a los elementos. (Puede escribirlo en las siguientes líneas)

---



---



---



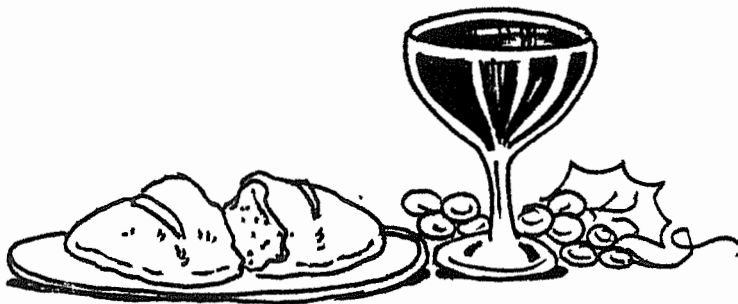
---



---



---



B. ¿Es la Santa Cena sólo un recordatorio?

Ya hemos visto que las confesiones enseñan que la Santa Cena es un recordatorio de la muerte de Cristo. Las mismas confesiones enseñan que la Cena es más que un recordatorio.

Según la confesión de fe de Westminster en el capítulo 29, párrafo 7, *El cuerpo y la sangre de Cristo... están real pero espiritualmente presentes en aquella ordenanza para la fe de los creyentes.*

13. Verdadero o falso.

Según las confesiones reformadas y presbiterianas:

- ☐ a. el cuerpo y sangre de Cristo están presentes físicamente en la Cena del Señor.
- ☐ b. la Santa Cena es un recordatorio nada más de la muerte de Cristo.
- ☐ c. la Santa Cena es un recordatorio de la muerte de Cristo y una comunión espiritual con Cristo.
- ☐ d. Cristo está presente real y espiritualmente en la Santa Cena.
- ☐ e. Cristo se nos comunica por medio de la Santa Cena.

14. En sus propias palabras escriba un párrafo sobre lo que las confesiones enseñan en cuanto a la Santa Cena como recordatorio.

---

---

---

---

---

---

---

---

### III. LOS BENEFICIOS RECIBIDOS POR LA SANTA CENA

Hemos estudiado que recibimos algunos beneficios en la Santa Cena. Ahora queremos ver lo que enseñan las confesiones al respecto.

#### A. La alimentación

El Catecismo de Heidelberg en el Domingo 28, respuesta 75 dice que Cristo *tan cierto alimenta mi alma para la vida eterna con su cuerpo crucificado y con su sangre derramada, como yo recibo con la boca corporal, de la mano del ministro, el pan y el vino, símbolos del cuerpo y de la sangre del Señor.*

La confesión de fe de Westminster en el capítulo 29, párrafo 1 dice: *Nuestro Señor Jesús... instituyó el sacramento de su cuerpo y de su sangre... para sellar en los verdaderos creyentes los beneficios de ella para su alimentación espiritual y crecimiento en El...*

15. Según el Catecismo, ¿qué hace Cristo a mi alma por medio de la Cena? \_\_\_\_\_
16. Según la confesión de fe de Westminster Jesús instituyó la Cena para ser nuestra alimentación \_\_\_\_\_.
17. ¿Qué significa para usted que la Cena dé alimentación espiritual? \_\_\_\_\_

#### B. La unión

Hemos aprendido que la Santa Cena simboliza la unión con Cristo y su iglesia. Veremos lo que enseñan las confesiones al respecto.

La Confesión de fe de Westminster en el capítulo 29, artículo 1 dice que la Cena fue instituida por Cristo *para ser un lazo y una prenda de su comunión con El y de su mutua comunión como miembro de su cuerpo místico.*

El Catecismo de Heidelberg en el Domingo 28, respuesta 76 dice que la Cena significa *unirse más a su santísimo cuerpo.*

18. La Santa Cena simboliza: (Marque las correctas)  
☐ a. nuestra unión con Cristo.  
☐ b. que somos unidos con Cristo.  
☐ c. que somos individuos distintos.
19. Utilizando las palabras escogidas en la pregunta #8, escriba un resumen de lo que las confesiones enseñan respecto a nuestra relación con Cristo, por medio de la Cena.

---

---

---

---

---

20. En sus propias palabras explique lo que las confesiones enseñan respecto a los beneficios que recibimos cuando participamos en la Santa Cena como creyentes.

---

---

---

---

---

---

---

21. ¿Qué entiende usted que enseñan las confesiones sobre la Santa Cena como señal y sello?

