

AVIVAMIENTO PERSONAL

Bosquejo Para Maestros

por

Dr. Roger Smalling

CONTENIDO

[Instrucciones Para el Maestro](#) (5)

[LECCIÓN UNO](#)- Suba el Volumen (6)
Cómo oír de Dios por un culto personal

[LECCIÓN DOS](#) - ¡Ay! Perdón... (8)
Usar sin abusar de la Biblia

[LECCIÓN TRES](#)- La Llave en la Puerta (11)
La oración

[LECCIÓN CUATRO](#)- El Verdadero Norte (13)
La guía divina

[LECCIÓN CINCO](#)- La Fe Razonable (16)
Creciendo en la fe

[LECCIÓN SEIS](#)- ¿Quién Mismo Soy Yo? (19)
Identidad en Cristo

[LECCIÓN SIETE](#)- Arrepentimiento Cristiano (24)
Cambio de mente

AVIVAMIENTO PERSONAL es un curso de vida devocional diseñado para ayudar a cristianos nuevos o inmaduros a que mejoren su comunión con Cristo, sean guiados por Dios, aumenten su fe y crean en lo que la Escritura dice que son.

En la práctica, este curso ayuda a los creyentes en su auto-disciplina en los dos primeros "medios de gracia", que son la Palabra y la oración. También les ayuda a comprender algo de la dinámica relacionada con experiencias subjetivas que tienen los cristianos con del Espíritu Santo.

La meta del maestro es que los estudiantes aprendan como oír de Dios personalmente, sean guiados por El y crezcan en la fe por medio de estas disciplinas.

El curso en su totalidad se basa en la presuposición de que Dios habla subjetiva y personalmente hoy por medio del Espíritu Santo a través de sus medios de gracia.

Bosquejo del curso

1. SUBA EL VOLUMEN (Cómo tener un culto personal)

- a. El valor de un culto personal
 - i. ¿Cómo podemos mejorar? Mirando a Cristo
 - ii. Medios de gracia
- b. Dinámica del culto personal
 - i. En la mañana
 - ii. Principalmente en el Nuevo Testamento
 - iii. No es un estudio bíblico
 - iv. No se usan comentarios
- c. Llevar un diario espiritual

2. ¡Ojo! (Uso, no abuso de la Biblia)

3. LA LLAVE EN LA PUERTA (Oración)

4. VERDADERO NORTE (Guía divina)

5. FE SENSIBLE (Crecer en la fe)

- a. Lo que la fe es y lo que no es
- b. Cómo aumentarla
- c. Aplicación de las promesas de Dios

6. ¿QUIÉN SOY YO REALMENTE? (Nuestra identidad en Cristo)

- a. ¿Pecador o santo?
- b. Lo positivo viene primero
- c. Por qué es verdad nuestra unión con Cristo
- d. Metáforas en el Nuevo Testamento sobre nuestro status

7. ARREPENTIMIENTO CRISTIANO

- a. ¿Por qué arrepentirse?
- b. ¿Cuándo arrepentirse?
- c. Lo que no es el arrepentimiento
- d. ¿Cómo se sabe que no ha habido un arrepentimiento verdadero en la persona?
- e. Métodos errados de arrepentimiento

AVIVAMIENTO PERSONAL

Manual para El Maestro

Instrucciones

Los cristianos tienen experiencias subjetivas del Espíritu Santo. Somos guiados por el Espíritu ¹ y tenemos 'el testimonio del Espíritu'². La naturaleza interna de estos dos enunciados los hace difícil de describir.

El maestro intentará concretarlos para que los estudiantes aprendan a escuchar a Dios de forma personal por los medios de gracia, sean guiados por Dios y que crezcan en fe. Este curso presupone que los creyentes -en ésta dispensación- pueden oír personalmente y subjetivamente de Dios por medio de la Palabra, la oración y la comunión fraternal, sin caer en el misticismo o la revelación extra-bíblica.

Tropiezos reformados

Los maestros reformados rechazan, y es correcto hacerlo, la revelación extra-bíblica practicada por varios grupos. Esto puede causar una reacción negativa a la idea de experiencias subjetivas espirituales. Sin embargo, la Biblia deja claro que los cristianos deben esperar experiencias iniciadas por el Espíritu por medio de las cuales hallar comunión con Dios. Si se establecen ciertos parámetros bíblicos, los creyentes pueden gozar caminando con el Espíritu sin los peligros de supuestas revelaciones extra-bíblicas y los errores que éstas causan.

Algunos maestros tienden a fijarse más en la sana doctrina que en nuestra relación personal con Cristo. La doctrina no es Dios. Otros ponen a la iglesia como su medio principal de nutrición espiritual a la vez que carecen de disciplina personal en la lectura de la Biblia y la oración. La iglesia no es Dios, tampoco. Nuestra "comunión" es con Dios Padre y su Hijo, Jesucristo, y ésta es mayormente subjetiva.

¹ Rom. 8:14-15

² WCF Cap. 1, Art. 5

Una meta clave del curso es ayudar a que los cristianos aprecien su identidad en Cristo como santos, aunque con restos de corrupción. más que como pecadores totalmente depravados.

