

LIDERAZGO CRISTIANO

Guía para estudiantes para conferencias intensivas

Contenido

(Números en paréntesis corresponden a la paginación de la carpeta para estudiantes)

Introducción

Lección uno: La persona del líder ...p.3

Lección dos: El estilo del líder ...p. 5

Lección tres: Administración y comunicación eficaz ... p.8

Lección cuatro: Planificación y metas ... p.12

Lección cinco: La obra del mentor ... p.14

Lección seis: Problemas especiales ... 16

Introducción

Nota: Las letras pequeñas son instrucciones para el maestro. Son borradas en la carpeta para estudiantes.

¿Por qué me he puesto a la pena de escribir este libro y crear este curso?

1. Nace del dolor

2. Práctico

-
-
-

3. Procedimiento

-
- -
 -
 -
-

Nuestra dependencia

...separados de mí nada podéis hacer. Juan 15:5

Todo lo que hacemos en la vida, incluyendo el liderazgo cristiano, debe hacerse con una dependencia total en el Señor Jesucristo. Los principios de liderazgo y técnicas de administración aplicados en nuestras propias fuerzas conducen a la manipulación, el legalismo y la opresión del pueblo.

El precepto de Pablo, *por la gracia por medio de la fe*, se aplica a todo en la vida, incluso el liderazgo cristiano, tal como en nuestra propia salvación.

Lección uno: La persona del líder

Propósito: Definir los principales factores que identifican a un líder.

¿Qué es un líder?

Una persona con visión, pasión y plan

¿Que es visión?

Visión significa una pasión para una meta de gran valor con un plan. Difícil de realizar, que requiere una inversión de personal y tiempo, a largo plazo. Es un «sueño».

Visión tiene dos características: Pasión y plan

Ejercicio en grupo

¿Cuál es el fundamento de una visión dada por Dios? Génesis 12:1; Éxodo 3:10; Hechos 26:16 _____

¿Cuál es el propósito final de una visión dada por Dios? Filipenses 1:20,21 _____

¿Cuál era la visión de Pablo? Hechos 13:47 _____

¿Cuál es la perspectiva de un líder con visión, en cuanto a sus circunstancias y futuro? Filipenses 3:13,14 _____

Tres clases de cristianos en oficios de autoridad

Los pioneros

Los gerentes

Los conserjes espirituales

Preguntas

En la línea que antecede a la frase, ponga V si es “Verdadero” o F si es “Falso”.

1. ___V___ Los líderes sin visión son solamente conserjes.
2. ___F___ La visión sin un plan es todavía una visión.
3. ___F___ El líder debería reflejar siempre una actitud neutral respecto de su visión, de manera que la gente no piense que es un extremista.
4. ___F___ Una buena visión debe perpetuar la dependencia en su fundador.

Lección dos: El estilo del líder

Propósito: Examinar la virtud fundamental con los tres pilares esenciales en el Liderazgo Cristiano. Mateo 20:20-28

Ejemplo del teniente honrado. Ver Capítulo 2 del libro.

La virtud fundamental: Integridad, 2Corintios 1:12,13

¿Cómo expresaba su integridad Pablo a los corintios?

1

Porque nuestra gloria es esta: el testimonio de nuestra conciencia, que con sencillez y sinceridad de Dios, no con sabiduría humana, sino con la gracia de Dios, nos hemos conducido en el mundo, y mucho más con vosotros. 13 Porque no os escribimos otras cosas de las que leéis, o también entendéis; y espero que hasta el fin las entenderéis; 2Corintios 1:12,13

Término corto versus término largo: El principio de Caifás

Juan 11:52; Santiago 3:17

Los tres pilares: Mateo 20:20-28

Primera actitud: DISPUESTO A SUFRIR

... antes bien, nos recomendamos en todo como ministros de Dios, en mucha paciencia, en tribulaciones, en necesidades, en angustias; 5 en azotes, en cárceles, en tumultos, en trabajos, en desvelos, en ayunos; 2Corintios 6:4,5

Segunda actitud: HERMANDAD

El término usado para expresar la igualdad entre ministros es *paridad*.

¿Cómo expresaba Pablo su respeto hacia sus compañeros en la obra?