---

---

---

---

---

---

---

22. Verdadero o falso.

- ☐ a. Cristo está presente físicamente en el pan y el fruto de la vid.
- ☐ b. El pan y vino simbolizan el cuerpo y sangre de Cristo.
- ☐ c. Cristo está presente espiritualmente en la Cena.
- ☐ d. La Santa Cena es sólo un recordatorio de la muerte de Cristo.
- ☐ e. Se sacrifica Cristo de nuevo cada vez que participamos en la Cena.
- ☐ f. Cristo no comunica su beneficio por medio de la Santa Cena.
- ☐ g. El pan y el fruto de la vid se transforman en el cuerpo y la sangre de Cristo.
- ☐ h. La Santa Cena conmemora la muerte de Cristo.

23. Explique en sus propias palabras la interpretación de los elementos según las confesiones.

---

---

---

---

---

24. ¿Cuáles son los dos beneficios estudiados en esta lección que recibimos en la Santa Cena?

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

25. ¿Cómo nos alimenta Cristo en la Santa Cena?

\_\_\_ a. Físicamente.

\_\_\_ b. Espiritualmente.

26. ¿Con quién tenemos unión en la Santa Cena? \_\_\_\_\_

27. Escriba un lista de por lo menos 5 palabras que describan nuestra relación con Cristo por medio de la Santa Cena

---

---

---

---

---

COMPROBACION

- |                                                        |     |                         |
|--------------------------------------------------------|-----|-------------------------|
| 1. señal.                                              | 23. | Para comentar en clase. |
| 2. cuerpo, sangre.                                     | 24. | a. Alimentación.        |
| 3. - a -                                               |     | b. Unión.               |
| 4. Sí.                                                 | 25. | - b -                   |
| 5. sello.                                              | 26. | Con Cristo.             |
| 6. La Santa Cena es señal y sello del pacto de gracia. | 27. | Vea la pregunta #18.    |
| 7. - b -                                               |     |                         |
| 8. memoria.                                            |     |                         |
| 9. Las correctas son a y c.                            |     |                         |
| 10. - a -                                              |     |                         |
| 11. no es.                                             |     |                         |
| 12. Para comentar en clase.                            |     |                         |
| 13. a. falso.                                          |     |                         |
| b. falso.                                              |     |                         |
| c. verdadero.                                          |     |                         |
| d. verdadero.                                          |     |                         |
| e. verdadero.                                          |     |                         |
| 14. Para comentar en clase.                            |     |                         |
| 15. Lo alimenta.                                       |     |                         |
| 16. espiritual.                                        |     |                         |
| 17. Para comentar en clase.                            |     |                         |
| 18. Las correctas son a y b.                           |     |                         |
| 19. Para comentar en clase.                            |     |                         |
| 20. Para comentar en clase.                            |     |                         |
| 21. Para comentar en clase.                            |     |                         |
| 22. a. falso.                                          |     |                         |
| b. verdadero.                                          |     |                         |
| c. verdadero.                                          |     |                         |
| d. falso.                                              |     |                         |
| e. falso.                                              |     |                         |
| f. falso.                                              |     |                         |
| g. falso.                                              |     |                         |
| h. verdadero.                                          |     |                         |

AUTOEVALUACION - LECCION 11

1. En sus propias palabras, escriba lo que la confesiones enseñan en cuanto a la Santa Cena.

---

---

---

---

---

---

---



COMPROBACION - AUTOEVALUACION

1. Para comentar en clase.

## Lección 12

### RESUMEN Y APLICACION DE LA SANTA CENA

*Esta lección trata de un repaso general sobre la Santa Cena y su aplicación a nuestras vidas como creyentes. Al terminar la lección el alumno:*

1. *hará un resumen de lo aprendido sobre la Santa Cena.*
2. *explicará como se aplica a sí mismo y a la iglesia.*

#### I. REPASO

##### A. La Santa Cena como señal y sello del pacto de gracia

Hemos aprendido que los sacramentos son señales y sellos, y de allí que la Santa Cena, como sacramento, es señal y sello. Vimos que en el Antiguo Testamento Dios estableció la Pascua como un recordatorio de la liberación de la esclavitud física de su pueblo en Egipto, y como señal apuntaba hacia la liberación en Cristo de esclavitud espiritual.

Se puede decir que en el Nuevo Testamento la Santa Cena es la Pascua espiritual. Cristo es el verdadero Cordero de Dios sacrificado una vez para siempre

1. La Santa Cena, como sacramento, es \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
2. Esta Santa Cena sustituye a la \_\_\_\_\_.
3. La Santa Cena es:
  - \_\_\_ a. la Pascua del Antiguo Testamento.
  - \_\_\_ b. la Pascua espiritual
4. Cristo es el Cordero de \_\_\_\_\_.
5. Cristo es sacrificado:
  - \_\_\_ a. una sola vez.
  - \_\_\_ b. varias veces.
  - \_\_\_ c. de nuevo cada día.
  - \_\_\_ d. cada vez que celebramos la Santa Cena.