La meta del maestro es llevar al estudiante a una comunión vibrante con el Señor, sin misticismo, legalismo o tropiezos similares, pero sí con una confianza renovada en su caminar con Dios.

LECCIÓN UNO- Suba el Volumen (Cómo oír de Dios por un culto personal)

Meta: Al finalizar esta lección, el estudiante comprenderá las metas y objetivos del curso. El maestro puede utilizar el material de la Introducción para maestros. El estudiante también habrá captado la importancia y dinámica de un culto personal con el fin de aplicar el principal medio de gracia, la Palabra de Dios.

Materiales : Bosquejo del curso (1 página)/ Hoja de llenar tomando apuntes.

Procedimiento: El maestro explicará el propósito del curso, mostrando entusiasmo en el aprendizaje de cómo escuchar a Dios personalmente. Les explicará en sus propias palabras el material introductorio. En seguida pasará el bosquejo para el estudiante y contestará cualquier pregunta antes de comenzar el estudio.

APUNTES DEL MAESTRO

¿Qué es un culto personal?

El culto personal es un periodo de tiempo matinal dedicado a la comunión con Dios por medio de su Palabra y la oración.

Dar ejemplos de cómo varios hombres de Dios a través de la historia han tenido el hábito de un culto personal. Salmos 5:3; 63:2; 88:13; Daniel 6:10; Marcos 1:35

Lo valioso de un culto personal

Me gusta **usar los siguientes textos** que demuestran cómo el Espíritu habla a los creyentes. El maestro puede repartir estos textos, ya sea en hojas separadas, o solamente dando la referencia de algunos como parte introductoria de la clase.

Juan 10:27 Mis ovejas oyen mi voz; yo las conozco y ellas me siguen.

Rom. 8:14 Porque todos los que son guiados por el Espíritu de Dios son hijos de Dios. 15 Y ustedes no recibieron un espíritu que de nuevo los esclavice al miedo, sino el Espíritu que los adopta como hijos y les permite clamar: "¡Abba! ¡Padre!" 16 El Espíritu mismo le asegura a nuestro espíritu que somos hijos de Dios.

I Juan 5:9 *Aceptamos el testimonio humano, pero el testimonio de Dios vale mucho más, precisamente porque es el testimonio de Dios, que él ha dado acerca de su Hijo.*

I Juan 5: 10 *El que cree en el Hijo de Dios acepta este testimonio.*

Explicar qué es una analogía (Esto se asemeja a X, por lo tanto, Y.) Dios ha creado nuestras mentes de manera que pensemos por medio de la comparación de una cosa con otra. Por eso, nos ha dado las historias en la Biblia. El Espíritu nos guía a principios bíblicos y nos muestra la relación que existe entre el principio y nosotros mismos. Nosotros establecemos la conexión.

Escuchar de Dios es cuando el Espíritu hace una comparación entre lo que leemos en la Palabra y nuestras propias circunstancias o personas. Esto es una analogía. Es algo subjetivo, que implica a la totalidad de la persona, sin llevar al misticismo pues Dios no sobrepasa nuestro intelecto.

¿Cómo llegar a ser mejores? La única manera es fijándonos en Cristo. Este proceso es la santificación. Más adelante trataremos sobre formas falsas con que la gente intenta superarse, tales como el legalismo o la búsqueda de experiencias extraordinarias. Un texto que nos enseña a fijarnos solamente en Cristo es Heb. 12:2 *Fijemos la mirada en Jesús, el iniciador y perfeccionador de nuestra fe.*

Medios de gracia Explicar que Dios nos ha dado medios de gracia prácticos para mirar a Jesús: la Palabra, la oración y el compañerismo cristiano (comunión fraternal).

Dinámica del culto personal

Durante el curso, instruimos a los estudiantes que deben tener su culto personal **en la mañana**, y principalmente con el Nuevo Testamento.

No deben usar comentarios o APUNTES de estudio. El propósito no es hacer un estudio bíblico, sino escuchar la voz de Dios.

El maestro puede usar algunos de los versículos siguientes para mostrar cómo varios siervos de Dios a través de los tiempos, han tenido este hábito. Salmos 5:5; 63:1; 88:13; Dan. 6:10; Mar. 1:35. Los puntos en común son: lo hicieron en la mañana y era un hábito de vida.

Explicar los elementos básicos del culto personal: oración, alabanza, confesión y lectura de la Palabra. El orden puede variar de acuerdo con las preferencias de cada uno.

Llevar un cuaderno de diario espiritual

Requerimos que los estudiantes tengan un cuaderno. Cada día, escribirán la fecha, el texto de la Escritura por el cual han sentido que Dios les ha hablado ese día y su aplicación personal. Mencionar a los estudiantes que en la próxima clase, se pedirá que algunos voluntarios compartan con la clase algo que escucharon de Dios durante la semana.

LECCION DOS- ¡Ay! Perdón... (Usar pero sin abusar de la Biblia)

Meta : Al finalizar la lección, el estudiante reconocerá la diferencia entre los principios aplicables de la escrituras versus la lectura del texto guiándose por sus propios deseos.

