LIDERAZGO CRISTIANO  
  
Guía para maestros para conferencias intensivas

# Contenido

(Números en paréntesis corresponden a la paginación de la carpeta para estudiantes)

[Introducción](#intro)

[Lección uno](#uno): La persona del líder …p.3 (p.3 en carpeta estudiantes)

[Lección dos](#dos): El estilo del líder …p.6 (p.5 en carpeta estudiantes)

[Lección tres](#tres): Administración y comunicación eficaz …p.10 (p.7 en carpeta estudiantes)

[Lección cuatro](#cuatro): Planificación y metas …p.15 (p.11 en carpeta estudiantes)

[Lección cinco](#cinco): La obra del mentor …p.17 (p.13 en carpeta estudiantes)

[Lección seis](#seis): Problemas especiales …p.20 (p.16 en carpeta estudiantes)

# [Introducción](#top)

Nota: Las letras pequeñas son instrucciones para el maestro. Son borradas en la carpeta para estudiantes.

¿Por qué me he puesto a la pena de escribir este libro y crear este curso?

No me considero experto en la materia. Pero la necesidad lo exige.

## Nace del dolor

* de observar a colegas sufrir bajo un liderazgo incompetente o abusivo.
* de enseñorear en vez de enseñar: dominando sobre otros, en lugar de bajarme a levantar a otros. Dolor de descubrir que yo era uno de éstos. Mis subordinados estaban disgustados conmigo, etc.
  + La bendición mas preciosa es trabajar bajo un líder competente.
  + El estrés peor es trabajar bajo un líder abusivo.
* Buscar escapar de un líder abusivo o más bien decir, “fue un privilegio conocerlo”.

2. Práctico

* La mayoría de las conferencias, libros y cursos sobre el liderazgo me dejan frustrado.
* Exhortaciones de carácter, 1Timoteo 3 son lindos pero se necesita aplicación.
* ¿Qué hago ahora en términos prácticos?

## 3. Procedimiento

* Aprender algunas habilidades prácticas de liderazgo
* Definir al líder en términos de …
  + Su persona
  + Su estilo de liderazgo
  + Sus habilidades administrativas
* Combinación de conferencia con ejercicios en grupo

## Nuestra dependencia

…separados de mí nada podéis hacer. Juan 15:5

Todo lo que hacemos en la vida, incluyendo el liderazgo cristiano, debe hacerse con una dependencia total en el Señor Jesucristo. Los principios de liderazgo y técnicas de administración aplicados en nuestras propias fuerzas conducen a la manipulación, el legalismo y la opresión del pueblo.

El precepto de Pablo, “por la gracia por medio de la fe”, se aplica a todo en la vida, incluso el liderazgo cristiano, tal como en nuestra propia salvación.

# [Lección uno](#top): La persona del líder

Propósito: Definir los principales factores que identifican a un líder.

## ¿Qué es un líder?

Una persona con visión, pasión y plan

El mero hecho de que usted ocupe un cargo de autoridad no significa que usted sea un líder.

## ¿Que es visión?

*Visión* significa una pasión para una meta de gran valor con un plan. Difícil de realizar, que requiere una inversión de personal y tiempo, a largo plazo. Es un «sueño».

### Visión tiene dos características: Pasión y plan

Ejemplos: Moisés y el Éxodo; Josué y la conquista de Canaán; Cristo y establecer el reino de Dios en la tierra; Pablo, establecer iglesias por todo el mundo romano, para ganar los gentiles a Cristo; Reformadores, restaurar el evangelio a Europa y liberar un continente del imperio papal. Ejemplo del mundo secular: Simón Bolívar.

### Ejercicio en grupo

¿Cuál es el fundamento de una visión dada por Dios? Génesis 12:1; Éxodo 3:10; Hechos 26:16 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Llamado de Dios; Abraham, Moisés, Pablo*.*

¿Cuál es el propósito final de una visión dada por Dios? Filipenses 1:20,21 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gloria para Dios, no para aumentar su propia autoestima. Será algo que le consume.

¿Cuál era la visión de Pablo? Hechos 13:47 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Traer la salvación al mundo gentil de su época. Una visión es difícil, grande pero no imposible. Difícil no imposible; fácil a entender, no fácil hacer.

¿Cuál es la perspectiva de un líder con visión, en cuanto a sus circunstancias y futuro? Filipenses 3:13,14 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¡Increíble! Este apóstol ya mayor y encarcelado, enfrentando su posible muerte, pero sin descansar en sus pasados logros, sino mirando hacia adelante, a lo que podría hacer para Cristo al cumplir su llamado y visión.

MI PASIÓN: Llevar la reforma a la América latina, el evangelio de la gracia soberana.

Nada me importa que toda la iglesia católica se oponga o que 500 millones de latinoamericanos crean que estoy loco, ni me importa la falta de recursos, o que no sea tan inteligente como Lutero o Calvino, ni tampoco mi edad. Tengo un plan y avanzo con ellos por la gracia de Dios. Si no puedo avanzar corriendo, avanzaré andando. Si no puedo andar, usaré una silla de ruedas y si te atraviesas en mi camino, mejor que te apartes, porque si no, te atropellaría. Nada personal.