Hacia Timoteo: Filipenses 1:1; 2:19,20 _____

Hacia Epiforas: Colosenses 4:12

2

Pablo y Timoteo, siervos de Jesucristo, a todos los santos en Cristo Jesús que están en Filipos, con los obispos y diáconos: Fil 1:1

Espero en el Señor Jesús enviaros pronto a Timoteo, para que yo también esté de buen ánimo al saber de vuestro estado; 20 pues a ninguno tengo del mismo ánimo, y que tan sinceramente se interese por vosotros. Fil 2:19,20

Os saluda Epafras, el cual es uno de vosotros, siervo de Cristo, siempre rogando encarecidamente por vosotros en sus oraciones, para que estéis firmes, perfectos y completos en todo lo que Dios quiere. Colosenses 4:12

Tercera actitud: SERVICIO

¿Cómo expresaba Pablo su liderazgo de servicio a los corintios? 2Corintios 12:15

3

Y yo con el mayor placer gastaré lo mío, y aun yo mismo me gastaré del todo por amor de vuestras almas, aunque amándoos más, sea amado menos. 2Corintios 12:15

Ejercicio en grupo

Cada grupo lea la pregunta y el versículo adjunto. Pónganse de acuerdo sobre una sola frase para contestarla.

1. Comparen 2Corintios 1:24 con 2Corintios 13:10, y expliquen lo que parece ser una contradicción de actitudes en Pablo con respecto al uso de su autoridad.

Usaba autoridad sin querer ser autoritario. Siervo pero no servile.

No que nos enseñoreemos de vuestra fe, sino que colaboramos para vuestro gozo; porque por la fe estáis firmes. 2Corintios 1:24

Por esto os escribo estando ausente, para no usar de severidad cuando esté presente, conforme a la autoridad que el Señor me ha dado para edificación, y no para destrucción. 2Corintios 13:10

2. En 2Corintios 6:4,5 Pablo expresa algo que le “recomienda” para confirmar su llamada al ministerio. ¿Qué es?

antes bien, nos recomendamos en todo como ministros de Dios, en mucha paciencia, en tribulaciones, en necesidades, en angustias; 5 en azotes, en cárceles, en tumultos, en trabajos, en desvelos, en ayunos; 2Corintios 6:4

Preguntas

En la línea que antecede a la frase, ponga V si es “Verdadero” o F si es “Falso”.

1. ___F___ La virtud fundamental para un líder cristiano es elocuencia.

2. ___V___ Una disposición para sufrir por el Señor es esencial para un líder.
3. ___V___ Una actitud de servir es indispensable para un líder cristiano.
4. ___F___ Cristo recomendaba las jerarquías como forma eficaz de manejar su reino en la tierra.

Lección tres: Administración y comunicación eficaz

Propósito: Aprender un método sencillo para animar a los subalternos y corregir a personas en error.

Afirmación positiva

El sistema de “BESA”

- Sea **b**reve
- Sea **e**specífico
- Exprésele cómo se **s**iente
- **A**nime a la persona a continuar

Ejercicios en grupo

Práctica uno: Federico y las sillas

Un nuevo hermano en la iglesia, Federico, le pidió a usted que le permita ayudar en algo para servir al Señor. Acordaron que el domingo siguiente, Federico arreglaría las sillas en sus posiciones correctas. Al llegar a la iglesia ese domingo, usted nota que él hizo un trabajo excelente. Felicite a Federico aplicando los pasos enseñados en la lección.

Práctica dos: El candidato y su primera prédica

Uno de sus candidatos al oficio de anciano ha tomado el curso de Homotética (Predicación). Parece que tiene talento para ello, aunque no lo hace todavía de una manera destacada por falta de experiencia. El domingo pasado predicó en la iglesia; en líneas generales, estuvo más o menos bien. Anímele, aplicando los pasos enseñados en la lección.

El estilo cristiano de comunicación: 1Corintios 2:1-5

De acuerdo con el versículo 1, ¿qué evitaba Pablo cuando enseñaba y predicaba?

4

De acuerdo con el versículo 2, ¿cuál era su enfoque al enseñar?

5

De acuerdo con el versículo 4 ¿cuál era su fuente de poder persuasivo?

6

De acuerdo con el versículo 5, ¿por qué procedió de esta forma?

7

Relaciones positivas con los subordinados

Demostrando confianza en ellos

¿Qué le expresó Pablo a Filemón en Filemón 21?

8

¿Qué les dijo específicamente a los creyentes romanos sobre lo que pensaba de ellos, en Romanos 15:14?