Materiales : La dinámica "La manera correcta vs. la incorrecta"

Proceso didáctico:

1. Repaso de la Primera Lección, explicando que el propósito del tiempo en quietud es escuchar de Dios, mas no principalmente una auto-instrucción sobre ideas religiosas.
2. Pedir a dos voluntarios que compartan con los demás sobre lo que Dios les ha dicho durante la semana.
3. Explicar sobre el peligro de meter en la lectura del texto algo que no está allí, basados en nuestros propios deseos Para evitarlo, seguimos ciertas reglas dadas en la lección.

Entregar la dinámica "La manera correcta y la incorrecta". En este punto, se puede dividir a los estudiantes en grupos de dos o tres.

APUNTES DEL MAESTRO- SEGUNDA LECCION

1. Explicar la diferencia entre la revelación extra-bíblica y la inspiración intra-bíblica.

El punto principal: No debemos añadir mentalmente o atribuir significados al texto nada que no haya sido puesto allí por el escritor. Hacer esto es abusar de la Palabra de Dios.

2. Es un abuso de la Escritura cuando...
 - a) Damos al texto un significado diferente al sentido llano del escritor.
 - b) Obligamos a que otros acepten nuestra aplicación del texto a su propia situación, como si el principio fuera igual a la ley.
 - c) Usamos una aplicación personal como justificativo de una doctrina.
3. Es legítimo...
 - a) Aplicar el principio piadoso del texto, incluso las narraciones históricas, tal como lo propone el escritor.
 - b) Aplicar una promesa a uno mismo si es consistente con el contexto y el sentido común.

4. En este punto, hacer la dinámica de "Uso o abuso de las escrituras"

EJERCICIO DE CLASE- SEGUNDA LECCION

1. Un joven que se encuentra en su entrenamiento misionero, está buscando la voluntad de Dios sobre a dónde ir encontró el nombre "Barzilai" en II Samuel 17:27. Debido a la similitud entre este nombre y la palabra "Brasil, decide que ésta es la evidencia del llamado de Dios a dicho país.

Uso _____ Abuso _____

Razones: _____

2. Un joven que estaba leyendo la Palabra, buscando dirección en cuanto a un posible matrimonio, encuentra la historia de Jesús al sanar a la suegra de pedro. De esto, concluye que debe casarse.

Uso _____ Abuso _____

Razones: _____

3. Una dama se quejaba continuamente del liderazgo de la iglesia. Mientras leía Santiago Cap. 3, encontró la parte que dice "La lengua es un fuego, un mundo de iniquidad"; entonces, saca la conclusión de que Dios le estaba hablando acerca del mal uso que daba a su lengua.

Uso _____ Abuso _____

Razones: _____

4. Un misionero estaba orando y ayunando acerca de evangelizar en una provincia cercana donde no existía iglesia alguna. Fue golpeado por el enunciado del Apóstol Pablo en II Cor. 10:16 " ... predicar el evangelio en las regiones de más allá". De esto, comenzó a considerar que Dios lo estaba guiando a evangelizar en esa provincia.

Uso _____ Abuso _____

Razones: _____

LECCIÓN TRES- LA LLAVE EN LA PUERTA (La oración)

Meta: Ayudar a los creyentes a aprender la oración bíblica; a Quién oramos, bajo qué autoridad, con qué propósito.

Materiales: Anotaciones de los alumnos

Procedimiento: Esta lección tiene más de estudio bíblico que la anterior. El maestro debe cubrir los aspectos básicos de la oración, sin ir demasiado profundo en el tema. La idea es lograr que la practiquen, más que entenderla en toda su profundidad.

No olvidarse que antes de cada lección, uno o dos voluntarios compartirán lo que Dios les ha dado de su Palabra, durante la semana. Esto ayuda a que el maestro compruebe si se están aplicando las disciplinas espirituales.

APUNTES DEL MAESTRO – TERCERA LECCION

1. Por qué oramos
 - a. Es el medio primario de comunión con Dios
 - b. ¡Funciona! “ la oración da resultados”- “Aprenderlo bien, porque habrá examen”
 - c. Filipenses 4: 8 – nos ayuda a evitar la preocupación y el negativismo
 - d. Es una ayuda contra la tentación – oren que no caigan en tentación
2. Por qué nos falta disciplina para orar
 - a. Nos sentimos inseguros.

Rom. 8:26 Así mismo, en nuestra debilidad el Espíritu acude a ayudarnos. No sabemos qué pedir, pero el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos que no pueden expresarse con palabras.

No existen expertos en lo de orar. El Espíritu es nuestro intérprete, así que lo hacemos de todas maneras.

- b. Igualmente se necesita disciplina, como con la lectura de la Biblia
- c. Muy raramente parece que funciona de manera inmediata
 - i. Lucas 18, parábola del juez injusto
 - ii. Mateo 7:7 – “Pide, busca, llama”
 - iii “Dios es latino” (Es un dicho favorito de los misioneros en Latinoamérica. Sentimos a veces que Dios llega más tarde de lo que esperamos, a veces al último momento).