6. ¿Hacia qué señala la Pascua en el pasado y en el futuro? Explique.

---



---



---



---

B. El simbolismo de la Santa Cena

Hemos aprendido que la Cena fue instituída como un recordatorio y no como un verdadero sacrificio. El pan y el fruto de la vid sólo simbolizan el cuerpo y la sangre de Cristo. Aunque es un recordatorio, la Santa Cena es más que eso. Cristo está presente real y espiritualmente, alimentándonos, consolándonos, y uniéndonos con El y su cuerpo visible.

7. Verdadero o falso.

- ☐ a. Cristo es sacrificado cada vez que se celebra la Santa Cena.
- ☐ b. El pan es el cuerpo de Cristo.
- ☐ c. El pan es el símbolo del cuerpo de Cristo.
- ☐ d. Cristo está presente realmente en la Santa Cena.
- ☐ e. La Santa Cena sólo es un recordatorio.
- ☐ f. Cristo nos alimenta espiritualmente en la Cena.
- ☐ g. En la Santa Cena estamos unidos en Cristo.

II. APLICACION DE LA SANTA CENA

A. ¿Quién debe celebrar la Santa Cena?

1. Los creyentes

Para tomar la Santa Cena, uno tiene que hacerlo con fe, creyendo en las promesas de Dios, a saber, el perdón de sus pecados por la sangre derramada de Cristo, el Cordero de Dios.

8. Lea 1 Cor. 10:16. Según el versículo, en la Santa Cena sentimos y recordamos de la \_\_\_\_\_ de Cristo **con** los **creyentes**.

9. ¿Quiénes al participar en la Cena, pueden sentir tal comunión?

- ☐ a. Cualquier que participe.
- ☐ b. Los creyentes y los incrédulos.
- ☐ c. Sólo los creyentes.

Si tomamos la Cena sin tener fe, sin creer, comemos y tomamos condenación espiritual.

10. Lea 1 Cor. 11:27,29. Según el versículo el que participa en la Santa Cena indignamente (sin discernir el cuerpo) es:

- ☐ a. inocente.
- ☐ b. salvo.
- ☐ c. culpable.

11. Lea 1 Cor. 2:14. ¿Cómo explica el versículo la diferencia entre el hombre natural y el hombre espiritual?

---



---



---

12. Uno de los requisitos para tomar la Santa Cena es que el participante sea \_\_\_\_\_.

2. Los que se han probado previamente con discernimiento

Si uno puede comer y beber condenación por sí mismo por participar en la Cena sin ser creyente, entendemos que es muy importante llegar a la mesa del Señor con discernimiento, habiéndonos probado previamente.

13. Lea 1 Cor. 11:28. Según el versículo, ¿qué debe hacer el creyente antes de comer y tomar la Cena?

---

14. ¿Qué significa probarse antes de llegar a la Santa Cena?

- ☐ a. Ver si es una persona sincera.
- ☐ b. Ver si cree en la salvación personal simbolizada en la Santa Cena.
- ☐ c. Ver si es un miembro de la iglesia.

La Confesión de fe bélgica dice: *Es conveniente que nadie se allegue al sacramento sin haberse probado a sí mismo, para que al comer de este pan y al beber de esta copa, no coma y beba juicio para sí.*

15.  C mo se relaciona lo que la Confesión acaba de decir con lo que acabamos de aprender respecto a cómo celebrar la Santa Cena? \_\_\_\_\_

---



---



---

16. Marque las oraciones correctas con una X.

- ☐ a. Se puede participar en la Cena ligeramente.  
☐ b. Se puede participar en la Cena sin pensar en nuestros pecados..  
☐ c. Uno debe tener fe para participar en la Cena.  
☐ d. Se debe participar en la Cena solamente después de examinarse.

5. Los que son miembros en plena comunión

Los sacramentos son actos religiosos de la iglesia instituidos por Cristo. Sirven, entonces, para los miembros de la iglesia de Cristo. Según las enseñanzas reformadas y presbiterianas sólo los que son miembros adultos en plena comunión no bajo censura de disciplina pueden participar de la Santa Cena. Decimos  so para que no se abuse la Cena.

17.  Qui nes pueden participar en la Cena del Señor?

- ☐ a. Todos los que quieran.  
☐ b. Los que son miembros en plena comunión.  
☐ c. Cualquier persona.

Si uno es miembro bautizado de otra iglesia evangélicas se puede participar en la Cena en nuestras iglesias por solicitar permiso de los ancianos gobernantes, como de ellos es la responsabilidad de superior la correcta administración de los sacramentos en la iglesia local.