Ejemplo: Un pastor que quería que le ayude a entender como escribir y publicar libros porque se sentía bloqueado. Yo notaba que le faltaba visión y pasión. Ese era su “bloqueo”.

## Tres clases de cristianos en oficios de autoridad

### Los pioneros

Tienen visión para algo nuevo.

### Los gerentes

## Son aquellos que siguen las pisadas del líder y transmiten la visión que el pionero ha establecido. Timoteo es un ejemplo de esto. Pastores organizadores.

### Los conserjes espirituales

Son el tipo de persona que mantiene las cosas tal como están. Están contentos si todos están contentos. Falta visión y pasión.

## Preguntas

En la línea que antecede a la frase, ponga V si es “Verdadero” o F si es “Falso”.

* 1. \_\_\_V\_\_ Los líderes sin visión son solamente conserjes.
  2. \_\_\_F\_\_ La visión sin un plan es todavía una visión.
  3. \_\_\_F\_\_ El líder debería reflejar siempre una actitud neutral respecto de su visión, de manera que la gente no piense que es un extremista.
  4. \_\_\_F\_\_ Una buena visión debe perpetuar la dependencia en su fundador.

## Versículos

Gén 12:1 Pero Jehová había dicho a Abram: Vete de tu tierra y de tu parentela, y de la casa de tu padre, a la tierra que te mostraré.

Éx 3:10 Ven, por tanto, ahora, y te enviaré a Faraón, para que saques de Egipto a mi pueblo, los hijos de Israel.

Hech 26:16 Pero levántate, y ponte sobre tus pies; porque para esto he aparecido a ti, para ponerte por ministro y testigo de las cosas que has visto, y de aquellas en que me apareceré a ti.

Fil 1:20 conforme a mi anhelo y esperanza de que en nada seré avergonzado; antes bien con toda confianza, como siempre, ahora también será magnificado Cristo en mi cuerpo, o por vida o por muerte. 21 Porque para mí el vivir es Cristo, y el morir es ganancia.

Hech 13:47 Porque así nos ha mandado el Señor, diciendo: Te he puesto para luz de los gentiles, A fin de que seas para salvación hasta lo último de la tierra.

Fil 3:13,14 Hermanos, yo mismo no pretendo haberlo ya alcanzado; pero una cosa hago: olvidando ciertamente lo que queda atrás, y extendiéndome a lo que está delante, 14 prosigo a la meta, al premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús.

# [Lección dos](#top): El estilo del líder

Propósito: Examinar la virtud fundamental con los tres pilares esenciales en el Liderazgo Cristiano. Mateo 20:20-28

Ejemplo del teniente honrado. Ver Capítulo 2 del libro.

## La virtud fundamental: Integridad, 2Corintios 1:12,13

¿Cómo expresaba su integridad Pablo a los corintios?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[1]](#endnote-1)

Aclaró no tener motivos ocultos y deseaba que ellos creyeran su palabra en su valor real. Se basaba en el conocimiento que ellos tenían de su carácter.

Porque nuestra gloria es esta: el testimonio de nuestra conciencia, que con sencillez y sinceridad de Dios, no con sabiduría humana, sino con la gracia de Dios, nos hemos conducido en el mundo, y mucho más con vosotros. 13 Porque no os escribimos otras cosas de las que leéis, o también entendéis; y espero que hasta el fin las entenderéis; 2Corintios 1:12,13

### Término corto versus término largo: El principio de Caifás

Juan 11:52; Santiago 3:17

Caifás era sumo sacerdote en la época de Jesús. Dijo al Sanedrín, *ni pensáis que nos conviene que un hombre muera por el pueblo, y no que toda la nación perezca.* Sacrificó lo inocente para mantener la paz. A veces, los líderes son tentados en hacer esto también. Caifás ganó al término corto, pero perdió todo a lo largo. Pero como Jesús, si aceptamos una pérdida aparente a lo corto, ganaremos a lo largo.

## Los tres pilares: Mateo 20:20-28

### Primera actitud: DISPUESTO A SUFRIR

… antes bien, nos recomendamos en todo como ministros de Dios, en mucha paciencia, en tribulaciones, en necesidades, en angustias; 5 en azotes, en cárceles, en tumultos, en trabajos, en desvelos, en ayunos; 2Corintios 6:4,5

Ejemplo del Pastor honrado en reunión del presbiterio. Ver libro, Capítulo 2.

### Segunda actitud: HERMANDAD

El término usado para expresar la igualdad entre ministros es *paridad*.

¿Cómo expresaba Pablo su respeto hacia sus compañeros en la obra?

Hacía Timoteo: Filipenses 1:1; 2:19,20 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hacía Epiforas: Colosenses 4:12

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[2]](#endnote-2)

Siempre hablaba de ellos con gran respeto y mencionaba sus fortalezas en las demás iglesias.