3. Formato bíblico

a. Cuando pedimos algo

Explicar aquí que oramos al Padre en el nombre de Jesús. Leer textos Juan 16: 23-28 y Mateo 6:9 – El Padrenuestro empieza con “Padre nuestro”.... No “Querido Señor Jesús”.

Aclarar que no está mal orar directamente a Jesús cuando pedimos cosas. Sin embargo, Jesús mismo nos instruyó que al orar debemos invocar al Padre. Jesús vino para traernos al Padre. (I Pedro 3:18) Nuestra comunión con Dios es primero con el Padre. (I Juan 1:4) Muchos cristianos invocan a Jesús y luego terminan su oración “en el nombre de Jesús”. Esto tiene poco sentido.

b. Cuando adoramos

La adoración es un tema diferente. Rendimos culto a cada miembro de la Trinidad separada y colectivamente.

Culto a Dios (como entidad) Mateo 4: 10

Culto al Padre – Juan 4: 21

Culto a Jesús – Mateo 28:9

4. Por qué solo en el nombre de Jesús?

El maestro debe evaluar el nivel espiritual de sus alumnos y cuánto tiempo deben dedicar a esto. Entre ex-católicos este punto es vital y toma bastante tiempo. Para algunos estudiantes esto puede ser ya materia vieja, se puede no más revisarla.

a. La oración es impropia sin el nombre de Jesús Juan 16: 23-28

b. La oración debe ser basada en la autoridad de Jesús no en nuestro grado de obediencia.. Tratar aquí sobre los rastros de legalismo que moran dentro de todos nosotros, que tendemos a querer obtener algo porque hemos sido buenos. Hebreos 4:16 Nuestra osadía de dirigirnos al Padre se basa en el status de Sumo Sacerdote de Cristo, no en nuestro grado de obediencia.

c. Dios requiere absoluta perfección. Por lo tanto, necesitamos un mediador perfecto. I Tim. 2:5 ; Heb. 4:16 ; Juan 14:6

5. Orar con qué propósito? Motivos y prioridades

a. Los intereses de Dios van antes que los nuestros. Mateo 6:33. Oramos por lo que EL quiere.

b. Tratar aquí de la cuestión de motivos y prioridades. San. 4:3

LECCIÓN CUATRO- EL VERDADERO NORTE (La guía divina)

Meta: Ayudar a comprender la guía divina. Al finalizar la lección el estudiante debe entender:

1. La guía divina es el producto de la comunión personal con Dios, comunión que es posible por los medios de gracia, empezando con un culto personal.
2. La guía está asociada con nuestra comprensión de la sabiduría divina y por tanto, no sobrepasa el intelecto.
3. La guía implica la evidencia.

Materiales: APUNTES del estudiante// Artículo del Dr. Smalling sobre la guía. Se lo consigue en la siguiente dirección electrónica:

<http://www.smallings.com/LitSpan/Ensayos/ComoSerGuiado.html>

Proceso didáctico: Aun cuando el la lectura del articulo cubre el mismo material las explicaciones del maestro son esenciales en la clase. Es, por tanto, un suplemento.

APUNTES DEL MAESTRO SOBRE LA CUARTA LECCIÓN

1. Sabiduría: cimientos de la guía divina, Efesios 5:17 y Santiago 3:17

Lo que sigue es como yo procedo. El maestro queda libre para adaptar y hacer los ajustes necesarios a su gusto.

Me gusta empezar con Efesios 5:17 para demostrar que la guía divina en la presente dispensación tiene que ver con ser "entendidos" y "insensatos". Estos son los cimientos para nosotros hoy en día, mas no revelaciones de tipo místico. Aunque no excluimos a las experiencias espirituales especiales, como medios de guía divina, no son la forma en que Dios obra ordinariamente.

Explicar por qué se dan guías por medio de profetas, por sueños o visiones como una norma?

Respuesta: Aquéllos fueron el estándar en la dispensación del Antiguo Testamento, (Heb. 1:1-2). Hoy en día, todo el pueblo de Dios tiene el Espíritu y se nos requiere aprender sabiduría, para nosotros mismos y para ministrar a los demás. Aun cuando ocurran sueños y visiones, ya no son la norma del presente.

Ahora, se sigue con Santiago 3:17 para mostrar las características de la sabiduría divina. Para mantenerlo sencillo, yo empleo las dos primeras: pureza y paz.

A lo largo de la vida, varias veces nos vemos confrontados con una decisión importante y debemos escoger entre dos posibilidades. ¿Cómo saber cuál de las opciones viene de Dios? Aquí hay un indicio: la que NO viene de Dios generalmente tendrá un elemento de duplicidad. Satanás puede duplicar casi todas las características de Santiago 3:17, excepto la pureza.

2. La guía sigue el mismo patrón general de los medios de la gracia.

a. La Palabra: Lo que Dios nos dice en nuestro culto personal.

Col.3:16 La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros, enseñándoos y exhortándoos unos a otros en toda sabiduría, cantando con gracia en vuestros corazones al Señor con salmos e himnos y cánticos espirituales.

b. Oración: Un gran indicador son las respuestas a la oración.