9

Pero estoy seguro de vosotros, hermanos míos, de que vosotros mismos estáis llenos de bondad, llenos de todo conocimiento, de tal manera que podéis amonestaros los unos a los otros. Romanos 15:14

¿Cómo expresó la confianza que tenía a los gálatas? Gálatas 5:10

10

Yo confío respecto de vosotros en el Señor, que no pensaréis de otro modo; Gálatas 5:10

Tomando decisiones sobre subordinados

¿Por qué le consultó Pablo a Filemón en lo de Onésimo? Filemón 21

11

Te he escrito confiando en tu obediencia, sabiendo que harás aun más de lo que te digo. Filemón 21

Errores comunes al relacionarse con subordinados

1. Suponer que se _____ las instrucciones. Mi ejemplo de conjugar un verbo en español.
2. El síndrome del «Señor Incógnito».
3. El síndrome del revoloteo del halcón.
4. Decisiones _____ sin consultar. Filemón 8,9
5. Solamente comunicación _____.

Afirmación negativa

Sistema de BESA modificado

El reproche debe ser inmediatamente después de la ofensa.

No permita que se acumulen varios incidentes para explotar. Tampoco reprenda a la persona por lo que hizo hace semanas o meses.

1. Sea breve
2. Sea específico
3. Explique cómo le hace sentir eso

Dígale cómo se siente por lo que hicieron mal. Es importante que la gente sepa que la manera en que actúan le afecta personalmente.

4. La pausa que incomoda (Ver libro para explicación)
5. Afirmación del compromiso

Ejercicios en grupo

Práctica: Enrique y la mentira inocente

Usted nota que un hermano, Enrique, miembro de la iglesia tiene el hábito de usar la «mentira inocente». Así que espera una oportunidad para corregirlo. Cierta domingo no asiste al culto y, el domingo siguiente, usted le pregunta si le pasó algo. Enrique le cuenta que había viajado a otro lugar para visitar a su abuela enferma. Pero por otras fuentes usted supo que ese día él se había ido a jugar un partido de fútbol en el parque.

Corrija a Enrique, utilizando los pasos enseñados en la lección.

Disciplina de miembros

La parte más desagradable del liderazgo cristiano es la aplicación de la disciplina. A nadie le gusta hacerlo pero fidelidad al honor de Cristo y bienestar de la iglesia así lo requiere. Falta de aplicación de la disciplina bíblica puede traer juicio sobre la iglesia.

Según Hebreos 12:6,10, la motivación de Dios para disciplinar a sus hijos es *amor*. El objetivo final de la disciplina es la _____.

De acuerdo con Gálatas 6:1, la actitud de líderes en restaurar a los miembros que pecan debería ser _____.

✓ El punto: El objetivo de la disciplina es la *restauración* y **no** el _____.

Ejemplo: castigando a los padres de una chica encinta. Dicen que a veces no hay perdón real.

De acuerdo con 1Corintios Capítulo 5, ¿cuáles son los límites de tolerancia que Pablo pone dentro de una iglesia con respecto a la conducta de sus miembros? ¿Cómo deben tratar los creyentes a aquellos miembros no arrepentidos?

De acuerdo con 2Corintios 2:6-8, ¿cuál debería ser la reacción de la iglesia hacia los miembros arrepentidos que han sido disciplinados?

Preguntas

En la línea que antecede a la frase, ponga V si es “Verdadero” o F si es “Falso”.

1. ___F___ En su enseñanza y predicación, Pablo enfatizó su elocuencia.
2. ___V___ El enfoque central de la enseñanza de Pablo en la predicación fue Cristo y Cristo crucificado.
3. ___V___ Un líder debe hacer un hábito de expresar confianza en sus subordinados.
4. ___V___ Un error común entre líderes es suponer que los subalternos comprendieron las instrucciones.
5. ___F___ La disciplina sirve para castigar a miembros que pecan.

Lección cuatro: Planificación y metas

Propósito: Conocer cómo se deben establecer las metas e implementar los planes que permitan lograrlas.

Los elementos de un buen plan

1. Anticipa _____, no la propia autoestima
 2. Se basa en un _____ personal de Dios
 3. Tiene que ser _____ por los participantes
 4. Debe incorporar un plan para que el ministerio sea _____
1. Evaluar _____ a menudo
 2. Poner todo _____

Cómo crear un plan

1. Consiga todos los _____ posibles
2. Lista de _____
3. Inicie los planes para conseguir _____
- 4.
5. Anticipe _____ pertinentes a la fijación de metas

Como presentar su plan a otros

Se puede usar aquí también el acróstico BESA pero con diferente contenido.