Pablo y Timoteo, siervos de Jesucristo, a todos los santos en Cristo Jesús que están en Filipos, con los obispos y diáconos: Fil 1:1

Espero en el Señor Jesús enviaros pronto a Timoteo, para que yo también esté de buen ánimo al saber de vuestro estado; 20 pues a ninguno tengo del mismo ánimo, y que tan sinceramente se interese por vosotros. Fil 2:19,20

Os saluda Epafras, el cual es uno de vosotros, siervo de Cristo, siempre rogando encarecidamente por vosotros en sus oraciones, para que estéis firmes, perfectos y completos en todo lo que Dios quiere. Colosenses 4:12

### Tercera actitud: SERVICIO

¿Cómo expresaba Pablo su liderazgo de servicio a los corintios? 2Corintios 12:15

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[3]](#endnote-3)  
Su amor hacia ellos se condicionaba solo a su amor a Cristo, no a si los corintios le reciprocaban su amor y sacrificio. El liderazgo de servicio implica servir a otros que pueden no reciprocar su bondad con ellos.

Y yo con el mayor placer gastaré lo mío, y aun yo mismo me gastaré del todo por amor de vuestras almas, aunque amándoos más, sea amado menos. 2Corintios 12:15

### Ejercicio en grupo

Cada grupo lea la pregunta y el versículo adjunto. Pónganse de acuerdo sobre una sola frase para contestarla.

1. Comparen 2Corintios 1:24 con 2Corintios 13:10, y expliquen lo que parece ser una contradicción de actitudes en Pablo con respecto al uso de su autoridad. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Usaba autoridad sin querer ser autoritario. Siervo pero no servile.

No que nos enseñoreemos de vuestra fe, sino que colaboramos para vuestro gozo; porque por la fe estáis firmes. 2Corintios 1:24

Por esto os escribo estando ausente, para no usar de severidad cuando esté presente, conforme a la autoridad que el Señor me ha dado para edificación, y no para destrucción. 2Corintios 13:10

1. En 2Corintios 6:4,5 Pablo expresa algo que le “recomienda” para confirmar su llamada al ministerio. ¿Qué es?  
   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sus sufrimientos

antes bien, nos recomendamos en todo como ministros de Dios, en mucha paciencia, en tribulaciones, en necesidades, en angustias; 5 en azotes, en cárceles, en tumultos, en trabajos, en desvelos, en ayunos; 2Corintios 6:4

## Preguntas

En la línea que antecede a la frase, ponga V si es “Verdadero” o F si es “Falso”.

1. \_\_\_F\_\_ La virtud fundamental para un líder cristiano es elocuencia.
2. \_\_\_V\_\_ Una disposición para sufrir por el Señor es esencial para un líder.
3. \_\_\_V\_\_ Una actitud de servir es indispensable para un líder cristiano.
4. \_\_\_F\_\_ Cristo recomendaba las jerarquías como forma eficaz de manejar su reino en la tierra.

## Versículos

Fil 1:1 Pablo y Timoteo, siervos de Jesucristo, a todos los santos en Cristo Jesús que están en Filopos, con los obispos y diáconos:

Fil 2:19 Espero en el Señor Jesús enviaros pronto a Timoteo, para que yo también esté de buen ánimo al saber de vuestro estado; 20 pues a ninguno tengo del mismo ánimo, y que tan sinceramente se interese por vosotros.

Col. 4:12 Os saluda Epiforas, el cual es uno de vosotros, siervo de Cristo, siempre rogando encarecidamente por vosotros en sus oraciones, para que estéis firmes, perfectos y completos en todo lo que Dios quiere.

2Corintios 12:15 Y yo con el mayor placer gastaré lo mío, y aun yo mismo me gastaré del todo por amor de vuestras almas, aunque amándoos más, sea amado menos.

2Corintios 1:24 No que nos enseñoreemos de vuestra fe, sino que colaboramos para vuestro gozo; porque por la fe estáis firmes.

2Corintios 13:10 Por esto os escribo estando ausente, para no usar de severidad cuando esté presente, conforme a la autoridad que el Señor me ha dado para edificación, y no para destrucción.

1Corintios 2:1 Así que, hermanos, cuando fui a vosotros para anunciaros el testimonio de Dios, no fui con excelencia de palabras o de sabiduría. 2 Pues me propuse no saber entre vosotros cosa alguna sino a Jesucristo, y a éste crucificado. 3 Y estuve entre vosotros con debilidad, y mucho temor y temblor; 4 y ni mi palabra ni mi predicación fue con palabras persuasivas de humana sabiduría, sino con demostración del Espíritu y de poder,

2Corintios 6:4 antes bien, nos recomendamos en todo como ministros de Dios, en mucha paciencia, en tribulaciones, en necesidades, en angustias; 5 en azotes, en cárceles, en tumultos, en trabajos, en desvelos, en ayunos;

# [Lección tres](#top): Administración y comunicación eficaz

Propósito: Aprender un método sencillo para animar a los subalternos y corregir a personas en error.