Fil.4:6 Por nada estéis afanosos, sino sean conocidas vuestras peticiones delante de Dios en toda oración y ruego, con acción de gracias. 7 Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús.

c. Consejos Pastorales: Normalmente un buen pastor sabrá si está para caer en una trampa.

Hebreos 13:17 Obedeced a vuestros pastores, y sujetaos a ellos; porque ellos velan por vuestras almas, como quienes han de dar cuenta; para que lo hagan con alegría, y no quejándose, porque esto no os es provechoso.

Luego de esto, proceda con las 'señales del camino' abajo. Puede usar varias ilustraciones para mostrar la necesidad de más de una 'señal'. A mí me agrada usar la idea de la triangulación con la cual se hace la navegación. La noción bíblica de dos o tres testigos también funciona. Invente su propia ilustración, si así lo prefiere.

3. Las señales del camino (otra manera de explicarlo)

Referirse al artículo del Dr. Smalling para una explicación de éstos.

- a. Señal # 1: Guías personales de la escritura
- b. Señal # 2: Paz interior Col.3:15
- c. Señal # 3: Consejos de los líderes Heb.3:17
- d. Señal # 4: Puertas que se abren (oportunidades)

LECCIÓN CINCO- LA FE RAZONABLE (Creciendo en la fe)

Meta: Algunos estudiantes tienen concepciones erróneas sobre la fe. Hay unos que piensan que es una experiencia mística que no puede ser controlada. Otros confunden la fe con esperanza o pasividad.

La meta del maestro es corregir estas falsas concepciones. Debe poder definir a la fe como la confianza sencilla en Dios, quien cumple con sus promesas. Asimismo, el maestro establecerá el vínculo existente entre oír de Dios por medio de un culto personal y el crecimiento en la fe.

Materiales: El artículo del Dr. Smalling: "Como Crecer en Tu Fe" en el sitio de Internet,

<http://www.smallings.com/LitSpan/Ensayos/FeRazonable.html>

APUNTES DEL MAESTRO PARA LA QUINTA LECCION

1. Definición de FE

a. Generalmente resulta muy interesante dar un pequeño examen de diagnóstico al principio de la lección, solo para captar la atención. Todas las respuestas son negativas. A continuación las preguntas de Verdad-Falso:

- i. La fe por sí y en sí es una virtud importante que merece gran recompensa
- ii. Tener fe es creer algo sin evidencias
- iii. La fe es la base de nuestra salvación, la razón por la cual Dios nos acepta
- iv. La fe es una fuerza espiritual que nosotros manipulamos para obtener lo que deseamos
- v. La fe es una experiencia espiritual que nos ayuda a sentirnos mejor acerca de nosotros mismos

b. Explicar Rom. 4:18-21

La mejor definición de la fe bíblica, en mi opinión, está en Rom.4:21

plenamente convencido de que Dios tenía poder para cumplir lo prometido

Esto muestra que la fe es una fuerte convicción, *plenamente convencido*, de algo que Dios puede hacer, *para cumplir lo que había prometido*.

En este punto, como maestro, usted debe ponerlo de la manera más enfáticamente clara, que la fe no es fe si no está asociada a una promesa de Dios. Con la promesa de Dios, tenemos fe, no una mera esperanza. Las promesas de Dios vuelven fe a la esperanza.

Pablo usa el ejemplo de Abraham, quien deseaba tener un hijo. Pero cuando llegó la promesa, él tenía una sólida base en donde pararse.

¿Cómo podemos obtener que las promesas de Dios se apliquen personalmente a nosotros? Por medio de la Palabra y nuestro culto personal. Esto es lo que transforma la mera esperanza en fe.

Aquí se señala el vínculo entre su culto personal y el crecimiento en la fe.

2. Fe falsificada

A menudo, se usa la palabra "fe" de manera equivocada. Aquí se debe mostrar cómo una definición errada puede llevar al creyente a la confusión.

a. La fe es racional, no pasa por alto la evidencia

La fe bíblica no significa "creer en algo sin evidencia o contrario a la evidencia".³ Esta es una definición mundana, normalmente asumida como correcta por los cristianos. Explicar que ésta no es la definición judeo-cristiana. En Romanos Uno, Pablo nos explica cual es la evidencia clara de la existencia de Dios y de sus atributos. En Romanos 4 se pasa a darnos evidencia en qué basarnos, las promesas de Dios.

La razón entra en juego aquí, al evaluar el poder de Dios en la creación y deducción de lo obvio. Si Dios puede crear el universo, seguro que puede cumplir sus promesas.

La fe bíblica tiene tres componentes: información, razón y confianza.

La información se refiere a los datos que ya tenemos acerca de la capacidad y el carácter de Dios. La razón nos muestra la correlación entre la información y nuestras vidas en relación a sus promesas. Confianza significa que en algún punto debemos decidir basarnos en la promesa, sin mirar las circunstancias. (Para mayor explicación de esto, se puede referir al Cap. 6 de mi libro, Felizmente Justificados, en la página Web).

b. La fe y los planes

³ Una definición que descubrimos de un esceptico en el internet.