1. **Breve:** Empezar por expresar la esencia de su plan en una frase fácil a entender.
2. **Específico:** Explicar en términos concretos los pasos exactos que llevará a implementar el plan. Mostrar cómo esto lleva a la realización de la visión en general.
3. **Sentir:** Expresar el plan con entusiasmo. Sin mostrar alguna emoción en este momento, sus oyentes no le creerán.

4. Animar: invitar a los oyentes a participar en los elementos del plan. Pedir compromiso.

Ejercicio en grupo

En grupos de tres, deciden sobre una meta valiosa a cumplir en la iglesia.

1. Escriban un párrafo breve acerca de esta meta, e indiquen por lo menos dos «medios» para alcanzarla. (Es un ejercicio, no algo que necesariamente van a hacer, aunque puede que al fin se animan a hacerlo).
2. Firmen sus nombres sobre su obra de creatividad y estén preparados para compartirla con el grupo grande.

Lección cinco: La obra del mentor

Propósito: Entender el corazón de la obra del mentor, su proceso y sus trabas.

El corazón del mentor

1. Un producto principal del líder cristiano: 2Timoteo 2:2 _____

Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros.

2. Modelar y enseñar: El método del mentor, 1Tesalonicenses 1y2

Competencia en la mentoría

Índices importantes

1. Un sentir de _____ es normal. 2Corintios 3:5,6
2. El asunto es el _____, no la competencia. Si somos llamados a un puesto de liderazgo, Dios proveerá los dones necesarios.
3. La _____ para ser mentor está presente, si somos llamados a liderar, sintámosla o no. Es parte del paquete de un llamado al liderazgo.
4. La cuestión de _____ no entra en cuestión. Es la unción del Espíritu Santo que cuenta. Con el advenimiento de la psicología moderna, el mundo tiende a pensar en términos de personalidades. En cambio, la Biblia trata de virtudes, de llamada y de fidelidad.

¿A quiénes seleccionamos como candidatos?

1. Escoja creyentes _____.
2. Seleccione los candidatos por su _____ y su _____.
3. Escoja a personas _____.
4. Escoja a los que tienen _____. La experiencia es secundaria.

La autoridad espiritual

La autoridad espiritual es el testimonio de Dios sobre la autenticidad de un líder, junto con la convicción de que uno debe estimar su ministerio. Es una unción para el liderazgo.

¿A qué adjudica Pablo su autoridad espiritual en 2Corintios 10:8-11?

12

Porque aunque me glorie algo más todavía de nuestra autoridad, la cual el Señor nos dio para edificación y no para vuestra destrucción, no me avergonzaré; 9 para que no parezca como que os quiero amedrentar por cartas. 10 Porque a la verdad, dicen, las cartas son duras y fuertes; mas la presencia corporal débil, y la palabra menospreciable. 11 Esto tenga en cuenta tal persona, que así como somos en la palabra por cartas, estando ausentes, lo seremos también en hechos, estando presentes. 2Corintios 10:8-11

Cómo establecer un pacto de mentores

1. El mentor y el estudiante se reunirán por lo menos una vez al mes.
2. Cada estudiante tendrá el desarrollo de un ministerio a su cargo.
3. El mentor evaluará a su discípulo cada tres meses, en cada área de la vida, usando el formulario de evaluación que se provee. Esto requiere vulnerabilidad y receptividad.

Trabas a la labor de los mentores

1. Cuídese de producir _____ de si mismo. Es decir, tratar de hacer a otros como usted mismo. Tenemos dones diferentes.
2. No a los _____. Es decir, no entregue a sus a los discípulos un ministerio insignificante a cumplir.
3. Enfóquese en _____. Es decir, entregue al candidato trabajo de acuerdo con sus dones y capacidad.

Conclusión

Repita elementos de la introducción

Preguntas

En la línea que antecede a la frase, ponga V si es “Verdadero” o F si es “Falso”.

1. ___F___ Preparar a líderes es fácil.
2. ___V___ Preparar a líderes es primariamente relacional.
3. ___F___ El aspecto académico del entrenamiento de líderes es importante, pero ciertamente no es esencial.

4. ___V___ El modelaje se refiere al mentor que muestra con ejemplos cómo realizar el trabajo.
5. ___V___ Si el líder no prepara a otros, es probable que sea conserje, pero no un líder cristiano.