## Afirmación positiva

### El sistema de “BESA”

* Sea **b**reve
* Sea **e**specífico
* Exprésele cómo se **s**iente
* **A**nime a la persona a continuar

### Ejercicios en grupo

Práctica uno: Federico y las sillas

Un nuevo hermano en la iglesia, Federico, le pidió a usted que le permita ayudar en algo para servir al Señor. Acordaron que el domingo siguiente, Federico arreglaría las sillas en sus posiciones correctas. Al llegar a la iglesia ese domingo, usted nota que él hizo un trabajo excelente. Felicite a Federico aplicando los pasos enseñados en la lección.

Práctica dos: El candidato y su primera prédica

Uno de sus candidatos al oficio de anciano ha tomado el curso de Homotética (Predicación). Parece que tiene talento para ello, aunque no lo hace todavía de una manera destacada por falta de experiencia. El domingo pasado predicó en la iglesia; en líneas generales, estuvo más o menos bien. Anímele, aplicando los pasos enseñados en la lección.

## El estilo cristiano de comunicación: 1Corintios 2:1-5

De acuerdo con el versículo 1, ¿qué evitaba Pablo cuando enseñaba y predicaba? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [[4]](#endnote-4)

Evitaba la elocuencia, como la practicaban los filósofos griegos y los maestros de retórica. Pablo no quería ser confundido en la mente de los corintios con ninguno de estos.

De acuerdo con el versículo 2, ¿cuál era su enfoque al enseñar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [[5]](#endnote-5)

A Jesucristo en la cruz. Todo lo que hacemos y enseñamos debe retornar a ese punto.

De acuerdo con el versículo 4 ¿cuál era su fuente de poder persuasivo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [[6]](#endnote-6)

El poder del Espíritu Santo.

De acuerdo con el versículo 5, ¿por qué procedió de esta forma? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [[7]](#endnote-7)

Para que su fe fuera en Dios y no en la sabiduría humana.

## Relaciones positivas con los subordinados

### Demostrando confianza en ellos

¿Qué le expresó Pablo a Filemón en Filemón 21? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[8]](#endnote-8)

Confiar en su obediencia. Expresar confianza en sus subordinados es la clave del liderazgo.

¿Qué les dijo específicamente a los creyentes romanos sobre lo que pensaba de ellos, en Romanos 15:14? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [[9]](#endnote-9)

Que él confiaba en su carácter, nivel de conocimiento y habilidad de aconsejar unos a otros.

Pero estoy seguro de vosotros, hermanos míos, de que vosotros mismos estáis llenos de bondad, llenos de todo conocimiento, de tal manera que podéis amonestaros los unos a los otros. Romanos 15:14

¿Cómo expresó la confianza que tenía a los gálatas? Gálatas 5:10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[10]](#endnote-10)

Expresaba confianza en su voluntad de ser corregidos.

Yo confío respecto de vosotros en el Señor, que no pensaréis de otro modo; Gálatas 5:10

### Tomando decisiones sobre subordinados

¿Por qué le consultó Pablo a Filemón en lo de Onésimo? Filemón 21 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [[11]](#endnote-11)

Buscaba una cooperación voluntaria mas no obligada. Esto es lo que los líderes cristianos deberían siempre esperar de sus subordinados. Ellos no tienen obligación a seguir.

Te he escrito confiando en tu obediencia, sabiendo que harás aun más de lo que te digo. Filemón 21

## Errores comunes al relacionarse con subordinados

1. Suponer que se comprendieron las instrucciones. Mi ejemplo de conjugar un verbo en español.

Ejemplo: En una clase de gramática español, un maestro pasó casi una hora explicando como conjugar un verbo terminado en “AR”, tal como “hablar”, “andar”, etc. Al final de clase, un alumno levantó la mano y preguntó, “Profesor, ¿Qué es un verbo? El profesor suponía demasiado.

1. El síndrome del «Señor Incógnito».

Algunas personas no son comunicativas. Por ejemplo, si usted los llama, no contestarán al teléfono y se le obliga a dejar un mensaje. En sus relaciones, comunican el sentimiento de que se relacionan a otros bajo sus propios criterios y a su propia conveniencia. No aman a la gente realmente y son más comprometidos con su privacidad que al ministerio.

1. El síndrome del revoloteo del halcón.

Este tipo de líder hace a sus subordinados sentirse incómodos por supervisar demasiado estrechamente. Los subordinados se sienten como un ratón con un halcón sobrevolando, listo para abalanzarse.

1. Decisiones unilaterales sin consultar. Filemón 8,9
2. Solamente comunicación negativa.

Es decir, sólo le habla al subordinado cuando ese hace algo malo.

## Afirmación negativa

### Sistema de BESA modificado

El reproche debe ser inmediatamente después de la ofensa.

No permita que se acumulen varios incidentes para explotar. Tampoco reprenda a la persona por lo que hizo hace semanas o meses.