Algunos piensan que llevar a cabo planes sin preparación suficiente es un acto de fe. Pero no lo es. Esta forma de pensar sale de una concepción dualística del mundo, que pone a la fe en una categoría no-racional más elevada. Un buen texto que contradice esto lo encontramos en Lucas 22:35-36, cuando Jesús envió a sus discípulos sin nada. A su regreso, el estableció un nuevo *modus operandi*. "Ahora, en cambio..."

c. La fe es activa, no pasiva

Un buen texto para esto lo encontramos en Santiago Cap. 2

d. La fe no es un asunto de temperamento, auto-confianza o encanto personal

Los tele-evangelistas o predicadores de ciertos grupos pueden mostrar una audaz confianza o gran encanto personal. Los recién conversos pueden ser engañados y pensar que esto es la fe, cuando no sea nada más que una cierta personalidad.

Se pueden añadir otros elementos que considere apropiados, dependiendo de las necesidades de los alumnos.

3. Resumiendo: La fe es la dependencia en que Dios cumple con sus promesas. ¿Cómo obtener sus promesas? De su Palabra.

LECCIÓN SEIS- ¿QUIÉN MISMO SOY YO? (Identidad en Cristo)

Meta: En esta lección, el maestro enseñará a los alumnos sobre su estatus ante Dios como santo con remanente de pecado, mas no el de un pecador con un cierto grado de gracia. Esto conlleva mayor denuedo en la oración y el evangelismo.

Materiales: La primera mitad de Efesios

Proceso didáctico: Esta es una lección extensa que tomará al menos dos clases o tal vez hasta tres. Su importancia lo justifica.

1. Definición del problema

Los cristianos pueden tener un auto-concepto negativo ya que nuestra conciencia se ha despertado y estamos más alertas sobre nuestras faltas y la seriedad del pecado. Percibimos los remanentes de nuestra corrupción más claramente que los beneficios que tenemos en Cristo.

El mundo a nuestro alrededor se considera normal y no lo es. La única gente normal en la tierra son los cristianos. Aun así, el mundo tratará de hacernos sentir que nosotros somos los anormales. Somos los tuertos en la tierra de ciegos.

Ciertas influencias religiosas pueden exacerbar esta tendencia. A los conversos del catolicismo les puede resultar muy difícil aceptar que son santos a los ojos de Dios.

Las iglesias reformadas a menudo hacen un énfasis desequilibrado en nuestra pecaminosidad, ignorando nuestro estatus positivo ante Dios. Esto puede ser un producto de su rechazo a la falsa piedad católica.

2. Usar Efesios 1-3 para mostrar nuestro nuevo estatus en Cristo

3. Mostrar cómo el pecado no identifica a los cristianos como pecadores

APUNTES DEL MAESTRO PARA LA SEXTA LECCION ¿Quién mismo soy? (Identidad en Cristo)

1. ¿Qué define quienes somos?

Igual que el pecado no nos condena, tampoco nos define como pecadores. Así mismo, una moralidad excelente no nos define como santos en vista de que la justicia en la que nos basamos no es nuestra propia. Es de Cristo.

Una manera efectiva de explicar esto, es usando los tres primeros capítulos de Efesios y elaborando una lista de lo que somos y lo que tenemos en Cristo. Hay alrededor de veinte de estos puntos. Haga que los estudiantes los busquen como un ejercicio, en el primer capítulo hay unos diez.

Hágales a los alumnos algunas preguntas retóricas: ¿Eres santo con remanentes de corrupción o pecador con remanentes de gracia? ¿Te sientes santo? Claro que no. Se sienten pecadores.

2. Lo positivo en primer lugar

Notamos que la primera mitad de Efesios es todo positivo, al constar allí las maravillas que tenemos y que somos en Cristo. La segunda parte empieza con una exhortación a vivir acorde con tal estatus. Efesios 4:1 dice, *"Les ruego que vivan de una manera digna al llamamiento que han recibido"* y luego siguen algunas exhortaciones. Nos arrepentimos porque no vivimos de acuerdo con nuestro alto estatus.

Ejercicio de grupo

En grupos pequeños los estudiantes han de leer los tres primeros capítulos de Efesios, recolectando cuidadosamente en estos capítulos todo lo que Pablo dice que somos y tenemos en Cristo. Luego que compartan con los demás. Anímeles a hacer su propia lista y pegarla a su Biblia. No les diga que usted tiene una lista ya hecha, si ellos quieren hacer cada uno la suya. Dígaselo al final de la clase.

3. Metáforas del Nuevo Testamento acerca de nuestro estatus delante de Dios

El Nuevo Testamento pone en claro que Dios nos acepta en base de nuestra unión con Cristo, no por una excelente moralidad. "En Cristo" ocurre 93 veces en el Nuevo Testamento. Romanos 8:1 es suficiente muestra de esto, sin profundizar demasiado.

Los nuevos creyentes piensan que son aceptados por Dios porque han sido perdonados. Esto no es tan así. Nuestra unión con Cristo, y su justicia imputada a nuestra cuenta, es la base de nuestra aceptación.