18.  C mo puede un miembro de otra iglesia participar de la Cena en una iglesia reformada o presbiteriana? \_\_\_\_\_

---

Los sacramentos se celebran, como aprendimos, en el culto público, en la comunión del cuerpo de Cristo, o sea la iglesia. Por eso, la iglesia tiene que guardar la pureza de tales sacramentos como guardían de ellos.



B. ¿Cómo celebrar la Santa Cena?

1. Dignamente

La Santa Cena, como el bautismo, es un acto religioso solemne. No se hace ligeramente ni sin reverencia, sino con dignidad.

19. Lea de nuevo 1 Cor. 11:27. Según el versículo, ¿cómo no debemos celebrar la Santa Cena? \_\_\_\_\_

La Biblia nos da una ilustración de cuando la iglesia abusó de la Santa Cena y la celebró indignamente.

20. Lea 1 Cor. 11:17,22. Según versículos 20 y 21, ¿cree Pablo que ellos en verdad estaban comiendo la Cena? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
Explique su respuesta.

---



---



---

2. Como hermanos reconciliados

Antes de presentarnos a la mesa del Señor, debemos reconciliarnos con los hermanos para que haya unidad y verdadera comunión entre los hermanos. ¿Cómo podemos sentarnos a la mesa que simboliza el perdón de Dios si no nos hemos perdonado los unos a los otros?

21. Debemos llegar a la mesa como hermanos \_\_\_\_\_.
22. Lea Mateo 5:23,24. ¿Qué lección nos enseña Jesús en el pasaje respecto a la importancia de la reconciliación entre hermanos?

---



---



---



3. En comunión con los demás

La Santa Cena es sacramento de la comunidad de creyentes en Cristo. Se celebra en la comunión de la iglesia. Uno por sí solo no puede celebrar la Cena, porque es un sacramento comunal dado por Dios a su iglesia y no al individuo.

23. Debemos celebrar la Cena:
- \_\_\_ a. en comunión con los demás creyentes.
  - \_\_\_ b. individualmente.
  - \_\_\_ c. cada uno por sí solo.
24. ¿Se puede celebrar la Cena por sí sola? Explique su contestación.

---



---



---



4. Aplicándola en la vida diaria

La Cena es la comunión santa para acercarnos más a Dios y a los hermanos en la fe. Es un acto comunal y sacramental de la iglesia.

Celebramos la Cena para actuar. Tomando en cuenta las promesas de Dios en su pacto, después de tomar la Cena, nos reforzamos al enlace de comunidad entre hermanos, y vamos al mundo con nuevo deseo para servir a Cristo en el mundo. Fuimos alimentados y confirmados en la fe para poder poner esta fe en práctica viva.

25. ¿Tiene algo que ver la Santa Cena con mi vida diaria?

---

---

---

---

26. ¿Qué piensa usted de un creyente que toma la Cena pero que no muestra ninguna aplicación positiva en su vida?

---

---

---

---



27. ¿Cómo debemos celebrar la Santa Cena

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

28. ¿Cuáles son los requisitos para participar en la Santa Cena y por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

29. Escriba un párrafo explicando cómo celebra la Santa Cena.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## COMPROBACION

1. señal, sello.
  2. pascua.
  3. - b -
  4. Dios.
  5. - a -
  6. Para comentar en clase.
  7.
    - a. falso.
    - b. falso.
    - c. verdadero.
    - d. verdadero.
    - e. falso.
    - f. verdadero.
    - g. verdadero.
  8. comunión.
  9. - c -
  10. - c -
  11. Para comentar en clase.
  12. creyente.
  13. Probarse.
  14. - b -
  15. Para comentar en clase.
  16. Las correctas son c y d.
  17. - b -
  18. Se puede solicitar permiso de los ancianos gobernantes.
  19. Indignamente.
  20. Para comentar en clase.
  21. reconciliados.
  22. Para comentar en clase.
  23. - a -
  24. Para comentar en clase.
  25. Para comentar en clase.
  26. Para comentar en clase.
27.
    - a. Dignamente.
    - b. Reconciliados.
    - c. En comunión con los demás
    - d. Aplicándola en la vida diaria.
  28. Para comentar en clase.
  29. Para comentar en clase.

AUTOEVALUACION - LECCION 12

1. Escriba un resumen sobre lo que aprendió en estas lecciones respecto a la Santa Cena.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Explique en sus propias palabras lo que la Santa Cena quiere decir a usted, es decir, cómo la aplica a su propia vida.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

COMPROBACION - AUTOEVALUACION

1. Para comentar en clase.
2. Su propia respuesta, para comentar en clase.



**LIBROS DESAFIO**  
**CRC World Literature Ministries**  
2850 Kalamazoo Avenue SE  
Grand Rapids, Michigan 49560-1100  
EE. UU.

ISBN 1-55955-102-X