1. Sea breve
2. Sea específico
3. Explique cómo le hace sentir eso

Dígale cómo se siente por lo que hicieron mal. Es importante que la gente sepa que la manera en que actúan le afecta personalmente.

1. La pausa que incomoda (Ver libro para explicación)
2. Afirmación del compromiso

### Ejercicios en grupo

Práctica: Enrique y la mentira inocente

Usted nota que un hermano, Enrique, miembro de la iglesia tiene el hábito de usar la “mentira inocente”. Así que espera una oportunidad para corregirlo. Cierto domingo no asiste al culto y, el domingo siguiente, usted le pregunta si le pasó algo. Enrique le cuenta que había viajado a otro lugar para visitar a su abuela enferma. Pero por otras fuentes usted supo que ese día él se había ido a jugar un partido de fútbol en el parque.

Corrija a Enrique, utilizando los pasos enseñados en la lección.

## Disciplina de miembros

La parte más desagradable del liderazgo cristiano es la aplicación de la disciplina. A nadie le gusta hacerlo pero fidelidad al honor de Cristo y bienestar de la iglesia así lo requiere. Falta de aplicación de la disciplina bíblica puede traer juicio sobre la iglesia.

Según Hebreos 12:6,10, la motivación de Dios para disciplinar a sus hijos es *amor*. El objetivo final de la disciplina es la restauración.

De acuerdo con Gálatas 6:1, la actitud de líderes en restaurar a los miembros que pecan debería ser con espíritu de mansedumbre*.*

√ El punto: El objetivo de la disciplina es la *restauración* y **no** el castigo.

Ejemplo: castigando a los padres de una chica encinta. Dicen que a veces no hay perdón real.

De acuerdo con 1Corintios Capítulo 5, ¿cuáles son los límites de tolerancia que Pablo pone dentro de una iglesia con respecto a la conducta de sus miembros? ¿Cómo deben tratar los creyentes a aquellos miembros no arrepentidos?

De acuerdo con 2Corintios 2:6-8, ¿cuál debería ser la reacción de la iglesia hacia los miembros arrepentidos que han sido disciplinado?

## Preguntas

En la línea que antecede a la frase, ponga V si es “Verdadero” o F si es “Falso”.

1. \_\_\_F\_\_ En su enseñanza y predicación, Pablo enfatizó su elocuencia.
2. \_\_\_V\_\_ El enfoque central de la enseñanza de Pablo en la predicación fue Cristo y Cristo crucificado.
3. \_\_\_V\_\_ Un líder debe hacer un hábito de expresar confianza en sus subordinados.
4. \_\_\_V\_\_ Un error común entre lideres es suponer que los subalternos comprendieron las instrucciones.

5. \_\_\_F\_\_ La disciplina sirve para castigar a miembros que pecan.

## Versículos

Hebreos 12:6,10 Porque el Señor al que ama, disciplina, y azota a todo el que recibe por hijo … 10 Y aquéllos, ciertamente por pocos días nos disciplinaban como a ellos les parecía, pero éste para lo que nos es provechoso, para que participemos de su santidad.

Gálatas 6:1 Hermanos, si alguno fuere sorprendido en alguna falta, vosotros que sois espirituales, restauradle con espíritu de mansedumbre, considerándote a ti mismo, no sea que tú también seas tentado.

1Corintios 2:1-5 Así que, hermanos, cuando fui a vosotros para anunciaros el testimonio de Dios, no fui con excelencia de palabras o de sabiduría. 2 Pues me propuse no saber entre vosotros cosa alguna sino a Jesucristo, y a éste crucificado. 3 Y estuve entre vosotros con debilidad, y mucho temor y temblor; 4 y ni mi palabra ni mi predicación fue con palabras persuasivas de humana sabiduría, sino con demostración del Espíritu y de poder, 5 para que vuestra fe no esté fundada en la sabiduría de los hombres, sino en el poder de Dios.

Filemón 21 Te he escrito confiando en tu obediencia, sabiendo que harás aun más de lo que te digo.

Romanos 15:14 Pero estoy seguro de vosotros, hermanos míos, de que vosotros mismos estáis llenos de bondad, llenos de todo conocimiento, de tal manera que podéis amonestaros los unos a los otros.

Gálatas 5:10 Yo confío respecto de vosotros en el Señor, que no pensaréis de otro modo; mas el que os perturba llevará la sentencia, quienquiera que sea.

# [Lección cuatro](#top): Planificación y metas

Propósito*:* Conocer cómo se deben establecer las metas e implementar los planes que permitan lograrlas.

## Los elementos de un buen plan

1. Anticipa la gloria de Dios, no la propia autoestima
2. Se basa en un llamamiento personal de Dios
3. Tiene que ser reproducible por los participantes
4. Debe incorporar un plan para que el ministerio sea autosustentable
5. Evaluar progreso a menudo
6. Poner todo por escrito

## Cómo crear un plan

1. Consiga todos los datos posibles
2. Lista de recursos
3. Inicie los planes para conseguir los recursos
4. Anticipe problemas pertinentes a la fijación de metas

## Como presentar su plan a otros

Se puede usar aquí también el acróstico BESA pero con diferente contenido.