Para describir este estatus, los apóstoles usaron una variedad de metáforas. Usted puede seleccionar cualquiera de ellas, según las necesidades del grupo y también las limitaciones del tiempo.

a. ¿ Muertos o vivos? Los apóstoles Juan y Pablo usan esta metáfora para describir nuestra nueva identidad en Cristo.

Juan 5:24 ...sino que ha pasado de muerte a vida"

I Juan 3:14 Nosotros sabemos que hemos pasado de muerte a vida, en que amamos a los hermanos.

Efesios 2:1-5 ...muertos en transgresiones y pecados...nos dio vida con Cristo.

b. ¿Cuál reino?

Col 1:12 ... de la herencia de los santos en el reino de la luz".

Ap. 1:6 ..."que ha hecho de nosotros un reino, sacerdotes al servicio de Dios su Padre"

c. ¿Tinieblas o luz?

Hechos 26:18 ...para que les abras los ojos y se conviertan de las tinieblas a la luz.

d. ¿Esclavo o hijo?

Juan 8:34 ...respondió Jesús: Ciertamente les aseguro que todo el que peca es esclavo del pecado 35. Ahora bien, el esclavo no se queda para siempre en la familia, el hijo sí se queda en ella para siempre.

Gál. 4:6 Ustedes ya son hijos, Dios ha enviado a nuestros corazones el Espíritu de su Hijo que clama 'Abba, Padre', así que ya no eres esclavo, sino hijo; y como eres hijo, Dios te ha hecho también heredero.

e. ¿Cuál poder?

Efesios 2:1-3

Hechos 26:18

f. ¿Quién es contado como nuestro antepasado? ¿Adán o Cristo?

Rom. 5, el paralelo de Adán-Cristo. No somos ya considerados los descendientes de Adán, sino de Cristo.

g. ¿A qué estamos ahora unidos?

Rom 6:5 Si hemos estado unidos con él en su muerte, sin duda también estaremos unidos con él en su resurrección”

h. ¿Pecador o santo?

Efesios 1:1 y Romanos 8:1

Enseñar que el pecar no define al cristiano como pecador, así como no nos condena. Pablo se refiere a los efesios como “santos” y “fieles” y luego los exhorta a dejar de hacer ciertas cosas malas.

[Nota: No es incorrecto llamarnos pecadores al admitir simple y llanamente nuestro remanente de corrupción en esta vida. Lo que no es bíblico es tomar ese remanente de corrupción como nuestra identidad ante Dios. Solo en dos versículos del Nuevo Testamento parece que se aplica el término “pecador” al cristiano: Santiago 4:8 y I Tim. 1:15.

Usar esta tabla si le es útil.

Separado de Dios	Familia de Dios
Muerto	Vivo
Reino de las tinieblas	Reino de la luz
Espíritu de Satanás	Espíritu de Cristo
Pueblo no de Dios	Pueblo de Dios
Sin santificar	Santificado
Enemigo de Dios	Amigo de Dios
Pecadores	Santos

4. Tarea

Se puede asignar la lista de “En Cristo yo soy...” como tarea para pegarla a la Biblia si así lo desea o, pueden crear su propia lista en casa.

Con clases formales, yo pongo como requisito que se recite esta lista una vez por día de clase. Así pueden ganar 3 puntos por día, uno por leer la Biblia, otro por su cuaderno de vida y otro por recitar su lista.

El propósito de recitar la lista es debido a que toma varias semanas el que la gente comience a creer en ella.

IDENTIDAD EN Cristo
(Material para entregar a alumnos SEXTA LECCIÓN)

En Cristo, soy/estoy

Un creyente santo y fiel
Bendecido con toda bendición espiritual
Escogido en Cristo
Santo y sin mancha
Amado por Dios
Predestinado a ser hijo
Adoptado por Dios
La alabanza de su gloria
Un trofeo de su gracia
Redimido por su sangre
Perdonado
Partícipe de las riquezas de su gracia
Herederero de Dios
Sellado por el Espíritu
Salvo por gracia
Creado para buenas obras
Herederero del Pacto
Vivo en Cristo
Compatriota de los santos del cielo
Parte de la familia de Dios
Morada de Dios
Aceptado en el trono de Dios
Sellado en redención
Hijo de luz

LECCIÓN SIETE- ARREPENTIMIENTO CRISTIANO (Cambio de mente)

Meta: Enseñar a los nuevos creyentes cómo vivir una vida de arrepentimiento bíblicamente, sin caer en la introspección enfermiza, el legalismo o la piedad.

Materiales: El capítulo diez del libro Felizmente Justificados por Smalling, titulado, "Deje de llamarse pecador", contiene útiles elementos para esta lección también, si desea hacer uso de él. Además puede usar el material al final de esta lección titulado "Acerca del arrepentimiento", éste puede ser entregado. O puede seleccionar unos cuantos aspectos y discutirlos en clase. Textos sugeridos: I Juan 1:5-9; Hebreos 4:16u

Proceso didáctico: Básese en la lección previa, usando Efesios 4:1, mostrando que los cristianos deben arrepentirse también. No para ganar la salvación, sino por no vivir consistentemente con ella.