Lección seis: Problemas especiales

Relaciones entre pastores y ancianos

Pastores, ¡Los ancianos no son solamente sus asistentes!

Ancianos, ¡Su pastor no es su empleado!

Pastores son siervos, no dictadores.

Los ancianos son maestros de la palabra de Dios también, y consejeros del pueblo, no meramente hombres de negocio de la iglesia.

Un trasfondo histórico

Históricamente, ¿cuáles son los ministros? Y, ¿cuáles son los ancianos?

*Jer 33:21 ...mi pacto con los levitas y sacerdotes, _____.*¹³

Según 1Corintios 9:13,14, ¿Cual función y oficio en el Nuevo Testamento cumple el patrón del sacerdote levítico del Antiguo Testamento? ¹⁴

Cuando Dios quería hablar con el pueblo de Israel, ¿a quién le ordenó a Moisés que reuniera? Ex 3:13-17 _____¹⁵

¿Les era permitido a los ancianos participar algunas veces en los sacrificios? Si la respuesta es sí, ¿qué autoridad lo autorizada? Ex 12:21,27; Lev 4:13-17

_____¹⁶

Si, bajo la autoridad de los sacerdotes

Según Deut 31:9, ¿quiénes tenían la función de custodiar la ley, es decir, la palabra de Dios? _____

Según 1Timoteo 3:2, ¿Deberían todos los ancianos ser capaces de enseñar?

Si ___x___ No _____

Importante: En la Biblia, la frase, *sacerdotes del Señor* aparece una docena de veces, nunca como *sacerdotes del pueblo*. La frase *ancianos del pueblo* también se encuentra diez veces, nunca como *ancianos del Señor*.

Comunicación entre líderes

Negligencia a la familia

Vosotros, maridos, igualmente, vivid con ellas sabiamente, dando honor a la mujer como a vaso más frágil, y como a coherederas de la gracia de la vida, para que vuestras oraciones no tengan estorbo. 1Pedro 3:7

¿Pastor, es usted feliz en tu ministerio? ¿Si no, podría ser debido a la negligencia de tu familia? Dios es plenamente capaz de hacerte tan infeliz y frustrado en tu ministerio como es tu esposa en la casa debido a tu negligencia.

Predicación cuestionable

¿Cuál es el mensaje del último verso de la Biblia? _____

Si ese mensaje de la gracia no es central para su sermón, no has predicado el evangelio.

*Vestíos, pues, como escogidos de Dios, santos y amados, de entrañable misericordia, de benignidad, de humildad, de mansedumbre, de paciencia ...
Col 3:12*

La gracia de nuestro Señor Jesucristo sea con todos vosotros. Amén.

¹ Aclaró no tener motivos ocultos y deseaba que ellos creyeran su palabra en su valor real. Se basaba en el conocimiento que ellos tenían de su carácter.

² Siempre hablaba de ellos con gran respeto y mencionaba sus fortalezas en las demás iglesias.

³ Su amor hacia ellos se condicionaba solo a su amor a Cristo, no a si los corintios le reciprocaban su amor y sacrificio. El liderazgo de servicio implica servir a otros que pueden no reciprocarnos su bondad con ellos.

⁴ Evitaba la *elocuencia*, como la practicaban los filósofos griegos y los maestros de Retórica. Pablo no quería ser confundido con ninguno de estos, en la mente de los corintios.

⁵ A Jesucristo en la cruz. Todo lo que hacemos y enseñamos debe retornar a ese punto.

⁶ Al poder del Espíritu Santo.

⁷ Para que su fe fuera en Dios y no en la sabiduría humana.

⁸ Confiar en su obediencia. Expresar confianza en sus subordinados es la clave del liderazgo.

⁹ Que él confiaba en su carácter, nivel de conocimiento y habilidad de aconsejar unos a otros.

¹⁰ Expresaba confianza en su voluntad de ser corregidos.

¹¹ Buscaba una cooperación voluntaria mas no obligada. Esto es lo que los líderes cristianos deberían siempre esperar de sus subordinados. Ellos no tienen obligación a seguir.

¹² Al Señor. El no considera tener autoridad espiritual basada en su grado de elocuencia o aparente competencia ministerial, sino únicamente basada en la unción del Espíritu Santo.

¹³ Mis ministros.

¹⁴ Los ministros del evangelio

¹⁵ Ancianos de Israel.

¹⁶ Si, bajo la autoridad de los sacerdotes.