1. Breve: Empezar por expresar la esencia de su plan en una frase fácil a entender.
2. Especifico: Explicar en términos concretos los pasos exactos que llevará a implementar el plan. Mostrar cómo esto lleva a la realización de la visión en general.
3. Sentir: Expresar el plan con entusiasmo. Sin mostrar alguna emoción en este momento, sus oyentes no le creerán.
4. Animar: invitar a los oyentes a participar en los elementos del plan. Pedir compromiso.

## Ejercicio en grupo

En grupos de tres, deciden sobre una meta valiosa a cumplir en la iglesia.

1. Escriban un párrafo breve acerca de esta meta, e indiquen por lo menos dos "medios" para alcanzarla. (Es un ejercicio, no algo que necesariamente van a hacer, aunque puede que al fin se animan a hacerlo).
2. Firmen sus nombres sobre su obra de creatividad y estén preparados para compartirla con el grupo grande.

# [Lección cinco](#top): La obra del mentor

Propósito: Entender el corazón de la obra del mentor, su proceso y sus trabas.

## El corazón del mentor

1. Un producto principal del líder cristiano: 2Timoteo 2:2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.

1. Modelar y enseñar: El método del mentor, 1Tesalonisenses 1y2

Ejemplo demoniaco: Marcos 9

## Competencia en la mentoría

### Índices importantes

1. Un sentir de insuficiencia es normal. 2Corintios 3:5,6
2. El asunto es el llamamiento, no la competencia. Si somos llamados a un puesto de liderazgo, Dios proveerá los dones necesarios.
3. La unción para ser mentor está presente, si somos llamados a liderar, sintámosla o no. Es parte del paquete de un llamado al liderazgo.
4. La cuestión de personalidades no entra en cuestión. Es la unción del Espíritu Santo que cuenta. Con el advenimiento de la psicología moderna, el mundo tiende a pensar en términos de personalidades. En cambio, la Biblia trata de virtudes, de llamada y de fidelidad.

## ¿A quiénes seleccionamos como candidatos?

1. Escoja creyentes fieles.
2. Seleccione los candidatos por su receptividad y su franqueza.
3. Escoja a personas auto motivadas.
4. Escoja a los que tienen dones. La experiencia es secundaria.

## La autoridad espiritual

La autoridad espiritual es el testimonio de Dios sobre la autenticidad de un líder, junto con la convicción de que uno debe estimar su ministerio. Es una unción para el liderazgo.

¿A qué adjudica Pablo su autoridad espiritual en 2Corintios 10:8-11? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[[12]](#endnote-12)

Al Señor. El no considera tener autoridad espiritual basada en su grado de elocuencia o aparente competencia ministerial, sino únicamente basada en la unción del Espíritu Santo.

Porque aunque me gloríe algo más todavía de nuestra autoridad, la cual el Señor nos dio para edificación y no para vuestra destrucción, no me avergonzaré; 9 para que no parezca como que os quiero amedrentar por cartas. 10 Porque a la verdad, dicen, las cartas son duras y fuertes; mas la presencia corporal débil, y la palabra menospreciable. 11 Esto tenga en cuenta tal persona, que así como somos en la palabra por cartas, estando ausentes, lo seremos también en hechos, estando presentes. 2Corintios 10:8-11

## Cómo establecer un pacto de mentores

1. El mentor y el estudiante se reunirán por lo menos una vez al mes.
2. Cada estudiante tendrá el desarrollo de un ministerio a su cargo.
3. El mentor evaluará a su discípulo cada tres meses, en cada área de la vida, usando el formulario de evaluación que se provee. Esto requiere vulnerabilidad y receptividad.

## Trabas a la labor de los mentores

1. Cuídese de producir clones de si mismo. Es decir, tratar de hacer a otros como usted mismo. Tenemos dones diferentes.
2. No a los sobrantes. Es decir, no entregue a sus a los discípulos un ministerio insignificante a cumplir.
3. Enfóquese en las fortalezas. Es decir, entregue al candidato trabajo de acuerdo con sus dones y capacidad.

## Conclusión

Repite elementos de la introducción

## Preguntas

En la línea que antecede a la frase, ponga V si es “Verdadero” o F si es “Falso”.

1. \_\_\_F\_\_\_ Preparar a líderes es fácil.
2. \_\_\_V\_\_\_ Preparar a líderes es primariamente relacional.
3. \_\_\_F\_\_\_ El aspecto académico del entrenamiento de líderes es importante, pero ciertamente no es esencial.
4. \_\_\_V\_\_\_ El modelaje se refiere al mentor que muestra con ejemplos cómo realizar el trabajo.
5. \_\_\_V\_\_\_ Si el líder no prepara a otros, es probable que sea conserje, pero no un líder cristiano.