APUNTES DEL MAESTRO PARA LA SEPTIMA LECCION

1. ¿Por qué se arrepienten los cristianos?

a. Porque no vivimos a la altura de nuestro estatus legal en Cristo, como se explicara en la lección anterior. Enseñar que Dios ya no es nuestro juez, sino nuestro Padre. Sin embargo, es un Padre SANTO y nos disciplina. Hebreos 12:7-11

b. Porque hemos quebrantado la ley de Dios, aunque ella no nos puede condenar.

c. Arrepentimiento significa "cambio de mente". Hacemos siempre lo que consideramos de nuestro mayor beneficio personal. Cambiamos de mente acerca de creer que el pecado es la mejor forma de alcanzar lo que necesitamos. (Ej.:El hijo pródigo).

2. ¿Cuándo nos arrepentimos?

a. Durante nuestro culto personal, el Espíritu Santo nos puede hacer notar algo de lo cual necesitamos arrepentirnos.

b. El Espíritu Santo nos puede hablar a través de un sermón, una exhortación de un amigo o directamente hablando a nuestra conciencia.

3. Lo que no es el arrepentimiento

a. Sentir dolor. El dolor puede existir sin arrepentimiento.

b. No es decir "lo siento". Podemos y debemos decirlo, pero esto tampoco es arrepentirse. El arrepentirse es cambiar nuestra mente y conducta para resolver hacer las cosas a la manera de Dios.

4. Cómo sabemos que no se está dando el arrepentimiento

(Ver el material "Acerca del arrepentimiento") Apenas echamos la culpa a cualquier otro aspecto distinto a nuestra propia corrupción, probamos no estar arrepentidos. Génesis 3 lo deja claro. Somos expertos en echar la culpa y toma tiempo salir de ese tipo de actitud.

5. Trampas en el arrepentimiento

a. Un énfasis exagerado en el arrepentimiento

Poco se encuentra en el Nuevo Testamento acerca de cristianos que se estén arrepintiendo. Este no es el enfoque principal para el cristiano bíblico. Se podría pensar que debería serlo, dado lo mucho que pecamos. Sin embargo, tal como el pecado no nos define como pecadores, igualmente el arrepentimiento no es el enfoque principal del cristiano.

Nuestro enfoque es la libertad. "Cristo nos libertó para que vivamos en libertad" Gál. 5:1

¿Libertad de qué? De la condenación en todo sentido. ¿Libres para hacer qué? Para acercarnos a Dios "con confianza", hacia un padre, no hacia un juez.

No se trata de trivializar la seriedad de nuestro remanente de corrupción, sino más bien de exaltar la gracia de Dios a través de la obra concluida por Cristo en la cruz.

¿Es un error contemplar nuestro remanente de corrupción? Depende de cuán a menudo lo hagamos. Dios provee siempre un tiempo y un lugar para hacerlo con alguna frecuencia. Es la Santa Cena, a la que Pablo llama "memorial". Pero no es algo que hagamos todos los días.

Una buena ilustración: Al manejar un vehículo vemos el camino por el parabrisas. De vez en cuando miramos el retrovisor para ver por dónde hemos pasado. Si nos enfocamos principalmente en el espejo retrovisor, corremos el riesgo de un accidente.

b. Mirar la cruz del lado equivocado

Cuando los pecadores no regenerados vienen a Cristo, lo hacen como quebrantadores de la ley ante un juez, pidiendo misericordia. Después de ser salvos, venimos como un hijo que tiene un problema viene a su padre.

Hemos oído a gente que enseña “siempre debemos regresar a la cruz”. Esto confunde mucho. ¿Por qué ir de regreso a una obra ya completa cumplida?

No, no regresamos a la cruz. Miramos hacia atrás para ver la razón por la que podemos caminar confiadamente al trono de gracia del Padre.

Hebreos 4:16 Así que acerquémonos confiadamente al trono de la gracia para recibir misericordia y hallar la gracia que nos ayude en el momento que más la necesitamos.

c. Pensando que debemos aplicar la obra de la cruz en el presente como medio de perdón

El Espíritu Santo es quien aplica la obra de la cruz en nosotros. El hace esto de manera continua y automática. Si fuera de otro modo, a nosotros no nos quedaría tiempo para entrar en comunión con Dios. Pasaríamos todo el tiempo arrepintiéndonos.

I Juan 1:7 Pero si vivimos en la luz, así como él está en la luz,, tenemos comunión unos con otros, y la sangre de su Hijo Jesucristo nos limpia de todo pecado.

Un amigo ha dicho: “Si no estás experimentando gozo y libertad, debes hablar con el Padre, porque tienes un problema.”⁴

4 Comentario de Grez Hauenstein, Presidente del Seminario Internacional de Miami, Oct. 2004 en el contexto de una conversación sobre cristianos sin gozo.

⁴ Un dicho del Dr. Gregorio Hauenstein, presidente del Seminario Internacional de Miami.