## Versículos

2Corintios 3:5 no que seamos competentes por nosotros mismos para pensar algo como de nosotros mismos, sino que nuestra competencia proviene de Dios, 6 el cual asimismo nos hizo ministros competentes de un nuevo pacto, no de la letra, sino del espíritu; porque la letra mata, mas el espíritu vivifica.

2Timoteo 2:2 Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.

2Corintios 10:8-11 Porque aunque me gloríe algo más todavía de nuestra autoridad, la cual el Señor nos dio para edificación y no para vuestra destrucción, no me avergonzaré; 9 para que no parezca como que os quiero amedrentar por cartas. 10 Porque a la verdad, dicen, las cartas son duras y fuertes; mas la presencia corporal débil, y la palabra menospreciable. 11 Esto tenga en cuenta tal persona, que así como somos en la palabra por cartas, estando ausentes, lo seremos también en hechos, estando presentes.

# [Lección seis](#top): Problemas especiales

## Relaciones entre pastores y ancianos

Pastores, ¡Los ancianos no son solamente sus asistentes!

Ancianos, ¡Su pastor no es su empleado!

Pastores son siervos, no dictadores.

Los ancianos son maestros de la palabra de Dios también, y consejeros del pueblo, no meramente hombres de negocio de la iglesia.

### Un trasfondo histórico

Históricamente, ¿cuáles son los ministros? Y, ¿cuáles son los ancianos?

Jer 33:21 …mi pacto con los levitas y sacerdotes, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.[[13]](#endnote-13)

Mis ministros

Según 1Corintios 9:13,14, ¿Cual función y oficio en el Nuevo Testamento cumple el patrón del sacerdote levítico del Antiguo Testamento? [[14]](#endnote-14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los ministros del evangelio

Cuando Dios quería hablar con el pueblo de Israel, ¿a quién le ordenó a Moisés que reuniera? Ex 3:13-17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [[15]](#endnote-15)

Ancianos del pueblo

¿Les era permitido a los ancianos participar algunas veces en los sacrificios? Si la respuesta es sí, ¿qué autoridad lo autorizada? Ex 12:21,27; Lev 4:13-17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ [[16]](#endnote-16)

Si, bajo la autoridad de los sacerdotes

Según Deut 31:9, ¿quiénes tenían la función de custodiar la ley, es decir, la palabra de Dios? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Los sacerdotes y luego los ancianos

Según 1Timoteo 3:2, ¿Deberían todos los ancianos ser capaces de enseñar?

Si \_\_\_x\_\_ No \_\_\_\_\_\_

Importante: En la Biblia, la frase, *sacerdotes del Señor* aparece una docena de veces, nunca como *sacerdotes del pueblo.* La frase *ancianos del pueblo* también se encuentra diez veces, nunca como *ancianos del Señor.*

### Comunicación entre líderes

Un pastor anunció desde el púlpito las decisiones acerca de los programas y procedimientos para el futuro, sin consultar con los ancianos. Los ancianos sabían nada al respecto. ¿Qué comunica esto a los ancianos en lo de la manera en que el pastor los valoriza?

Bottom of Form

Top of Form

Bottom of Form

Se comunica que los sentimientos, consejos y opiniones de los ancianos no tienen valor.

Esto no es sólo una falta de cortesía, sino es una manifestación de una autosuficiencia y el sentir de que su propia sabiduría es tan superior a la de los ancianos que no hay necesidad de consultar con ellos.

<><><>

Un consistorio dio una lista de deberes al pastor, dictándole qué sus deberes y así tratándole como un empleado. ¡Que más arrogante! Los sacerdotes del Antiguo Testamento

Top of Form

Top of Form

Bottom of Form

¿Los sacerdotes del Antiguo Testamento habrían tolerado a los ancianos de Israel tratarlos de esa manera? Me puedo imaginar el sacerdote diciendo, "¿Donde está esa espada de Goliat que David dejó aquí?!”

## Negligencia de la familia

Una vez mientras estábamos estableciendo un centro de entrenamiento de liderazgo, la esposa del pastor dijo, "por favor no hagan esto. Mi esposo descuida la familia hasta que los niños faltan respeto por él y le llaman, «ese hombre»”.

Las esposas de algunos pastores han dicho a mi esposa, “yo dejaría a mi marido si no fuera por el ministerio. Es abusivo a la familia. Los otros líderes lo defienden”. Hemos descubierto que los grupos de rendición de cuentas no funcionan bien en ciertas partes de la América Latina.

Vosotros, maridos, igualmente, vivid con ellas sabiamente, dando honor a la mujer como a vaso más frágil, y como a coherederas de la gracia de la vida, para que vuestras oraciones no tengan estorbo. 1Pedro 3:7

Bottom of Form

Top of Form

Bottom of Form

¿Pastor, es usted feliz en tu ministerio? ¿Si no, podría ser debido a la negligencia de tu familia? Dios es plenamente capaz de hacerte tan infeliz y frustrado en tu ministerio como es tu esposa en la casa debido a tu negligencia.

## Predicación cuestionable

¿Cuál es el mensaje del último verso de la Biblia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La gracia

Si ese mensaje de la gracia no es central para su sermón, no has predicado el evangelio.

Observaciones de un misionero en la DF: “90% de los sermones son ESFUERZATE MÁS. Tal y tal cosas son sus deberes cristianos. Ahora salga y hágalos*”.* Se esto es todo el contenido de sus mensajes, entonces no ha predicado un sermón cristiano. Tampoco es un predicador en ese caso. Es un moralista con una lección ética a lo mejor de los casos y un legalista en el peor de los casos.

Sí, existen abundantes exhortaciones en las epístolas sobre la conducta cristiana. Pero todas estas epístolas comienzan y terminan con la gracia. Y ¿por que? Porque Jesús dijo, “Sin mi no podáis hacer nada”.

Si el sermón no está centrado en Cristo y Cristo crucificado, su mensaje no es un sermón cristiano. Si la obediencia de Cristo acreditada a nuestra cuenta es como la única razón para que Dios nos acepta, entonces ha predicado otro evangelio que el evangelio del Señor Jesucristo. “Sin mi no podáis hacer nada”.

Si usted predica que nuestra aceptación para con Dios se basa en la calidad de nuestra propia obediencia, en lugar de la obediencia perfecta de Cristo atribuida a nuestra cuenta por la sola fe a causa de su sacrificio, ha predicado un evangelio anatema ... maldito de Dios. “Sin mi no podáis hacer nada”.

Un predicador predicó a una lista de deberes cristianos de Colosenses.

Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia …  
 Col 3:12

A continuación dijo, “Espero que nadie aquí sea tan ignorante para suponer que puede hacer todo esto!” Y terminó explicando que sin Cristo, no podáis hacer nada. Todo depende de la gracia Dios que recibes por una fe diaria en Cristo Jesús.

Un pastor me dijo, si yo fuera a predicar la gracia como tú, la mitad de mis miembros saldría y pecaría como el mundo. Dije a él, “Al menos una cosa buena vendría de esto. Averiguaría quienes entre sus miembros no son cristianos”.

Sí, predicar la gracia es un riesgo. El apóstol Pablo lo dijo. *libertad fuisteis llamados; solamente que no uséis la libertad como ocasión para la carne.* Gálatas 5:13

Y siempre habrá alguien que intenta utilizar la gracia como una excusa para evitar la búsqueda de la santidad. Ese es el riesgo de la gracia. Pero para ser un fiel predicador del evangelio, la sola gracia por sola fe en Cristo solamente es lo que debemos predicar.

No olvide: *Sin mi no podáis hacer nada.*

La gracia de nuestro Señor Jesucristo sea con todos vosotros. Amén.

1. Aclaró no tener motivos ocultos y deseaba que ellos creyeran su palabra en su valor real. Se basaba en el conocimiento que ellos tenían de su carácter. [↑](#endnote-ref-1)
2. Siempre hablaba de ellos con gran respeto y mencionaba sus fortalezas en las demás iglesias. [↑](#endnote-ref-2)
3. Su amor hacia ellos se condicionaba solo a su amor a Cristo, no a si los corintios le reciprocaban su amor y sacrificio. El liderazgo de servicio implica servir a otros que pueden no reciprocar su bondad con ellos. [↑](#endnote-ref-3)
4. Evitaba la *elocuencia*, como la practicaban los filósofos griegos y los maestros de Retórica. Pablo no quería ser confundido con ninguno de estos, en la mente de los corintios. [↑](#endnote-ref-4)
5. A Jesucristo en la cruz. Todo lo que hacemos y enseñamos debe retornar a ese punto. [↑](#endnote-ref-5)
6. Al poder del Espíritu Santo. [↑](#endnote-ref-6)
7. Para que su fe fuera en Dios y no en la sabiduría humana. [↑](#endnote-ref-7)
8. Confiar en su obediencia. Expresar confianza en sus subordinados es la clave del liderazgo. [↑](#endnote-ref-8)
9. Que él confiaba en su carácter, nivel de conocimiento y habilidad de aconsejar unos a otros. [↑](#endnote-ref-9)
10. Expresaba confianza en su voluntad de ser corregidos. [↑](#endnote-ref-10)
11. Buscaba una cooperación voluntaria mas no obligada. Esto es lo que los líderes cristianos deberían siempre esperar de sus subordinados. Ellos no tienen obligación a seguir. [↑](#endnote-ref-11)
12. .Al Señor. El no considera tener autoridad espiritual basada en su grado de elocuencia o aparente competencia ministerial, sino únicamente basada en la unción del Espíritu Santo. [↑](#endnote-ref-12)
13. Mis ministros. [↑](#endnote-ref-13)
14. Los ministros del evangelio [↑](#endnote-ref-14)
15. Ancianos de Israel. [↑](#endnote-ref-15)
16. Si, bajo la autoridad de los sacerdotes. [↑](#endnote-ref-16)